



Doctorado en Ciencias Sociales y Humanidades CIESAS – Pacífico Sur

Vinculación con otros sectores de la sociedad



Una característica de la unidad Pacífico Sur ha sido su vocación para realizar investigaciones situadas y en colaboración estrecha con diversos sectores de la sociedad. Como resultado de ello se tienen importantes vinculaciones en el entorno regional, tanto con el sector gubernamental (federal, estatal y municipal) como con la sociedad civil, organizaciones de base y autoridades comunitarias. Los proyectos de investigación incluyen de forma consistente a comunidades y organizaciones indígenas, considerando el punto de vista de los actores y construyendo conocimientos sólidos y rigurosos académicamente; al mismo tiempo que procuran la transformación de problemáticas sociales.

El trabajo de vinculación social y de producción de conocimiento científico, incluye necesariamente la colaboración, el diálogo con los actores sociales, y la revisión de los marcos teórico-metodológicos y epistemológicos, considerando el papel relevante que hoy día tienen los actores sociales, como participantes activos en las problemáticas que les afectan, desde sus propias perspectivas e intereses.

El principal objetivo de la vinculación es facilitar experiencias relacionales que contribuyan a formar científicos sociales con compromiso social, con una perspectiva interdisciplinaria, con competencias y habilidades para diagnosticar, investigar, interpretar, analizar y proponer alternativas a las problemáticas sociales contemporáneas de nuestro entorno regional, nacional e internacional. Todo ello con actitudes de reconocimiento, respeto y valoración de la diversidad sociocultural, la ética académica y la responsabilidad profesional.

En tal sentido la vinculación en el programa es entendida como un proceso permanente, intencionado y que considera, cuatro dimensiones:

1. Vinculación académica con otras instituciones de educación superior, centros de investigación y redes de pesquisa regionales, nacionales o internacionales.
2. Vinculación social con actores locales, comunidades, organizaciones sociales y redes.
3. Vinculación con instituciones públicas, sectores gubernamentales y multilaterales.
4. Aspectos pedagógicos orientados a la vinculación.

Cada una de ellas se nutre de relaciones de colaboración y trabajo de largo aliento desarrollado por el conjunto del núcleo académico del programa. A continuación, se presenta de manera breve el tipo de articulaciones sostenidas en cada dimensión.





1. Vinculaciones académicas con otras instituciones de educación superior, centros de investigación y redes de pesquisa regionales, nacionales o internacionales.

El Núcleo Académico (NA) del doctorado participa actualmente de 38 redes, asociaciones y espacios académicos de investigación o producción de conocimiento, con alcance regional, nacional e internacional. 28 de ellas son internacionales e incluyen **Asociaciones profesionales internacionales** como la Asociación Latinoamericana de Antropología (ALA); International Sociology Association; Asociación Latinoamericana de Sociología Rural (ALASRU); Asociación Latinoamericana de Estudios Rurales; Asociación latinoamericana de Historia Rural (ALAHUR); Sociedad Latinoamericana y Caribeña de Historia Ambiental (SOLCHA); Sociedad de Estudios de Historia Agraria (SEHA). Y diversos **grupos de trabajo de CLACSO** (infancias, juventudes, afrodescendencias y economías feministas).

También incluye **redes temáticas especializadas** como la Red de Educación Inductiva Intercultural (REDIIN); Red de investigadores sobre apropiación de tecnologías digitales (RIAT); Red de Desarrollo Humano en América del Norte (REDHAN); Red Latinoamericana de Antropología jurídica; Red Migrare. Red temática Migraciones y Movilidades, Red de Migraciones Indígenas México-Estados Unidos; Red de antropologías feministas de América Latina; Red francomexicana de investigaciones en salud reproductiva, materna y perinatal, Red Columnaria, Nodo Lenguas de gobierno. Intérpretes, escribanos y traductores en los mundos ibéricos; Red de Estudios sobre familias; Embodied Inequalities of the Anthropocene: Building Capacity in Medical Anthropology.

Las redes articulan también trabajo específico con pueblos indígenas y afrodescendientes, entre ellos la Red de Educación Superior, Pueblos indígenas y afrodescendientes de América Latina (ESIAL); la Asociación de Investigadores Afrolatinoamericanos y Caribeños (AINALC); la Red de Formadores en Educación e Interculturalidad en América Latina; y el Instituto Nacional de Ciencia y Tecnología, INCT Educación transformadora, antirracismo y justicia social en América Latina.

Los vínculos abarcan adicionalmente **espacios multilaterales**, entre ellos las Cátedra UNESCO Educación Superior y Pueblos indígenas y afrodescendientes en América Latina; Cátedra UNESCO El Agua en la Sociedad del Conocimiento, que alberga el Instituto Mexicano de Tecnología del Agua. Igualmente, redes temáticas promovidas por la Secihti entre ellas la Red Temática de Investigación en Educación Rural.

A nivel nacional el núcleo de investigadores participa en **Asociaciones profesionales** como el Colegio de Etnólogos y Antropólogos sociales (CEAS); La Asociación Mexicana de Estudios Rurales (AMER); La Red de Científicos Españoles en México (RECEMX), el Seminario Interinstitucional de Estudios Históricos de Oaxaca (SIEHO); Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE); Laboratorio de Antropologías Educativas en México (CAEM); la Sociedad Mexicana de Historia de la Educación (SOMEHDE); el Centro de Investigación en Tecnología y Saberes comunitarios, entre otros.





Adicionalmente se tienen convenios y redes de **intercambio académico** con universidades y centros de investigación en México y en otros países como Brasil, Francia, Colombia, Argentina, Estados Unidos, Italia. En ese mismo sentido destacan varios proyectos de investigación con alcance internacional, entre ellos algunos vinculados a temas socioambientales y desigualdades del Antropoceno (México, Reino Unido, Brasil); de antirracismo (México, Brasil, Argentina, Colombia, Uruguay); o de salud materna y perinatal (México-Francia). Derivados de estos proyectos se cuenta con diversas publicaciones internacionales como parte de los resultados académicos y se mantendrán en los siguientes años. El intercambio de profesores investigadores y estudiantes huéspedes; con universidades e instituciones académicas de México y a nivel internacional, así como la realización de seminarios periódicos y especializados; es una práctica común y parte de la apuesta por la internacionalización y diálogo académico amplio que el programa promueve.

Al mismo tiempo que el programa promueve la internacionalización, tiene un fuerte arraigo local y regional. Entre los principales proyectos de vinculación en la región se encuentran las colaboraciones en investigación, docencia, comités de tesis con diversas facultades e institutos de la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca (UABJO); el Archivo General del Estado de Oaxaca (AGEO), la Universidad La Salle, sede Oaxaca; la Licenciatura en Educación Media Superior Comunitaria del Colegio Superior para la Educación Integral Intercultural de Oaxaca (UESA-CSEIIO); el Instituto Superior Intercultural Ayuuk; el Instituto Tecnológico de Oaxaca, la Universidad Regional del Sureste, y la Universidad Tecnológica de los Valles Centrales. Se menciona también una amplia y diversificada colaboración con la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) a través del Instituto de Investigaciones Históricas con el cual se desarrolla el Seminario Internacional de Estudios Históricos de Oaxaca (SIEHO).

Asimismo, es importante señalar la colaboración de 30 años entre el CIESAS-PS, El Centro INAH-Oaxaca y el Instituto de Investigaciones Sociológicas (UABJO) en la conducción editorial de la revista académica Cuadernos del Sur, un espacio fundamental para el campo de las Ciencias Sociales y las Humanidades, orientadas al entorno oaxaqueño y al sureste mexicano.

Con instituciones académicas nacionales se ha colaborado en investigación, docencia y la organización de eventos académicos de naturaleza diversas con el CIMSUR-UNAM, el Colegio de la Frontera Norte; la Universidad Autónoma Metropolitana-Iztapalapa y Xochimilco; la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP); la Universidad Pedagógica Nacional; el Centro de Estudios Superiores de México y Centroamérica (CESMECA); y la Escuela Nacional de Antropología e Historia (ENAH).





2. Vinculación social con actores locales, comunidades, organizaciones sociales y redes.

Las investigadoras e investigadores del núcleo académico han desarrollado una fuerte vinculación con organizaciones civiles, indígenas, no gubernamentales, redes y agrupaciones comunitarias con las cuales realizan trabajo colaborativo, brindan capacitación y asesoría o imparten talleres y cursos. Entre algunas de estas organizaciones se encuentran la Red de Educación Inductiva Intercultural (REDIIN) donde se trabaja en colaboración con profesores de Oaxaca, Puebla, Michoacán y Chiapas, además de educadores mayas independientes; el Centro Profesional Indígena de Asesoría Defensa y Traducción (CEPIADET) A. C; el Jardín etnobotánico de Oaxaca; y la Asociación civil Amigos del Crestón cuyo propósito es promover acciones que preserven el Parque ecológico el Crestón.

Varios de los proyectos actualmente en curso, incluyen una clara vinculación con procesos comunitarios de defensa territorial y manejo socioambiental, los cuales son desarrollados por investigadores de dichas comunidades, que hacen parte del NA del programa. Algunos de ellos son el proyecto “El etnoconocimiento ambiental mixteco como base para la gestión integral del territorio y el fortalecimiento del koova’ayo (vivamos bien) entre los ñiviñuun/ñayevueñuun (mixtecos de la Costa) de Santa Catarina Mechoacán, Oaxaca, México”; “Procesos de territorialización en relación con el acceso, uso y control de los recursos naturales en la Mixteca (Oaxaca), durante los siglos XVI, XVII y XVIII”; “Investigación-Acción Participativa para la soberanía alimentaria en Oaxaca: transiciones metabólicas y regeneración ecosocial en los umbrales del Antropoceno”. Igualmente el proyecto de desigualdades corporeizadas del antropoceno, el cual tiene un fuerte componente colaborativo con comunidades zapotecas de los Valles Centrales.

Otros proyectos en la línea de diversidad, sujetos sociales y poder, se ubican en la dimensión de los derechos políticos de los pueblos indígenas y afrodescendientes, así como de las mujeres, y son desarrollados de manera colaborativa con autoridades comunitarias. Entre ellos se incluyen varios proyectos sobre cambios constitucionales en materia de derechos indígenas y afromexicanos, tanto en Oaxaca como a nivel nacional; varios sobre participación política de las mujeres, conflictividad agraria y desigualdades económicas, en municipios oaxaqueños. Otros proyectos exploran procesos migratorios tanto en México como fuera del país; prácticas antirracistas, con comunidades afromexicanas; o experiencias educativas, trabajando de manera cercana con actores del campo.

El NA cuenta también con relaciones de participación o colaboración de larga data con redes de investigación y activismo como el Comité Promotor por una Maternidad Segura y el Observatorio de Mortalidad Materna; la Secretaría de Pueblos y Barrios Originarios y Comunidades Indígenas Residentes de la Ciudad de México (SEPI), el Instituto Nacional de los Pueblos Indígenas y el Centro de Cooperación Regional para la Educación de Adultos en





América Latina y el Caribe (CREFAL), en distintas actividades que incluyen talleres, reuniones de difusión y discusión de resultados, incidencia en política pública, cursos y diplomados. Además, se colabora en estas mismas áreas de incidencia con organizaciones de la sociedad civil entre ellas la Red Nacional de Casas de las Mujeres Indígenas y afromexicanas. A nivel local, destaca también la colaboración consolidada con el Instituto Welte de Estudios Oaxaqueños, A.C./Inc., con el cual llevamos organizando el Simposio Internacional de Estudios Oaxaqueños desde hace más de quince años.

3.Vinculación con instituciones públicas, sectores gubernamentales y multilaterales.

En relación con la incidencia en políticas públicas, se participa activamente en distintos espacios de interlocución en los que CIESAS constituye una voz autorizada. Este compromiso de la investigación con la incidencia social es reconocido regionalmente e involucra diversos ámbitos de intervención; procesos de cuidado socioambiental en el entorno de la unidad; procesos educativos en diversos ámbitos y educación rural e indígena, desarrollo social y pueblos indígenas, salud ambiental; derechos de las mujeres, pluralismo jurídico y defensa de los derechos humanos, procesos sociohistóricos, entre otros.

En 2024, tres proyectos de investigación desarrollados en esta unidad Pacífico Sur fueron parte de los Programas Nacionales Estratégicos (PRONACES) de la SECIHTI, en las áreas de Educación, Salud y Género, mientras que otros surgieron de la vinculación con instituciones del gobierno federal, como el Instituto Nacional de los Pueblos Indígenas (INPI), o estatal, como la Secretaría de las Mujeres de Oaxaca (SMO). En 2025 son tres los proyectos estratégicos SECIHTI, todos ubicados en Oaxaca, abordando procesos históricos en el Istmo y la Sierra Norte; así como otro contemporáneo sobre reformas constitucionales en materia de derechos indígenas y afromexicanos.

Con el sector gubernamental se han establecido vínculos estrechos mediante la realización de evaluaciones y diagnósticos de política pública en diferentes niveles (municipal, estatal y federal) de gobierno; así como la asesoría y consultoría y/o la impartición de talleres y conferencias especializadas con los tres órdenes de gobierno (ejecutivo, legislativo y judicial); y el desempeño de cargos de representación ciudadana o académica o cargos ejecutivos en algunas de estas instituciones u organismos.

Con el Gobierno del Estado de Oaxaca, se ha colaborado en proyectos de investigación, asesoría, docencia y/o en el desempeño de cargos diversos con las siguientes instancias: Secretaría de La Mujer Oaxaqueña; la Secretaría de Pueblos Indígenas y Afromexicano; la Secretaría de las Culturas y Artes de Oaxaca; la Coordinación de Atención a los Derechos Humanos del Gobierno del Estado de Oaxaca; la Defensoría de los Derechos Humanos del





Pueblo de Oaxaca (DDHPO); la Corporación de Radio y Televisión del Gobierno de Oaxaca; el Instituto Estatal de Educación Pública (IEEPO); la Coordinación de Planeación y Evaluación para el desarrollo Social de Oaxaca (COPEVAL) con el cual se impulsan estudios cualitativos sobre la pobreza en el estado; el Colegio Superior para la Educación Integral Intercultural de Oaxaca (CSEIIO); y el Archivo General de Estado de Oaxaca (AGEO).

Finalmente, el CIESAS se encarga de la realización de numerosos peritajes antropológicos solicitados por el Tribunal Electoral del Estado de Oaxaca y el Poder Judicial de la Federación. En este marco se encuentran la defensa de los derechos humanos y la asesoría legal que se llevan a cabo en colaboración con diversas organizaciones de derechos humanos de Oaxaca y del resto del país, así como con las organizaciones no gubernamentales abocadas a difundir el enfoque de derechos y las actividades con proyectos soportados por la cooperación multilateral. Igualmente se han tenido colaboraciones con instituciones de salud, entre ellas la Secretaría de Salud e IMSS; e instituciones y autoridades educativas.

Estas dinámicas y mecanismos han hecho del CIESAS-PS un importante interlocutor social y académico a nivel regional y nacional, participando en importantes órganos colegiados en los sectores social, gubernamental y educativo. Varios de sus profesores-investigadores han sido diseñadores y ejecutores de proyectos de envergadura e impacto social, intelectuales en sus regiones y pueblos de origen, y asesores, evaluadores y consultores de políticas públicas.

4. Estructura pedagógica orientada a la vinculación:

Es importante mencionar que la consolidación de estas redes de colaboración no responde únicamente a la suma de proyectos de investigación, sino a una forma de comprender la generación de conocimientos desde una perspectiva situada. En este sentido el enfoque regional constituye un principio orientador del doctorado para situar las investigaciones en el entorno geográfico y sociocultural del cual participan. Enfoque regional, entendido como una construcción social e histórica, a partir de la cual se configuran prácticas de creación y recreación de sentido y que puede abordarse desde diversas disciplinas.

Desde esta perspectiva existe un interés especial en desarrollar estudios multi e interdisciplinarios para abordar problemas y retos emergentes en las sociedades diversas y plurales del sur del país y del estado de Oaxaca en particular. Esto favorece el análisis situado y la comprensión integral de los problemas sociales y culturales, vinculada con las necesidades y desafíos de la región, sin perder de vista su articulación con debates nacionales e internacionales.

Por lo anterior, el programa se caracteriza por promover desde el ingreso y a lo largo de todo el proceso formativo, una interacción permanente con estos diversos actores, así como





un trabajo de colaboración y alianzas interinstitucionales, que fortalezca la producción de conocimientos con una perspectiva diversa; la articulación con los actores sociales y la incidencia en espacios de diseño, ejecución, evaluación y seguimiento de políticas, programas y acciones institucionales.

Para lograr dicho objetivo, es fundamental el núcleo académico del programa, el cual contribuye a fortalecer la vinculación mediante la actividad profesional, experiencia y redes de las cuales son parte los investigadores. A través del currículo establecido en el programa, y de las líneas de especialización, se articulan estos recursos de redes y alianzas previas del profesorado y la Unidad Pacífico Sur, con los proyectos de los/as estudiantes en torno a campos temáticos de interés común. Las líneas de especialización y los grupos de investigación existentes pueden facilitar también la vinculación de estudiantes, así como de egresados y egresadas, en proyectos de investigación específicos que desarrollan los profesores del programa.

El compromiso con la vinculación social se contempla en el diseño del programa de doctorado el cual promueve que los aspirantes propongan desde el inicio un proyecto de investigación que considere de manera importante, una dimensión de acción, incidencia, acompañamiento y/o divulgación. Adicionalmente se han considerado tres estrategias específicas:

a) Espacios periódicos de diálogo social en seminarios y reuniones de vinculación:

A lo largo del proceso formativo se tienen previstos otros espacios de vinculación e interacción, mediante la realización periódica de seminarios y reuniones de presentación de avances o propuestas derivadas de las investigaciones. En estos espacios se promoverá la participación de actores relevantes (sociales, académicos o institucionales) relacionados con los temas de los proyectos. Dichas reuniones y seminarios son adicionales a los coloquios de presentación de avances de investigación. El programa fomentará la participación de actores sociales, representantes de organizaciones civiles, comunidades, dependencias gubernamentales y otros actores vinculados con los campos de estudio de los proyectos de investigación. Esta interacción favorecerá el intercambio de perspectivas, la discusión de problemáticas emergentes y la construcción de conocimiento en diálogo con los contextos reales donde se desarrollan las investigaciones.

b) Vinculación durante la realización de trabajo de campo:

El estudiantado generará una vinculación directa con los contextos de investigación en la que se inscribe su objeto de estudio. A través de la realización del trabajo de campo establecerán espacios de diálogo directo con comunidades, instituciones, organizaciones y actores que participan en los contextos de investigación, promoviendo relaciones basadas en el respeto, el diálogo, la empatía y el reconocimiento de los saberes presentes en cada





territorio. Esta vinculación, durante un año, permitirá desarrollar investigaciones pertinentes y comprometidas con las realidades sociales en las que se insertan.

c) Relaciones de colaboración a través de las líneas de especialización:

La participación del estudiantado en las líneas de especialización permitirá su incorporación gradual a proyectos de investigación, redes académicas y espacios de colaboración contruidos por el cuerpo docente, favoreciendo el desarrollo de investigaciones con compromiso social y vinculación con instancias y actores sociales diversos, que puedan contribuir al desarrollo de propuestas de incidencia y/o cambio social.

En este sentido, un mecanismo para facilitar el acceso a los/as estudiantes a la vinculación social del CIESAS es la actividad profesional y las áreas de pericia de los profesores del Núcleo Académico, que los conecta con las redes sociales e institucionales propias de sus campos de estudio. El otro, son los espacios de vinculación específicamente contruidos dentro del programa como parte de la formación; y el tercero son las propias redes y vínculos sociales que posee cada estudiante a partir de su propia trayectoria.

De esta manera, el Doctorado de Ciencias Sociales y Humanidades de la Unidad Pacífico Sur, se caracteriza por una fuerte vinculación social, que retoma el trabajo y las vinculaciones previas de la unidad y su núcleo de investigadores e investigadoras; pero que además se nutre en el caso de este nuevo programa, en un diseño pedagógico que promueve de manera decidida, la vinculación y la articulación con múltiples actores, para la resolución de problemáticas sociales.

