



Doctorado en Ciencias Sociales y Humanidades CIESAS – Pacífico Sur

Plan de Estudios



I. OBJETIVO GENERAL

Formar personas investigadoras especializadas en el análisis crítico de los fenómenos sociales y culturales, históricos y contemporáneos, en el campo de las Ciencias Sociales y Humanidades, promoviendo abordajes orientados hacia la multidisciplina y la interdisciplina, con el fin de producir conocimiento científico de calidad que aporte a la resolución de problemas sociales.

II. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Contribuir a la formación de científicos sociales de excelencia académica en los principales enfoques y debates de las líneas ofertadas en el programa.
2. Generar conocimientos teórico-metodológicos con enfoque multi e interdisciplinario, promoviendo el pensamiento crítico, la reflexividad y el diálogo con diversas comunidades epistémicas.
3. Proporcionar a las personas egresadas los conocimientos y herramientas para desarrollar investigaciones situadas, que aborden los problemas sociales, históricos y actuales, tanto a nivel regional como en el plano internacional, integrando una mirada multidimensional y multicausal de los mismos.
4. Promover el desarrollo de investigaciones con compromiso social y vinculación con instancias y actores sociales diversos, que puedan contribuir al desarrollo de propuestas de incidencia y/o cambio social.

III. PERFIL DE INGRESO

El programa se dirige a personas interesadas en la investigación social multi e interdisciplinaria en las líneas que ofrece el programa. Está abierto a diversas trayectorias académicas, profesionales y sociales, incluyendo la vinculación a procesos sociales y comunitarios.





Las personas aspirantes al Doctorado en Ciencias Sociales y Humanidades del CIESAS Pacífico Sur deberán contar con:

Conocimientos:

- Grado académico de maestría, preferentemente en Ciencias Sociales y Humanidades.
- Conocimientos teóricos y metodológicos generales de las Ciencias Sociales o Humanidades.
- Experiencia previa en investigación social y/o histórica.
- Conocimientos en el tema del proyecto y, de preferencia, vinculación previa con las regiones y los sujetos de estudio.

Habilidades:

- Habilidades de comprensión de lectura, análisis, síntesis y redacción de textos académicos.
- Habilidades para la búsqueda de información documental y producción de datos cualitativos desde las diversas disciplinas de las Ciencias Sociales y Humanidades.
- Habilidades de comprensión de textos en inglés.
- Habilidades y estrategias para responder a altos niveles de exigencia académica.

Actitudes:

- Estricta ética académica y profesional.
- Disposición, creatividad y apertura para el diálogo multidisciplinario e interdisciplinario.
- Capacidad de diálogo, escucha activa y respeto a las diferencias propias de un espacio académico de carácter público.

IV. PERFIL DE EGRESO

Las personas egresadas del Doctorado en Ciencias Sociales y Humanidades del CIESAS Pacífico Sur contarán con los siguientes elementos formativos:





Conocimientos:

- Sólidos conocimientos teóricos y metodológicos de las Ciencias Sociales y Humanidades con énfasis en la antropología social y la historia.
- Comprensión y manejo pertinente de diversas tradiciones teórico-metodológicas y corrientes de pensamiento, así como de la multidisciplina.
- Capacidad de diseño y realización de proyectos de investigación social y/o histórica.
- Especialización teórico-metodológica y empírica en los temas del proyecto doctoral.

Habilidades:

- Producir conocimiento científico original y de vanguardia en el ámbito temático elegido.
- Buscar información documental y producción de datos cuali-cuantitativos desde las diversas disciplinas de las Ciencias Sociales y las Humanidades.
- Responder a altos niveles de exigencia académica.
- Relacionarse con diversos sujetos sociales y colaborar con colegas e interlocutores extra-académicos.
- Realizar actividades de difusión y socialización del conocimiento.
- Supervisar y asesorar personas en formación en diversos ámbitos de especialización.
- Colaborar con instituciones públicas y privadas, y organizaciones de la sociedad civil en la resolución de problemáticas sociales.

Actitudes:

- Estricta ética académica y profesional.
- Disposición, creatividad y apertura para el diálogo multidisciplinario e interdisciplinario.
- Capacidad de diálogo, escucha activa y respeto a las diferencias en contextos académicos, comunitarios y sociales.
- Interés en que el conocimiento generado tenga un impacto social positivo.





V. PLAN DE ESTUDIOS

El Doctorado en Ciencias Sociales y Humanidades está enmarcado al Reglamento General de Posgrado del CIESAS, en cuyo artículo 28 se establecen cuatro grandes áreas de la estructura curricular de sus posgrados:

1. Teórico-metodológica.
2. De especialización temática o problemática.
3. De investigación en campo y archivo.
4. De presentación de resultados de investigación.

Se promueve y desarrolla la formación especializada tanto en los cursos generales que componen el área teórico-metodológica, como en aquellos cursos y seminarios que abonan al campo específico del saber en el que se desarrollará la propuesta de investigación de cada estudiante.

PRIMER AÑO

Cuatrimestre 1

Seminario de Teoría Social I. Historiografía

Objetivo: Establecer diálogos con las propuestas teóricas y perspectivas historiográficas más influyentes de los siglos XX y XXI que han marcado tendencias temáticas y las corrientes discursivas sobre el pasado, sus interacciones con las nociones de realidad y las formas en las que se interpreta el presente.

Seminario de Metodología I. Epistemología del Conocimiento

Objetivo: Introducir al tema del conocimiento científico desde las perspectivas sociales y humanísticas, analizando cómo se construye ese conocimiento en las disciplinas sociales, con énfasis en la antropología social y la sociología, y cuáles son las características principales y peculiares de los métodos etnográfico. Se pretende que el estudiante reflexione críticamente sobre la especificidad de la pregunta que se plantea en la investigación social y humana, la construcción del conocimiento





sociocultural, el método, el objeto de estudio, las formas etnográficas y sociológicas de describir y representar.

Seminario de Especialización I. Análisis regional

Objetivo: Ofrecer un marco teórico-metodológico que conceptualiza la región como construcción social e histórica y aportar elementos para su análisis desde las diversas disciplinas del campo. Se revisan diferentes aproximaciones a lo regional, que faciliten a las y los estudiantes incorporar este enfoque a sus proyectos de investigación. Asimismo, se busca aportar a la problematización y análisis de la región Pacífico Sur.

Seminario de Investigación I

Los seminarios de investigación doctoral son impartidos por cada Línea de Especialización que ofrece el programa. En este seminario se acompaña a las y los estudiantes en la construcción de su proyecto de investigación: elaboración de la pregunta de investigación, planteamiento del problema, objetivos generales y específicos, e hipótesis. Son presenciales y colectivos bajo la coordinación de cada línea de especialización, o bien podrá, desarrollarse entre las dos líneas.

Cuatrimestre 2

Seminario de Teoría Social II. Socio-antropología

Objetivo: Revisar elementos teóricos y conceptuales priorizando la mirada socio-antropológica. De esta manera, los dos seminarios de teoría sientan las bases teóricas y conceptuales del campo multidisciplinario; complementando la formación previa de las y los estudiantes y dan elementos para formular sus proyectos de investigación en la perspectiva teórica del programa.

Seminario de Metodología II. Enfoques sincrónico-diacrónicos

Objetivo: Reconocer la pertinencia e importancia del análisis diacrónico en la investigación social, considerándolo un elemento clave para la construcción compleja y procesual de un objeto de estudio. El seminario revisa metodologías propias de la investigación histórica, teniendo en cuenta las dimensiones de





espacio, tiempo y actores como fundamentos para la formulación de preguntas de investigación. Además, se enfoca en el reconocimiento y análisis crítico de fuentes primarias, secundarias y bibliografías, esenciales para el desarrollo de un trabajo de corte histórico.

Seminario de Especialización II

Los seminarios de especialización constituyen el eje de formación específica del programa doctoral y recuperan el enfoque regional y la perspectiva situada de la construcción del conocimiento que lo distinguen. Están a cargo de las líneas de especialización del Doctorado, este eje permite el diseño de trayectorias académicas flexibles y acordes a los intereses específicos de los estudiantes del programa.

(Ver descripción de líneas)

Seminario de Investigación II

En este seminario de investigación se acompaña a las y los estudiantes en el diseño teórico-metodológico de su proyecto de investigación. Son presenciales y colectivos bajo la coordinación de cada línea de especialización, o bien podrá, desarrollarse entre las dos líneas.

Cuatrimestre 3

Seminario de Teoría Social III. Debates contemporáneos

Objetivo: Propiciar la reflexión teórica sobre problemas o temas específicos, trascendiendo la mirada disciplinaria y permitiendo identificar posibilidades de abordajes más complejos de un mismo fenómeno, haciendo uso de andamiajes teóricos y conceptuales propios del campo de las Ciencias Sociales y Humanidades. Estas temáticas (ej., pluralismos, movilidades humanas y migraciones, violencias, cambio climático, salud, educación, identidades étnicas y raciales, procesos de memoria, diversidad sexual, etcétera) se elegirán a partir de las áreas de interés y experticia del profesorado y el alumnado.



Seminario de Metodología III. Enfoques local-global y multiescalar

Objetivo: Conocer diversas aproximaciones metodológicas para el análisis de los problemas de investigación social desde una perspectiva multidimensional que considere las diferentes escalas posibles de abordaje y niveles de análisis en las cuales se insertan dichos problemas, así como su relevancia para la producción de conocimiento. En este sentido se revisan aproximaciones metodológicas desde las ciencias sociales y las humanidades, que centran su atención en el análisis de interacciones y procesos sociales a escala micro, meso o macro, con la intención de que el estudiantado pueda identificar aproximaciones tanto cualitativas como cuantitativas, que resulten útiles para el desarrollo de su proyecto de investigación.

Seminario de Especialización III

(Ver descripción de líneas)

Seminario de Investigación III

Al finalizar el Seminario de investigación III, el estudiantado deberá haber concluido un proyecto de investigación y contar con una estrategia metodológica para el trabajo de campo y/o archivo.

Coloquio de investigación I

Los coloquios de investigación tienen un carácter altamente formativo, en tanto constituyen espacios que propician el debate, la argumentación y la discusión abierta de las investigaciones desarrolladas por el estudiantado. En ellos participan académicos y académicas especialistas en los temas y problemas abordados, tanto del CIESAS como de otras instituciones, quienes son invitados a retroalimentar el contenido teórico, metodológico y empírico de los trabajos en distintas etapas de desarrollo. El primer coloquio está orientado a la presentación del protocolo de investigación con énfasis en la pregunta de investigación, justificación, objetivos, marco teórico e instrumentos metodológica propuestos.





SEGUNDO AÑO

Cuatrimestre 4, 5 y 6

Seminario de Investigación IV, V y VI

Corresponden al trabajo de campo y/o archivo. Se desarrollan de manera personalizada en los cuatrimestres cuatro al seis, mediante el seguimiento y asesoría de las y los directores de tesis. El estudiantado dará seguimiento a un plan de trabajo cuatrimestral, con informes al final de cada periodo.

Coloquio de investigación II

El segundo coloquio se centra en la socialización y avances del trabajo de campo y de archivo. Las y los estudiantes presentarán las primeras aproximaciones e interpretaciones de los materiales obtenidos, a fin de recibir comentarios para los ajustes metodológicos necesarios.

TERCER AÑO

Cuatrimestre 7, 8 y 9

Seminario de Investigación VII, VIII y IX

Los estudiantes avanzan individualmente en la sistematización de la información recabada en campo, de acuerdo con un plan de trabajo cuatrimestral del que informan al concluir cada periodo. Adicionalmente, a lo largo de cada seminario se podrán diseñar y ofrecer cursos cortos y actividades académicas de diverso tipo, asociadas a los objetivos de las líneas de especialización y en concordancia con el plan de trabajo académico del doctorado. Las evaluaciones serán responsabilidad de los directores de tesis.

Seminario de Especialización IV (Optativo)

El seminario de especialización IV y los cursos optativos son ofrecidos por las líneas de especialización del Doctorado. Este eje permite el diseño de trayectorias académicas flexibles y acordes a los intereses específicos de los estudiantes del programa.



Coloquio de investigación III

El tercer coloquio está destinado a la presentación y discusión de los avances correspondientes a la estructura de la tesis y su desarrollo.

CUARTO AÑO

Cuatrimestre 10

Seminario de Tesis I

Los Seminarios de Tesis están dedicados a concluir la redacción de la tesis doctoral, con el acompañamiento cercano y sistemático del director o directora y del comité de tesis.

Comité de Tesis

En este cuatrimestre el estudiantado debe presentar un borrador de la tesis doctoral con el 80% de avance, que se presentará al Comité de Tesis en una sesión formal y sujeta a evaluación.

Cuatrimestre 11

Seminario de Tesis II

En este cuatrimestre el estudiantado deberá atender las observaciones realizadas y los cambios sugeridos por el Comité.

Cuatrimestre 12

Seminario de Tesis III

En este cuatrimestre el estudiantado concluirá la tesis para su defensa.

VI. LÍNEAS DE ESPECIALIZACIÓN

Las líneas de especialización abiertas para la primera generación son:

- Sociedad y ambiente
- Diversidades, sujetos sociales y poder





VII. MAPA CURRICULAR

Primer año			Segundo año			Tercer año			Cuarto año		
C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8	C9	C10	C11	C12
Teoría I Historiografía	Teoría II Socio- antropología	Teoría III Debates contemporáneos									
Metodología I Epistemología	Metodología II Enfoques Sincrónico- Diacrónicos	Metodología III Enfoques local- global y multiescalar									
Especialización I Análisis regional	Especialización II Líneas	Especialización III Líneas	Especialización IV Líneas								
Investigación I	Investigación II	Investigación III	Investigación IV	Investigación V	Investigación VI	Investigación VII	Investigación VIII	Investigación IX	Tesis I	Tesis II	Tesis III
		Coloquio I			Coloquio II			Coloquio III	Comité de tesis		Defensa de tesis

VIII. Créditos

CUATRIMESTRE	SEMINARIOS	Horas semana	Créditos
Primero	Teoría Social I	3	6
	Metodología I: Epistemología del conocimiento	3	6
	Seminario de Especialización I: Análisis regional	3	6
	Seminario de investigación I	3	6
Segundo	Teoría social II	3	6
	Metodología II: Enfoques Sincrónico-Diacrónicos	3	6
	Seminario de Especialización II Líneas	3	6
	Seminario de investigación II	3	6
Tercero	Teoría social III	3	6
	Metodología III: Enfoques local-global y multiescalar	3	6
	Seminario de Especialización III Líneas	3	6
	Seminario de investigación III	3	6
Cuarto	Seminario de investigación IV		15
Quinto	Seminario de investigación V		15
Sexto	Seminario de investigación VI		15
Séptimo	Seminario de Especialización IV: optativo	3	15
	Seminario de investigación VII		6
Octavo	Seminario de investigación VIII		20



Noveno	Seminario de investigación IX		20
Décimo	Seminario de tesis I		20
Undécimo	Seminario de tesis II		20
Duodécimo	Seminario de tesis III		20
	DEFENSA DE LA TESIS		50
TOTAL			288

Plan de estudios del Doctorado en Ciencias Sociales y Humanidades, aprobado por el Pleno del programa en su reunión del 06 de septiembre de 2024.

Aprobado por el Consejo General de Posgrado del CIESAS, en su reunión ordinaria del 22 de noviembre de 2024.

Aprobado por el Consejo Técnico Consultivo del CIESAS, en su reunión ordinaria del 25 de febrero de 2025.

Aprobado por la Junta de Gobierno del CIESAS (JG-E-I-2025-02), en su reunión extraordinaria del 25 de agosto de 2025.

