

Datos Generales

Dirección: Tercera Cerrada del Panteón 111-1. San Felipe del Agua, Oaxaca

Teléfono (cel): 5544805035

Lugar de Nacimiento: CDMX

Edad: 46 años

NSS: 37967511785

RFC: **SOSA-751127-M47**

Resumen

Mi campo de investigación/acción incluye tanto cuestiones ambientales como cuestiones sociales y la relación entre ambas – como sistemas socioecológicos - especialmente sobre la experiencia de los pueblos indígenas con sus territorios, lo productivo, las formas de manejo, y sus propuestas organizativas – especialmente las relacionadas con proyectos educativos-, y de búsqueda de autonomía, con un enfoque intergeneracional y de género. Retomo la cuestión de los conocimientos tradicionales y su vinculación con las nuevas agendas como la economía solidaria y el cambio climático.

Realizo investigación acción e investigación colaborativa desde la educación – y la interculturalidad- en el ámbito formal y en el no formal.

Habilidades y fortalezas

Docencia, Investigación Acción Participativa, Técnicas participativas. Etnografía. Manejo de grupos. Diseño y elaboración de talleres. Diseño y elaboración de programas académicos y de formación con distintos propósitos. Investigación y elaboración de reportes. Trabajo en equipo. Vinculación comunitaria y con organizaciones.

Líneas de investigación

Desarrollo sostenible, economía solidaria, agroecosistemas. Conflictos socio-ambientales Jóvenes rurales e indígenas. Educación popular, educación intercultural. Violencia simbólica, sistémica y subjetiva. Relaciones intergeneracionales. Territorio. Derechos humanos – sociales, económicos y culturales.

Experiencia laboral

Mayo 2017- Actualmente

Oaxaca, Oaxaca

CONACYT/CIESAS Pacífico Sur

Cátedras

Proyecto: Políticas interculturales en la educación superior de Oaxaca y México. Lo instituido y lo instituyente en la construcción de un campo social.

Coordinación: Dra. Erica González Apodaca. Investigación colaborativa con tres casos de estudio en el estado de Oaxaca.

PRONAI 2022-Actualmente

Investigadora participante.

- Desarrollo de estrategias participativas para el fortalecimiento de redes de producción y consumo de productos lácteos tradicionales orientadas a la soberanía alimentaria de territorios del centro-occidente de México

- Leo y comprendo el mundo desde la milpa educativa. Estrategias pedagógicas para la apropiación de la lectura y la escritura en contextos interculturales e indígenas

Julio a Octubre 2016 – Enero a Mayo 2017 Oaxaca, Mérida y Norwich, Inglaterra
INAH Chihuahua/ University of East Anglia

Asistente de investigación en el Proyecto: "Conflicto y cooperación sobre REDD+ en México, Nepal y Vietnam"

Investigación sobre políticas de cambio climático en México, desde estudios de caso de los estados de Oaxaca y Mérida, con un enfoque de justicia ambiental.

Junio – Noviembre 2014 CDMX, Yucatán, Chihuahua, Guerrero

Coordinación General de Educación Intercultural y Bilingüe (CGEIB)

Asesoría. "Guía general del Docente y del Estudiante Bachillerato Intercultural. Ciencias Experimentales"

Elaboración de la guía correspondiente a las materias de Biología, Química, Física, Geografía, Ecología. Capacitación de docentes

Septiembre 2011- Agosto 2014 San José el Paraíso, Tehuantepec, Oaxaca

Bachillerato Asunción Ixtaltepec, extensión San José el Paraíso

Asesoría y acompañamiento para la elaboración del proyecto educativo através de un proceso participativo. Trabajo con profesores, estudiantes y padres de familia.

Septiembre 2008- Septiembre 2009 Oaxaca, Oaxaca

INICIATIVA UNICEF "Todos los niños y las niñas a la escuela" - DIF estatal Oaxaca,

Asesora de Presidencia y Dirección General del DIF estatal Oaxaca. **Vinculación** interinstitucional, información, formación y capacitación de servidores públicos de varios niveles.

Septiembre 2007- Diciembre 2008

Región Mixteca, Oaxaca

CIESAS PACIFICO SUR, Programa Construye-t

Facilitadora de la región mixteca.

Trabajo con bachilleratos de la DGB.

Agosto 2001- Agosto 2007.

Asunción Ixtaltepec, Oaxaca.

Bachillerato Asunción Ixtaltepec

Docencia y formación docente

Agosto- diciembre 2022

Jaltepec de Candayoc,

Instituto Superior Intercultural Ayuuk

Seminario de titulación en Licenciatura en Administración para el Desarrollo Sustentable

Enero- Abril 2022

Oaxaca, Oaxaca

CIESAS Pacífico Sur

Seminario de Especialización: Diversidad y desigualdad en los procesos educativos

Julio – Diciembre 2021

Oaxaca, Oaxaca

CIESAS Pacífico Sur

Seminario de Metodología en Maestría en Antropología Social

Enero – Junio 2021

Jaltepec de Candayoc, Oaxaca

Instituto Superior Intercultural Ayuuk
Seminario de titulación en Licenciatura en Administración para el Desarrollo Sustentable

Enero – Junio 2020

Jaltepec de Candayoc, Oaxaca

Instituto Superior Intercultural Ayuuk
Seminario de titulación en Licenciatura en Administración para el Desarrollo Sustentable

Mayo – Agosto 2020

Oaxaca, Oaxaca

CIESAS Pacífico Sur
Profesora de Cátedras Maestría en Antropología Social Seminario de Especialización III: Poder y conocimiento: la construcción de la juventud desde una revisión crítica de discursos e ideologías, dentro de la línea de especialización de Educación, poder y diversidad. 36 horas

Mayo- julio 2020

Oaxaca, Oaxaca

CIESAS Pacífico Sur. Maestría en Antropología Social
Seminario Especialización Optativo. Jóvenes, conocimiento y poder.

Julio – Diciembre 2019

Jaltepec de Candayoc, Mixe, Oaxaca

Instituto Superior Intercultural Ayuuk. Licenciatura en Administración para el Desarrollo Sustentable, Licenciatura en Educación Intercultural y Licenciatura en Comunicación para el Desarrollo Social. Metodología para el Desarrollo Comunitario – 21 y más horas

Julio – Diciembre 2019

Jaltepec de Candayoc, Mixe, Oaxaca

Instituto Superior Intercultural Ayuuk. , Seminario de titulación – 21 y más horas

Enero – Junio, 2019

Jaltepec de Candayoc, Mixe, Oaxaca

Instituto Superior Intercultural Ayuuk. Licenciatura en Administración para el Desarrollo Sustentable, Comunicación en Desarrollo Social y Educación Intercultural. *Evaluación Rural Participativa* – 21 y más horas

Septiembre- diciembre, 2018

Jaltepec de Candayoc, Oaxaca

Instituto Superior Intercultural Ayuuk. Licenciatura de Educación Intercultural y de la Licenciatura Comunicación para el Desarrollo Social. *Organización Comunal, Gobierno local y Municipal*- 48 horas.

Abril-julio, 2018

Oaxaca, Oaxaca

CIESAS Pacífico Sur. Maestría en Antropología Social. Línea de Educación, Diversidad y Poder.
Titular del Seminario de Especialización III: *Jóvenes: identidad, poder y conocimiento*- 36 horas.

Enero–julio, 2018

Jaltepec de Candayoc, Oaxaca

Instituto Superior Intercultural Ayuuk. Licenciatura de Administración y Desarrollo Sustentable.
Curso: *Turismo Ecológico*- 36 horas

Septiembre- Diciembre 2017

Oaxaca, Oaxaca

CIESAS Pacífico Sur. Maestría en Antropología Social. Línea de Educación, Diversidad y Poder.
Co-titular del Seminario de Especialización I: *Cultura, educación y poder*- 36 horas.

Septiembre- Diciembre, 2017 Jaltepec de Candayoc, Oaxaca
Instituto Superior Intercultural Ayuuk. Licenciatura de Educación Intercultural y de la Licenciatura Comunicación para el Desarrollo Social. Curso: *Organización Comunal, Gobierno local y Municipal*- 48 horas.

Mayo- Junio 2017 Oaxaca, Oaxaca
Instituto de Investigaciones Sociológicas de la Universidad Autónoma "Benito Juárez" de Oaxaca.
Profesora Co-titular en el curso "Debates Contemporáneos II": "Niños y jóvenes en la investigación en Ciencias Sociales" (20 horas).

Junio 2016
Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Cuajimalpa
Curso: *"La construcción social del territorio de los Jóvenes: Posturas socioterritoriales"*

Agosto 2003- Agosto 2007. Asunción Ixtaltepec, Oaxaca.
Bachillerato Asunción Ixtaltepec
Docente de las materias de Geografía, Ecología, Proyectos Comunitarios Alternativos y Métodos de Investigación.

Docente en un bachillerato marista, a partir de los principios de la educación popular, generación de un proceso de enseñanza/aprendizaje de la ecología a través de los conocimientos de jóvenes indígenas de más de 30 comunidades rurales de la región del istmo de Tehuantepec; así como la reconstrucción del conocimiento etnobotánico y de formas tradicionales de producción agrícola.

Agosto 2001- agosto 2002 Asunción Ixtaltepec, Oaxaca.
Bachillerato Asunción Ixtaltepec
Docente de las materias de Ecología y Desarrollo Comunitario.

Publicaciones

Publicaciones científicas

2022 Soto-Sánchez, Alma y Claudia Jiménez. "Jóvenes emprendedores en Valles Centrales de Oaxaca. Oportunidad laboral y esperanzas para permanecer". En: Rivera, José (coord) *Juventudes y ruralidades en el México del siglo XXI*. COMECSO, UASLP. Disponible en: <https://www.comecso.com/publicaciones/juventudes-y-ruralidades-en-el-mexico-del-siglo-xxi?fbclid=IwAR26yhiIYoHuesx05Ms3cQnWFbLtdbMJ95YIHrXbkjvy3OT0SP6nkw8Vfx0>

2021 Almanza-Alcalde, Horacio, Satyal, Poshendra, Corvera, Esteve, Soto-Sánchez, Alma, Pskowski, Martha. Participatory injustice in Mexico's Readiness process to Reduce Emissions from Deforestation and forest Degradation. *Human Ecology* 50, 79-90. Disponible en: <https://link.springer.com/article/10.1007/s10745-021-00280-7>

2021. La defensa de los territorios como parte de la propuesta educativa del Instituto Superior Intercultural Ayuuk. *Cuestiones Pedagógicas. Revista de Ciencias de la Educación* 2(30), 147-166.

2020. Territorios en disputa. Educación Superior en el Istmo de Tehuantepec, Oaxaca. Especialidades, Revista de temas contemporáneos sobre lugares, política y cultura 10 (1), 42-59

2020. Serpientes y Escaleras. El cambio generacional en los Pueblos. Las y los jóvenes de comunidades indígenas en organizaciones de comercio justo. En: Sánchez, Karina (coord), Comercio Justo y Desarrollo Local. UABJO

2020 Soto-Sánchez Alma y Lina Berrio- Racismo institucional y sus huellas en la educación superior. En: Mato, Daniel (coord.) Educación superior y pueblos indígenas y afrodescendientes en América Latina. UNTREF. pp. 325-342

2020 Almanza-Alcalde, Horacio; Satyal, Poshendra; Soto-Sánchez Alma, Pskowski, Martha. "Preparación para REDD + en México: Optimismo en el diseño, pero problemas en la implementación temprana a nivel local". Sociedad y Ambiente. 22, pp. 152-179.

2019 González-Apodaca, Erica y Alma Soto. Educación comunitaria, colaboración intercultural y prácticas de autodeterminación en una experiencia de formación docente en Oaxaca, México. En: Daniel Mato (coord). Educación Superior y Pueblos Indígenas y Afrodescendientes en América Latina. Colaboración intercultural: experiencias y aprendizajes. UNTREF. pp. 451-466

2019 Soto-Sánchez, Alma. "Violencia sistémica y simbólica a la autonomía de los Pueblos Indígenas. Retos y preguntas a la Educación Superior Intercultural en Oaxaca". En: Antonio de Jesús Najera Castellanos (coord). Estudios Rurales en México. UNICH/CRESUR. Disponible en: https://www.redesac.org.mx/files/ugd/68af39_ef82b4d8a6a445918217a42d8a1028a6.pdf

2018 Rojas, Angélica y Soto-Sánchez, Alma Experiencias desde el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS) en el acceso a Educación Superior de estudiantes indígenas, en Daniel Mato (coord.), Educación Superior y Pueblos Indígenas y Afrodescendientes en América Latina. Políticas y experiencias de inclusión y colaboración intercultural, EDUNTREF.

Otras Publicaciones.

2021 Bello-López, Daniela; Carrillo-Olano, Alejandra; Parra-Hinojosa, Daniela, Soto-Sánchez, Alma. Baca-Feldman, Carlos F. (Coordinador) Technological Autonomy as a Constellation of Experiences. A guide to collective creation and development of training programmes for technical community promoters. Association for Progressive Communications. Ciudad de México

2021 Arguelles-Santiago Jazmín Nallely; Gómez-Navarro, Dulce Angélica; Martínez-Domínguez, Marlen; Montesi-Altamirano, Laura (Responsable técnico); Morales-López, Julio Ulises; Soto-Sánchez, Alma Patricia; Vargas-Evaristo, Susana. Informe de Políticas Fortalecimiento de la Gobernanza comunitaria indígena en escenarios de riesgo: Aprendizajes a partir de la pandemia Covid-19. Producto del proyecto Biogobernanzas frente a la pandemia de COVID-19

Necesidades, recursos y estrategias en comunidades indígenas del Estado de Oaxaca

2021 Soto-Sánchez, Alma Tensiones de sentidos en experiencias de educación comunitaria en Oaxaca. En Ichan Teclotl (CIESAS). Disponible en: <https://ichan.ciesas.edu.mx/tensiones-de-sentidos-en-experiencias-de-educacion-comunitaria-en-oaxaca-1/>

2019. Soto-Sánchez, Alma. "¿Y dónde están los jóvenes?" En: La Jornada del Campo. Niñas, niños y jóvenes, 20 abril de 2019

2019. Almanza-Alcalde, Horacio, Alma Soto, Martha Pskowski, Poshendra Satyal, Esteve Corbera, Tim Trench. REDD+ en Mexico: Hacia una perspectiva justa y sensible al conflicto para reducir emisiones de carbono. INAH. Resumen de Políticas. [En línea] Disponible en: https://www.academia.edu/38269893/Mexico_Hacia_un_REDD_justo_y_sensible_al_conflicto

2018 Almanza-Alcalde, Horacio; Alma Soto-Sánchez; Martha Pskowski; Poshendra Satyal; Esteve Corbera; Tim Trench (2018). REDD+ in Mexico: Towards a just and conflict-sensitive approach to reduce land-use emissions. INAH Policy Brief. [On line] Available in: https://www.researchgate.net/publication/326679070_REDD_in_Mexico_Towards_a_just_and_conflict-sensitive_approach_to_reduce_land-use_emissions Noviembre 2018 Juárez-López, Bia'ni, Danielle DeLuca & Alma Soto-Sanchez "Respecting our traditional Science and Ways of Knowing". Cultural Survival Quarterly Magazine, 42 (4):14-15. ISSN 0740-3291

Noviembre 2018. Soto-Sánchez, Alma. (NWO). [Entrada en un blog] Disponible en: <https://blog.nwo.nl/cocoon/2018/11/01/conflict-transformation-and-grassroot-universities-in-oaxaca/> (Acceso 5 de febrero 2019)

2017. Berteley-Busquets, María; Soto-Sánchez, Alma. Caminando en la diversidad para el bien común. INEE. México

2016. Soto-Sánchez, Alma. Desenmarañando la disputa ontológica: los jóvenes y los territorios entretejidos con las violencias hacia los pueblos indígenas del Istmo de Tehuantepec, Oaxaca.

2012 Soto-Sánchez, Alma. "Una educación media superior que sirva a los pueblos". La Jornada del Campo. 17 de noviembre. [En línea] Disponible en: <http://www.jornada.unam.mx/2012/11/17/cam-reconocimiento.html>

2012 Soto-Sánchez, Alma. "¿Jóvenes rurales? Una mirada a las construcciones identitarias". En: Bastián, Angela; Gisela Landázuri, y Sonia Comboni (coords.) Culturas e Identidades Rurales. Serie Mundos Rurales, Universidad Autónoma Metropolitana

Otros cursos impartidos

Noviembre 2021

CIESAS PACÍFICO SUR

Oaxaca, Oaxaca (virtual)

Curso Educación, los pendientes, dentro del curso Curso Especializado en Derechos Indígenas

Septiembre 2021

CLACSO

Curso Derechos humanos. Niñas, niños, adolescentes y jóvenes en organizaciones del comercio justo

3 de junio de 2021

Buenos Aires

Universidad Católica de la Plata / Facultad de Ciencias de la Salud

Expositora invitada en el marco de la carrera de la licenciatura de Terapia Ocupacional

Marzo a junio de 2021

Oaxaca, Oaxaca

CIESAS

Módulo 8 del Diplomado en Antropología e Historia de la Educación "Educaciones Alternativas desde las Grietas, Formas otras de aprender y conocer"

2 de junio de 2020

Buenos Aires

Universidad Católica de la Plata / Facultad de Ciencias de la Salud

Expositora invitada en el marco de la carrera de la licenciatura de Terapia Ocupacional

Marzo 2020

Huautla de Jiménez, Oaxaca

Centro de Maestros de Huautla

Fuentes del conocimiento indígena y conocimientos bioculturales: Una propuesta pedagógica dirigida a docentes frente a grupo, asesores técnicos pedagógicos, supervisores y directivos de Educación Básica del área de influencia en la población de Huautla de Jiménez, Oaxaca.

7 al 17 de febrero de 2020

Cuetzalan, Puebla

Redes por la Diversidad, Equidad y Sustentabilidad, A.C. / Techio Comunitario Cooperativa Tosepan Titaniske Radio Tosepan y Rhizomatica

Impartición y Evaluación de los módulos del campamento de entrenamiento presencial del Programa de formación de promotores técnicos en comunidades indígenas para la generación desarrollo y mantenimiento de tecnologías de redes de comunicación y radiodifusión 2019-2020.

Febrero 2020

Coordinadora Latinoamericana y del Caribe de Pequeños Productores y Trabajadores de Comercio Justo (CLAC)

Asesoría de enfoque intercultural. Diseño de un currículo de capacitación para la formación de líderes de pequeño(a)s productore(a)s.

21 de agosto de 2019

Oaxaca, Oaxaca

Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa – Instituto de Educación Pública de Oaxaca

Ponente de la Sesión "Nuestros territorios: epistemologías, conocimientos bioculturales en la clave pedagógica"

29 y 30 de julio de 2019

Oaxaca, Oaxaca

Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa – Instituto de Educación Pública de Oaxaca

Ponente del Taller de Formación Docente en Pedagogía inductiva Corporal

30 de julio al 3 de agosto de 2018

Oaxaca, Oaxaca

CIESAS PACÍFICO SUR

Metodologías de la Investigación II con el tema Ciudadanía Intercultural

Otras colaboraciones

Agosto 2022-actualmente

Instituto Agroecológico de Latinoamérica (IALA) México, Vía Campesina

Equipo de planeación del módulo "epistemologías campesinas", para la formación de formadores.

Marzo 2022- actualmente

Colectivo de organizaciones. CENAMI, CITSAC, SINÉ COMUNAR..

Diplomado Territorialidades y Autonomías. Virtual y nacional

Julio 2022

Miembro de la Sociedad Científica Mexicana de Ecología

Octubre 2021 a Noviembre 2022

Asociación Latinoamericana de Sociología Rural (ALASRU)

Miembro del Comité Local de Organización México del XI Congreso Internacional de ALASRU que se llevará a cabo del 27 de noviembre al 2 de diciembre de 2022

Julio a Noviembre de 2021

ESIAL, UNESCO

Equipo de acompañamiento de la Segunda campaña de acciones para la erradicación del racismo en Educación Superior, de la Cátedra Educación Superior y Pueblos Indígenas y Afrodescendientes en América Latina

Marzo a Junio de 2020

CIESAS PACÍFICO SUR

Comisión de Selección e Ingreso para la generación 2021-2023 del Programa de Maestría en Antropología Social

Julio 2020 – Febrero 2021

CIESAS Pacífico Sur

Participante en Proyecto de Investigación

Biogobernanzas frente a la pandemia de Covid-19: Necesidades, recursos y estrategias en comunidades indígenas del estado de Oaxaca

Mayo 2020 – Actualmente

Universidad Tres de Febrero

Cátedra UNESCO

Educación Superior y Pueblos Indígenas y Afrodescendientes en América Latina

Iniciativa para la Erradicación del Racismo en la Educación SupEquidaerior

Parte del equipo de acompañamiento para la Convocatoria de propuestas de acciones en internet para la erradicación del racismo en la educación superior en América Latina

Enero 2020 - Actualmente

CITSAC, Rhizomatica y UCLA

Coordinadora de trabajo de campo en Oaxaca

Collaborative Research project: Network Sovereignty: A Comparative Study of Local Network project Initiatives in Rural, Low-income Communities

Trabajo de campo en dos comunidades de Oaxaca y en la Sierra Norte de Puebla

Junio 2019 – Actualmente

Centro de Investigación en Tecnologías y Saberes Comunitarios (CITSAC)

Investigadora Asociada

Enero 2019 – Actualmente

Representante de Cátedras CONACYT en CIESAS

Comisión de Resolución de conflictos e Invitada al CTC

Enero 2017 – Diciembre 2018

Oaxaca, Oaxaca

CONACYT / INTER-CIESAS

Proyecto: Región transfronteriza México-Guatemala: dimensión regional y bases para su desarrollo integral.

Sistematización de la producción académica en el CIESAS, en los campos de la Historia, la Antropología y las Ciencias del Lenguaje aplicadas a la educación.

Exporienta Educativa 2018.

COEPES. Comisión Estatal Para La Planeación De La Educación Superior en el Estado De Oaxaca

Conferencia: *Entre moratorias y exclusiones. Jóvenes, educación y empleo.*

Diciembre 2011

CDMX

IFE. *Orientaciones y consideraciones para el diseño de modelos de educación cívica para niñas, niños y adolescentes.* Colaboración en la Asesoría.

Agosto 2009

Oaxaca, Oaxaca

GEOCONSERVACION. *Reuniones de preparación para el trabajo con un equipo para organizar la recuperación de la historia de la CORENCHI en la Ciudad de Oaxaca*

Agosto 2003- Agosto 2007.

Asunción Ixtaltepec, Oaxaca.

Bachillerato Asunción Ixtaltepec

Asesora del Área de Servicio

Capacitación y asesoría para la implementación y trasmisión de ecotecnias.

Sistematización y Evaluación de los procesos de los jóvenes y de los procesos en las comunidades.

Acompañante del Taller de Reciclado y de Compostas.

Acompañamiento y asesoría de los voluntarios nacionales e internacionales

Internado Guadalupano

Coordinadora de una casa de 80 jóvenes indígenas de escasos recursos de 30 comunidades, que estudian bachillerato.

Formación para la sexualidad, género, violencia, alcoholismo que conlleven a una mejor calidad de vida en los jóvenes.

1997- 2003

CDMX

Patronato Nacional de Alfabetización y Extensión Educativa, A.C.

Coordinadora y sistematizadora del proyecto Jóvenes por el Servicio de la provincia Marista de México Central.

Relación y vinculación con el proyecto de voluntariado jesuita, para la recepción de jóvenes en A. Ixtaltepec.

Formación de Recursos humanos en Investigación

28 de octubre de 2021

Sinodal

Universidad Autónoma "Benito Juárez" de Oaxaca – Instituto de Investigaciones Sociológicas

Bessi, Renata "Consulta Indígena: ¿Una herramienta de defensa del territorio? Las experiencias de los Munduruku, de Brasil, y zapotecas, de México" Maestría en Sociología

Agosto 2021 – actualmente

CIESAS Pacífico Sur

Maestría en Antropología Social Linea de especialización de educación poder y diversidad cultural. Tutora de la alumna Angie Carolina Roza Blanco

Agosto 2021 – actualmente

CIESAS Pacífico Sur

Maestría en Antropología Social Linea de especialización de educación poder y diversidad cultural. Tutora de la alumna Wendy Leticia Hernández López

Octubre 2021

Secretaría de Jurado Calificador

Universidad Autónoma "Benito Juárez" de Oaxaca – Instituto de Investigaciones Sociológicas

Bessi Renata "Consulta Indígena: ¿Una herramienta de defensa del territorio? Las experiencias de los Munduruku, de Brasil, y zapotecas, de México" Tesis de Maestría en Sociología

Marzo 2020 – actualmente

Dirección de Tesis

CIESAS Pacífico Sur - Programa de Maestría en Antropología Social Pacífico Sur

Méndez Martínez Minerva "Territorialidades y formas de organización: demandas por la tierra de hijos de comuneros expropiados en 1984 en el área del CIP-Huatulco"

11 al 13 de mayo de 2021

Comentarista de Coloquio

CIESAS Pacífico Sur. Programa de Maestría en Antropología Social Pacífico Sur.

Segundo Coloquio de estudiantes del Programa de Maestría en Antropología Social del CIESAS Pacífico Sur, generación 2019-2021.

Juan Manuel Galvis Zuluaga "Defensas y construcciones territoriales: confrontaciones en línea ante el despojo en el Istmo de Tehuantepec en tiempos de pandemia"

Mayo – Agosto 2020

Lectora de Tesis

Universidad Autónoma "Benito Juárez" de Oaxaca. Instituto de Investigaciones Sociológicas

Cuarto Coloquio Maestría en Sociología generación 2019-2020

Renata Bessi "Consulta indígena: ¿Una herramienta de defensa del territorio? Un estudio comparativo entre los Munduruku de Brasil y Zapotecas de Oaxaca"

20 y 21 de Agosto 2020

Comentarista de Coloquio

Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social Pacífico Sur
Primer Coloquio de la Maestría en Antropología Social generación 2019-2021

Juan Manuel Galvís Zuluaga "Defensas y construcciones territoriales:

Confrontaciones online ante el despojo en el Istmo de Tehuantepec en tiempos de pandemia"

Marzo 2020 - actualmente

Comité Tutorial (doctorado)

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales Posgrado en Ciencias Políticas y Sociales.

Zentella Chávez Adriana Paola "*Experiencias Laborales y Trayectorias educativas de jóvenes indígenas mazatecas de Oaxaca. Intersecciones de género etnia y clase social en el campo de la ciudad*"

Febrero 2020

Sinodal en el examen de grado (doctorado)

Universidad Autónoma Metropolitana Xochimilco. Posgrado en Desarrollo Rural

Sánchez Sánchez David "*Palos Altos entre la Muchachada y la juventud: La condición juvenil rural en una comunidad ranchera de Jalisco*"

Enero 2020 – actualmente

Comité Tutorial

Universidad Autónoma Metropolitana campus Xochimilco. Maestría en Sociedades Sustentables

Jiménez Cruz Claudia Luz "Participación de Jóvenes rurales en proyectos vinculados a soberanía alimentaria. El caso de Puente a la salud comunitaria A.C."

Enero 2020 – actualmente

Comité tutorial extenso

Universidad Autónoma del Estado de Morelos. Facultad de Estudios Superiores de Cautla. Doctorado en Ciencias Sociales.

Cruz Tolentino Reyna María "*Jóvenes Morelenses: construcción de resiliencia en contextos de vulnerabilidad y violencia*"

26 de noviembre de 2019

Jurado de Examen de Grado Maestría

Centro de Investigaciones y Estudios en Antropología Social Pacífico Sur

Programa de Maestría en Antropología Social.

Natalia Duque Quintero "Subjetividades Juveniles, escuela y café: la construcción de los sentidos de lo rural en una escuela de la zona cafetalera caldense en Colombia",

Julio 2019

Lectora de Tesis

Universidad Autónoma "Benito Juárez" de Oaxaca. Instituto de Investigaciones Sociológicas

Maestría en Sociología. Renata Bessi

Marzo 2019 – actualmente

Dirección de Tesis

Universidad Autónoma de Yucatán – Licenciatura en Comunicación Social

Riger Fernando Mejía Pérez. "Trabajo infantil en población indígena o en presencia de vínculos desfavorables con la calle"

11 enero de 2019

CDMX

Jurado en el examen de Candidatura

Universidad Nacional Autónoma de México. Posgrado en Ciencias Políticas y Sociales. Doctorado

Adriana Paola Zentella Chávez. "Trayectorias Laborales de indígenas mazatecos en la Ciudad de México. Intersecciones de etnia, género y posición social".

Septiembre 2017- actualmente

Dirección de Tesis.

CIESAS Pacífico Sur. Maestría en Antropología Social.

Bulmaro Rodríguez López. "Experiencias de jóvenes que no lograron matricularse como estudiantes en la UABJO y participan en el FECA-UABJO para demandar un espacio universitario".

Septiembre 2018

Comentarista del protocolo de Investigación. Maestría de Antropología Social. Coloquio

CIESAS Pacífico Sur:

- Soledad Ramírez Galván. "La escuela de medicina de la UABJO como lugar de formación de un habitus médico propio entre estudiantes oaxaqueños de procedencia diversa a nivel étnico-racial, de clase, género e ideología política".
- Elías Darinel Vásquez. "Impactos de la globalización en la panadería tradicional del barrio de Tlaxcala, San Cristóbal de Las Casas, Chiapas".

Noviembre 2016-fecha

CDMX

Comité Tutorial.

Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco. Posgrado en Desarrollo Rural. Doctorado

Vanessa Albertina Sosa López. "SOMOS LA SEMILLA, EL TIEMPO Y EL ESPACIO: Corporalidad, memorias e identidades de las y los jóvenes de Nuevo México, San Vicente Pacaya, Escuintla, Guatemala"

8 de diciembre de 2017

Sinodal de Examen de Doctorado

Randy Alexis Jiménez Jiménez. Estudiante de Doctorado en Desarrollo Rural. UAM-Xochimilco. Tesis: *Actores y mundos de vida en la lechería familiar de Maravatío, Michoacán.*

Diciembre 2015

Xalapa, Veracruz

Jurado en Examen de Maestría, con la Tesis:

Centro de Investigaciones Tropicales. Universidad Veracruzana.

Cafetales Mixes de San José El Paraíso, Oaxaca, Relaciones Sociales y Diversidad Arbórea.

Agosto 2003- Agosto 2007.

Asunción Ixtaltepec, Oaxaca.

Bachillerato Asunción Ixtaltepec

Trabajos de Investigación Comunitaria.

Realización de investigaciones comunitarias junto con los jóvenes en 20 comunidades de la región del Istmo con las siguientes temáticas: Producción Agrícola, Transformación Territorial, Género y Desarrollo.

Estudios

2011-2016 CDMX
Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco
Doctorado en Desarrollo Rural. *Desenmarañando la disputa ontológica: los jóvenes y los territorios entrelazados con las violencias hacia los pueblos indígenas del Istmo de Tehuantepec, Oaxaca.*

2006-2007 CDMX
Universidad Autónoma Metropolitana- Xochimilco
Maestría en Desarrollo Rural. *Construcción de la identidad de los jóvenes del Istmo de Tehuantepec en sus ámbitos cotidianos de interacción y participación.*

2005-2006 CDMX
Universidad Autónoma Metropolitana- Xochimilco
Especialización en Desarrollo Rural.

1997-2001 CDMX
Universidad Autónoma Metropolitana - Xochimilco
Licenciatura en Agronomía. *Tesina: Familias rurales y medicina tradicional. Recopilación de conocimientos sobre plantas medicinales locales del Istmo de Tehuantepec*

Premios y reconocimientos

Junio 2017 Bahía de Banderas, Nayarit
Asociación Mexicana de Estudios Rurales
Premio a la mejor investigación del Campo Mexicano "Arturo León". Categoría Doctorado

Enero 2010-Diciembre 2013
World Wild Fund
Becaria del Programa de la WWF Russell E. Train Education for Nature

Noviembre 2008 CDMX
Universidad Autónoma Metropolitana- Xochimilco
Medalla al Mérito Universitario. Doctorado

Noviembre 2007 CDMX
Medalla al Mérito Universitario. Maestría

Noviembre 2001 CDMX
Medalla al Mérito Universitario. Licenciatura

Otros estudios y participación en congresos

Agosto 2021 Virtual
CLACSO
IV Biental latinoamericana y caribeña en Primera Infancia, Niñez y Juventud, Desigualdades, diversidades y desplazamientos. Asistente

Agosto 2021 Virtual
CLACSO
IV Biental latinoamericana y caribeña en Primera Infancia, Niñez y Juventud, Desigualdades, diversidades y desplazamientos.
Ponencia Covid-19 y la (re) configuración de la Educación Intercultural. El ISIA, la vinculación comunitaria y la defensa del territorio

Mayo 2021 Virtual
Centro Studi Americanistici "Circolo Amerindiano" Onlus

XLII Congreso Internacional de Americanística. Ponencia Biogobernanzas indígenas: alcances y limitantes de las respuestas comunitarias a la pandemia de COVID19

16 al 19 de marzo de 2021

Ciudad de México

Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades (UNAM)

VI Congreso Mexicano de Antropología Social y Etnología. Ponencia *Violencia a la Diversidad ¿es posible la interculturalidad en la formación médica?*

16 al 19 de marzo de 2021

Ciudad de México

Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades (UNAM)

VI Congreso Mexicano de Antropología Social y Etnología. Coordinación del Simposio *La formación médica y las violencias. Perspectivas desde el contexto oaxaqueño*

25 de febrero de 2021

Virtual

Mujeres por la Educación del colectivo 50-1 Oaxaca

Conversatorio Claves y Estrategias de las IES para responder desafíos desde la educación incluyente y la cultura de la paz

Ponencia Educación intercultural y proyectos etnopolíticos en las IES y la cultura de paz

25 al 27 de noviembre de 2020

Virtual (México)

Asociación Mexicana de Estudios Rurales, A.C.

Precongreso "Dinámicas, identidades y retos actuales en la vida rural"

Ponencia *Disputa por los territorios de los pueblos indígenas y sus jóvenes: educación superior intercultural*

30 de octubre de 2020

Oaxaca

Centro Profesional Indígena de Asesoría, Defensa y Traducción A. C. (CEPIADET)

Panel virtual "La prevención y contención de COVID-19 en los Pueblos Indígenas. Acceso a la información y materiales de difusión" Moderadora

20 de octubre de 2020

Virtual (Colombia)

Universidad Popular del César

1er Foro Educación Rural para la Ruralidad. Experiencias educativas en diferentes contextos: Argentina, México y Colombia

Ponencia: Educación para los pueblos y los jóvenes. Experiencias desde proyectos colectivos de educación en Oaxaca

Septiembre – Octubre 2020

En línea (Argentina)

Instituto Superior La Fuente

Curso "Una mirada intercultural y decolonizadora de los conflictos"

Junio de 2020

Toronto, Canadá

University of Toronto

Curso en línea Aboriginal World Views and Education impartido por Coursera

7 al 8 de enero de 2020

Ciudad de México

Centro Nacional de Misiones Indígenas

Taller de Reflexión sobre Estrategias de Aprendizaje y Arraigo de Jóvenes

18 al 22 de noviembre de 2019

Acapulco, Guerrero

Consejo Mexicano de Investigación Educativa, A.C. – Secretaría de Educación del Estado de Guerrero – Universidad Autónoma de Guerrero
XV Congreso Nacional de Investigación Educativa
Asistente

18 al 22 de noviembre de 2019 Acapulco, Guerrero
Consejo Mexicano de Investigación Educativa, A.C. – Secretaría de Educación del Estado de Guerrero – Universidad Autónoma de Guerrero
XV Congreso Nacional de Investigación Educativa
Ponencia: Colaboración Intercultural y autodeterminación étnica en una experiencia de formación docente intercultural en Oaxaca, México.

6 al 8 de noviembre 2019 Buenos Aires, Argentina
Universidad Tres de Febrero
Coloquio y Taller "Educación Superior y Pueblos Indígenas y Afrodescendientes en América Latina. Las múltiples formas del racismo y la discriminación racial"
Expositora

10 – 12 Octubre de 2019 Amealco, Querétaro
Instituto Intercultural Nõño
Asistente al Congreso: Resistencias y alternativas. Territorio, Comunalidad y Defensa de la Vida.

28 de enero 2019 a 18 de noviembre de 2019 Ciudad de México
Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación - UNAM
Seminario de investigación Justicia Social, Inclusión y Equidad

11 de julio de 2019 Ciudad de México
Subsecretaría de Educación Superior. Secretaria de Educación Pública. Asociación Nacional de Instituciones de Educación Superior
Participante en Foro de Consulta sobre la Legislación Secundaria en Materia Educativa

6 de junio del 2019 Ciudad de México
Subsecretaría de Educación Superior. Secretaria de Educación Pública Instituto Nacional de Lenguas Indígenas
Interculturalidad y Educación Superior
Mesa redonda: Racismo y Conocimiento

6 al 9 de junio de 2019 Ciudad de México
Asociación Mexicana de Estudios Rurales
12º Congreso Nacional 2019 AMER. Vivir, sobrevivir, resistir
Ponencia: Nuevas configuraciones familiares. Experiencias de mujeres jóvenes indígenas en Oaxaca

24 al 26 de octubre 2018 Buenos Aires, Argentina
Universidad Tres de Febrero
5to Coloquio ESIAL. Educación Superior y Pueblos Indígenas y Afrodescendientes en América Latina.
Colaboración intercultural: servicio, investigación y aprendizajes.:
Ponencia: Educación comunitaria, colaboración intercultural y prácticas de autodeterminación en una experiencia de formación docente en Oaxaca y Michoacán.

29-31 de octubre 2018

Asociación Mexicana de Estudios Rurales

“Relaciones afectivas e identidades en la conformación de familia; una mirada desde la perspectiva de las y los jóvenes en comunidades rurales en el Istmo de Tehuantepec, Oaxaca”

4 al 7 de octubre de 2018

Creel, Chihuahua

Construcción de Mundos Alternativos Ronco Robles

2do Congreso Comunitario: Resistencias y Alternativas. Culturas, Prácticas y Territorios como Escenarios Colectivos de Autonomía

El trabajo se organizó en mesas de discusión, no hubo ponencias como tales.

03-07 de septiembre de 2018

Bangkok, Tailandia

Research Center for People and Forest (RECOFT)

Transforming Forest Landscape Conflicts for better Governance.

Curso (40 horas)

5 al 9 de marzo de 2018:

Comitancillo y Guelatao, Oaxaca

La Academia de la Comunalidad & Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

Segundo Congreso Internacional de Comunalidad: Educación superior indígena y territorio. Experiencias en Oaxaca

6 – 12 de noviembre de 2017

Jaltepec de Candayoc, Oaxaca

Instituto Superior Intercultural Ayuuk

Asistente al Congreso: Resistencias y alternativas. Diálogos sobre aprendizaje y pueblos en resistencia

2-10 Octubre 2017

Buenos Aires, Argentina

Universidad Tres de Febrero

4to Coloquio ESIAL. Educación Superior y Pueblos Indígenas y Afrodescendientes en América Latina Expositora.

El CIESAS y los estudiantes indígenas.

20 al 23 de junio de 2017

Bahía de Banderas, Nayarit

Asociación Mexicana de Estudios Rurales. Coordinadora de mesa: "Voces subalternas: Resistencia en pueblos indios y originarios". 11avo Congreso Nacional "Marejadas Rurales y Luchas por la Vida".

Ponente: "La disputa por los niños y los jóvenes desde los pueblos indígenas". 11avo Congreso Nacional "Marejadas Rurales y Luchas por la Vida".

25 de mayo 2017

CDMX

Center for International Forestry Research. Taller Nacional sobre REDD+ en México

12 de enero 2017

CDMX

Colectivo Practicas Narrativas SC. Taller Introducción a las Prácticas Narrativas

9 de noviembre de 2016

CDMX

INAH/Universidad de East Anglia. Organización y Diseño del Taller: "Conflicto y Cooperación en la política para el cambio climático: Un acercamiento a REDD+" y la

mesa panel "Desafíos del manejo territorial ante el cambio climático: Entre el enfoque técnico y el social"

20 al 22 de junio 2016 CDMX

El Colegio de México. Asistente al Seminario sobre violencia y paz

17 al 19 de noviembre de 2015 Cuernavaca, Morelos

Red de Socioecosistemas y Sustentabilidad. Taller de elaboración de seminarios virtuales sobre Socioecosistemas y Sustentabilidad.

26 al 30 de enero del 2015 CDMX

Universidad Autónoma Metropolitana- Iztapalapa. Departamento de Antropología.

Comentarista del Coloquio de Licenciatura 2015

6 al 10 de octubre 2014 CDMX

En el IX **Congreso Sociedades Rurales Latinoamericanas:** Diversidades, Contrastes y Alternativas. *Coordinador del Grupo de Trabajo número 11: Derechos humanos, violencia y políticas de seguridad.*

Ponente: "Violencia simbólica y sistémica al campo mexicano.

Septiembre a noviembre 2014 CDMX

Universidad Autónoma Metropolitana. Xochimilco. *Seminario de Investigación: Territorio.*

9 al 11 de junio de 2014 CDMX

Lectora estudiante en la investigación: *Políticas Públicas en Educación del Campo y la ampliación de la subordinación del trabajador rural al capital (Brasil).*

4 al 24 de noviembre de 2013 Bogotá, Colombia

Universidad Xaveriana. Facultad de Estudios Ambientales y Rurales. Estancia doctoral.

19 de noviembre de 2013 Bogotá, Colombia

Universidad Nacional de Colombia. *Asistencia a conversatorio de experiencias de trabajo en desarrollo rural.*

04 de abril de 2013 CDMX

Universidad del Claustro de Sor Juana. Licenciatura de Derechos Humanos y Gestión de Paz. Ponencia: Presente violentado, futuro negado: Jóvenes indígenas cafetaleros

27 de enero 2013

Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Cuajimalpa. Seminario permanente del Departamento de Ciencias Sociales. Conferencia Magistral denominada "Presente violentado, Futuro negado: Jóvenes indígenas en disputa" en el marco del

12 al 14 de noviembre 2012 San Cristóbal de las Casas, Chiapas
Precongreso de ALASRU. *Ponencia: Pueblos indígenas y los Servicios Ambientales. ¿Nuevas formas de control territorial?*

9 y 10 de abril 2010 Bristol, UK

School of Modern Languages, Bristol University. *Participación en conferencias en la Society of Latin American Studies.*

2009-2010 Norwich, UK

University of East Anglia. *Research training.*

13 de abril al 10 de julio de 2009 virtual

REDCAPA. *Curso de Economía y Recursos Naturales.*

20 de noviembre de 2008 Oaxaca, Oaxaca

UNICEF, CIESAS Y DIF estatal Oaxaca. *Taller de capacitación sobre Programación con Enfoque de Derechos de la Niñez y la Adolescencia*

10 al 15 de agosto de 2008 CDMX
 SERAJ, DGB, UNICEF. *Capacitación como facilitadora del programa "Construye-t"*

30 de enero al 1 de febrero de 2008 Tehuacan, Puebla
 Alternativas y Procesos de Participación Social A.C. *Curso Panorámico de Regeneración de Cuencas para el Desarrollo Sostenible. Programa Agua para siempre.*

18 al 28 de abril de 2007. Santa Cruz- La Paz, Bolivia
Seminario Internacional: "Identidad, Territorio y Ciudadanía en Bolivia"

20 al 24 de noviembre de 2006 Quito, Ecuador
 ALASRU. Jóvenes rurales en el ámbito familiar.

Febrero 2005. Santiago, Cuba
 I.S.C.F. Manuel Fajardo. *Ponente en el IV Coloquio Internacional "Acción y Conocimiento". La educación intercultural en el Bachillerato Asunción Ixtaltepec, proyectos de investigación desde y para las comunidades.*

Septiembre 2004. CDMX
 Servicios a la Juventud, A.C. *Seminario "El Servicio Social y la Currícula Educativa"*

Abril 2004. Ciudad Ixtepec, Oaxaca.
 Universidad Pedagógica Nacional. *Taller "Evaluación Escolar Integral"*

2004 Asunción Ixtaltepec, Oaxaca
 Colectivos de jóvenes del Istmo. *Ponente en el Segundo Encuentro Regional de Jóvenes del Istmo con la conferencia: El papel de la mujer en los procesos de resistencia.*

Noviembre 2003. CDMX
 Consejo de Educación de Adultos de América Latina Región México. *Encuentro Nacional de Promotoras y Promotores del Desarrollo Local*

Noviembre 2003. CDMX
 Servicios a la Juventud, A.C. *Seminario "El Servicio Social, los Jóvenes y la Evaluación"*

Julio 2003. CDMX
 Centro Nacional para las Misiones Indígenas. *Taller "Impacto de los Servicios Ambientales en las Comunidades Indígenas"*

Julio 2002. CDMX
 Centro de Estudios Ecuménicos, A.C. *Curso-Taller "Vida digna basada en la Justicia Social"*

2002 Asunción Ixtaltepec, Oaxaca
 Universidad Autónoma Metropolitana- Xochimilco. *Recopilación de información sobre plantas medicinales en el municipio de Asunción Ixtaltepec, Oaxaca. Servicio Social.*

Noviembre 2001. CDMX
 World Federation of Traditional Medicine y la Academia Mexicana de Medicina Tradicional. *XV Congreso Internacional de Medicina Tradicional y alternativas Terapéuticas.*

Agosto 2000. CDMX
 Patronato Nacional de Alfabetización y Extensión Educativa. *Curso de Actualización Pedagógica: Marco Conceptual del Proyecto Educativo.*

Julio 2000. Tezoyuca, Mor.

Universidad Autónoma Metropolitana y Centro de Desarrollo Tecnológico Tezoyuca.
Curso "Introducción a los Agronegocios"

Enero 2000. CDMX
Universidad Autónoma Metropolitana- Xochimilco. *Curso Teórico- Práctico "Introducción al Cultivo de Tejidos Vegetales"*

17 al 19 de marzo de 1999. CDMX
Dirección General de Educación Normal y Actualización del magisterio en el D.F.
Encuentro de Investigación Educativa con el proyecto: "El drama de la Escritura; extraña moda o falsa estrategia."

Enero 1999. CDMX
INIFAP. *Simposio Internacional de "Agricultura Sostenible y Orgánica"*

1997. CDMX
Universidad Autónoma Metropolitana- Xochimilco. *Seminario "La Violencia: cara oscura de la sociedad"*

Agosto 1994 CDMX
Provincia de México Central. Departamento de Pastoral. *Curso "Pedagogía Marista y Acompañamiento"*

Dictámenes y presentaciones de libros

Noviembre 2021
Universidad Iberoamericana – Instituto de Investigaciones para el desarrollo de la educación

Dictaminadora del trabajo Experiencias identitarias y formativas de jóvenes universitarios indígenas en la Universidad Iberoamericana

Abril 2021

Cuadernos del sur Revista de ciencias sociales

Dictaminadora del artículo *El retorno a la ruralidad. El pastoreo, una alternativa de subsistencia en tiempos de pandemia* correspondiente al número 50.

Mayo 2020

Universidad de Colima – Centro Universitario de Investigaciones Sociales

Dictaminador del artículo *¡Queremos mejorar la escuela! Propuestas de los educandos migrantes, para las plazas comunitarias en California en la revista Estudios Sobre las Culturas contemporáneas.*

Mayo 2019

Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social - Cuadernos del Sur

Dictaminador puntual: Reglas sutiles de uso cotidiano entre los estudiantes de la Universidad Tecnológica de Gutiérrez Zamora

Junio 2018

Asociación Mexicana de Estudios Rurales.

Mujeres rurales vulneradas por las instituciones y sus agentes. Apuntes y reflexiones de un caso.

Abril 2018

Serie Mundos Rurales. UAM- Xochimilco.

1. Memoria, identidad y fronteras: representaciones de la juventud en un pueblo migrante.

2. El arte de la re-existencia. Prácticas narrativas y horizontes juveniles: formas otras de subvertir los espacios sociales en Eloxochitlán Oaxaca, México.

Septiembre 2014

CDMX

Dictamen para la revista Argumentos del artículo:

"Rejuvenecer la protesta. Los movimientos sociales van a la escuela"

Junio 2013

Estado de México

Dictamen para la revista Economía, Sociedad y Territorio de El Colegio Mexiquense A.C. del artículo

"Efectos del programa de apoyos directos al campo en la economía rural del sureste mexicano"