

## CURRÍCULUM VITAE ÚNICO

### 1. Datos básicos

[Datos generales](#)

[Domicilio de residencia](#)

### 2. Formación académica

[Grados Académicos](#)

[Certificaciones Médicas](#)

[Otro](#)

### 3. Trayectoria profesional

[Experiencia laboral](#)

[Estancias de investigación](#)

### 4. Producción científica, tecnológica y de innovación

#### 4.1 Científica

[Publicación de artículos](#)

[Publicación de libros](#)

[Capítulos publicados](#)

[Reportes técnicos](#)

[Memorias](#)

[Documentos de trabajo](#)

[Reseñas](#)

#### 4.2 Tecnológica y de innovación

[Innovación](#)

### 5. Formación de capital humano

#### 5.1 Docencia

[Programas en PNPC](#)

[Programas no PNPC](#)

#### 5.2 Tesis dirigidas

[Programas en PNPC](#)

[Programas no PNPC](#)

#### 5.3 Diplomados

[Diplomados](#)

### 6. Comunicación pública de la ciencia, tecnológica y de innovación

#### 6.1 Difusión

[Publicación de artículos](#)

[Publicación de libros](#)

[Capítulos publicados](#)

[Participación en congresos](#)

#### 6.3 Divulgación

[Divulgación](#)

### 7. Vinculación

[Redes de investigación](#)

[Proyectos de investigación](#)

[Grupos de investigación](#)

### 8. Evaluaciones

[Evaluaciones CONACYT](#)

[Evaluaciones no CONACYT](#)

### 9. Premios y distinciones

[Distinciones CONACYT](#)

[Distinciones no CONACYT](#)

### 10. Lenguas e idiomas

[Idiomas](#)

[Lenguas indígenas](#)

## CURRÍCULUM VITAE ÚNICO

### Datos generales

CURP: AUSJ820530MVZRZ05	Fecha de nacimiento: 30/may/1982	RFC: AUSJ8205306S1
Nombre: JAZMIN NALLELY	Primer apellido: ARGUELLES	Segundo apellido: SANTIAGO
Sexo: Femenino	Estado conyugal: Casado(a)	País de nacimiento: México
Entidad federativa: VERACRUZ DE IGNACIO DE LA LLAVE		CVU: 422772
Contacto principal: nayprim@hotmail.com		Nacionalidad: Mexicana

### Identificadores de autor

ORC ID: 0000-0002-0030-2004

Researcher ID Thomson: null

arXiv Author ID: null

PubMed Author ID: null

Open ID: null

### Medios de contacto

Medio de contacto	Categoría de contacto	Correo / Teléfono	Principal
Correo electrónico	Personal	nayprim@hotmail.com	SI
Móvil	Personal	7838402989	SI
Correo electrónico	Oficial	jarguelles@conacyt.mx	NO

### Domicilio de residencia

Estado o distrito federal: OAXACA	Municipio o delegación: OAXACA DE JUÁREZ
Localidad: OAXACA DE JUÁREZ	Código postal: 68280
Asentamiento: Ejido - Ejido Guadalupe Victoria	

### Vialidad de domicilio

Nombre de vialidad:  
Privada Emiliano Zapata

### Identificación del inmueble

Número exterior: Parte numérica: 0	Parte alfanumérica: SN	Número exterior anterior: null
Número interior: Parte numérica:	Parte alfanumérica:	

### Entre que calles

Nombre de vialidad:  
CALLE Gabino Barrera y CALLE Av. Emiliano Zapata

### Calle posterior

Nombre:  
CALLE Guadalupe Victoria

Descripción de la ubicación:

## CURRÍCULUM VITAE ÚNICO

Entrada de San Felipe del Agua con dirección al Ejido Guadalupe Victoria, a dos cuerdas del Colegio Lomas Verdes.

### Formación académica

#### Grados académicos

**Título:** LICENCIATURA EN EDUCACION PRIMARIA

**Nivel de escolaridad:** Licenciatura

**Estatus:** Grado obtenido

**Cédula profesional:** 7287324

**Opciones de titulación:** Tesis

**Título de tesis:** EL APRENDIZAJE FORMATIVO DE LA HISTORIA EN UN GRUPO DE QUINTO GRADO DE EDUCACION PRIMARIA. CENTRO REGIONAL DE EDUCACION NORMAL "DR GONZALO AGUIRRE BELTRAN" TUXPAN, VERACRUZ.

**Fecha de obtención:** 29/oct/2007

**Institución de obtención de grado:** CENTRO REGIONAL DE EDUCACION NORMAL DOCTOR GONZALO AGUIRRE BELTRAN

**País de obtención de grado:** México

#### Áreas de conocimiento

**Área:** Humanidades y ciencias de la conducta

**Campo:** Pedagogía

**Disciplina:** Preparación y empleo de profesores

**Subdisciplina:** Preparación de profesores

#### Grados académicos

**Título:** MAESTRIA EN EDUCACION INTERCULTURAL BILINGÜE

**Nivel de escolaridad:** Maestría

**Estatus:** Grado obtenido

**Cédula profesional:** 7399045

**Opciones de titulación:** Tesis

**Título de tesis:** EL MAIZ EN LA IDENTIDAD CULTURAL DE LA HUASTECA VERACRUZANA. UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN SIMON.

**Fecha de obtención:** 06/abr/2009

**Institución de obtención de grado:** UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN SIMON

**País de obtención de grado:** Bolivia

#### Áreas de conocimiento

**Área:** Humanidades y ciencias de la conducta

**Campo:** Pedagogía

**Disciplina:** Teoría y métodos educativos

**Subdisciplina:** Teorías educativas

#### Grados académicos

**Título:** DOCTORA EN PEDAGOGIA

**Nivel de escolaridad:** Doctorado

**Estatus:** Grado obtenido

**Cédula profesional:** 11694746

**Opciones de titulación:** Tesis o tesina y examen profesional

**Título de tesis:** Konemey tlen Uaxtekapán tlali. Niñas y niños de la Huasteca en los procesos de enseñanza y aprendizaje para el buen vivir.

**Fecha de obtención:** 07/jun/2016

**Institución de obtención de grado:** UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO (UNAM)

**País de obtención de grado:** México

#### Áreas de conocimiento

**Área:** Humanidades y ciencias de la conducta

**Campo:** Pedagogía

**Disciplina:** Teoría y métodos educativos

**Subdisciplina:** Métodos pedagógicos

## CURRÍCULUM VITAE ÚNICO

### Otro

**Formación continua:** Taller

**Nombre:** DESARROLLO DE MATERIALES EDUCATIVOS DIGITALES

**Institución:** INSTITUTO LATINOAMERICANO DE LA COMUNICACION EDUCATIVA

**Año:** 2004

**Horas totales:** 20

#### Áreas de conocimiento

**Área:** Ingeniería y tecnología

**Campo:** Ciencias tecnológicas

**Disciplina:** Computación

**Subdisciplina:** Sistemas computacionales

### Otro

**Formación continua:** Curso

**Nombre:** EDUCANDO PARA UNA FORMACION INTEGRAL

**Institución:** INSTITUTO TECNOLOGICO Y DE ESTUDIOS SUPERIORES DE MONTERREY

**Año:** 2005

**Horas totales:** 36

#### Áreas de conocimiento

**Área:** Humanidades y ciencias de la conducta

**Campo:** Pedagogía

**Disciplina:** Teoría y métodos educativos

**Subdisciplina:** Métodos pedagógicos

### Otro

**Formación continua:** Taller

**Nombre:** DINAMICAS DE GENERO EN LA FORMACION DOCENTE: PROPUESTAS DE EXPLORACION Y ACCION

**Institución:** BENEMERITA ESCUELA NACIONAL DE MAESTROS

**Año:** 2005

**Horas totales:** 15

#### Áreas de conocimiento

**Área:** Humanidades y ciencias de la conducta

**Campo:** Pedagogía

**Disciplina:** Teoría y métodos educativos

**Subdisciplina:** Métodos pedagógicos

### Otro

**Formación continua:** Curso

**Nombre:** INVESTIGACION EDUCATIVA ETNOGRAFICA Y RECUPERACION DE SABERES LOCALES

**Institución:** UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN SIMON

**Año:** 2008

**Horas totales:** 40

#### Áreas de conocimiento

**Área:** Humanidades y ciencias de la conducta

**Campo:** Antropología

**Disciplina:** Etnografía y etnología

**Subdisciplina:** Etnohistoria

### Otro

**Formación continua:** Seminario

**Nombre:** GESTION INTERCULTURAL

## CURRÍCULUM VITAE ÚNICO

**Institución:** UNIVERSIDAD CATOLICA BOLIVIANA

**Año:** 2008

**Horas totales:** 9

### Áreas de conocimiento

**Área:** Humanidades y ciencias de la conducta

**Campo:** Pedagogía

**Disciplina:** Teoría y métodos educativos

**Subdisciplina:** Métodos pedagógicos

### Otro

**Formación continua:** Curso

**Nombre:** PROCESOS COMUNICATIVOS EN CONTEXTOS MULTICULTURALES, LENGUA MATERNA Y SEGUNDA LENGUA

**Institución:** UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO (UNAM)

**Año:** 2010

**Horas totales:** 60

### Áreas de conocimiento

**Área:** Humanidades y ciencias de la conducta

**Campo:** Pedagogía

**Disciplina:** Teoría y métodos educativos

**Subdisciplina:** Métodos pedagógicos

### Otro

**Formación continua:** Curso

**Nombre:** GENERO Y LIDERAZGO EN EL CONTEXTO LATINOAMERICANO Y DEL CARIBE

**Institución:** ESCUELA SUPERIOR DE ADMINISTRACION PUBLICA ESAP

**Año:** 2010

**Horas totales:** 144

### Áreas de conocimiento

**Área:** Ciencias Sociales

**Campo:** Estudios de Género

**Disciplina:** Políticas Públicas y Ciudadanía

**Subdisciplina:** Otras

### Otro

**Formación continua:** Seminario

**Nombre:** LA EDUCACION EN ESPAÑA

**Institución:** UNIVERSIDAD DE VALLADOLID

**Año:** 2010

**Horas totales:** 60

### Áreas de conocimiento

**Área:** Humanidades y ciencias de la conducta

**Campo:** Pedagogía

**Disciplina:** Teoría y métodos educativos

**Subdisciplina:** Métodos pedagógicos

### Otro

**Formación continua:** Seminario

**Nombre:** TEORIAS DEL APRENDIZAJE. MICHEL FOCALUT

**Institución:** UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO (UNAM)

**Año:** 2011

**Horas totales:** 48

## CURRÍCULUM VITAE ÚNICO

### Áreas de conocimiento

<b>Área:</b> Humanidades y ciencias de la conducta	<b>Campo:</b> Pedagogía
<b>Disciplina:</b> Teoría y métodos educativos	<b>Subdisciplina:</b> Teorías educativas

### Otro

**Formación continua:** Seminario

**Nombre:** DEBATE EN TORNO A LA DIVERSIDAD CULTURAL Y EDUCACION

**Institución:** UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO (UNAM)

**Año:** 2011 **Horas totales:** 48

### Áreas de conocimiento

<b>Área:</b> Humanidades y ciencias de la conducta	<b>Campo:</b> Pedagogía
<b>Disciplina:</b> Teoría y métodos educativos	<b>Subdisciplina:</b> Teorías educativas

### Otro

**Formación continua:** Taller

**Nombre:** CULTURA MUNDIAL Y MUNDOS DE SIGNIFICACION ESPECIFICOS: RECONCEPTUALIZAR EL ENTRELAZAMIENTO DE LOS

**Institución:** UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO (UNAM)

**Año:** 2011 **Horas totales:** 20

### Áreas de conocimiento

<b>Área:</b> Humanidades y ciencias de la conducta	<b>Campo:</b> Pedagogía
<b>Disciplina:</b> Teoría y métodos educativos	<b>Subdisciplina:</b> Métodos pedagógicos

### Otro

**Formación continua:** Curso

**Nombre:** EDUCACION Y LIBERACION. FREIRE Y EZLN, OTRO MUNDO ES POSIBLE

**Institución:** UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO (UNAM)

**Año:** 2012 **Horas totales:** 48

### Áreas de conocimiento

<b>Área:</b> Humanidades y ciencias de la conducta	<b>Campo:</b> Pedagogía
<b>Disciplina:</b> Teoría y métodos educativos	<b>Subdisciplina:</b> Teorías educativas

### Otro

**Formación continua:** Seminario

**Nombre:** CONSTRUCCION DEL CAMPO DE LA PEDAGOGIA

**Institución:** UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO (UNAM)

**Año:** 2012 **Horas totales:** 48

### Áreas de conocimiento

<b>Área:</b> Humanidades y ciencias de la conducta	<b>Campo:</b> Pedagogía
<b>Disciplina:</b> Teoría y métodos educativos	<b>Subdisciplina:</b> Teorías educativas

## CURRÍCULUM VITAE ÚNICO

Otro

**Formación continua:** Curso

**Nombre:** OTRAS EDUCACIONES, OTRAS FORMAS DE SALUD

**Institución:** UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO (UNAM)

**Año:** 2012

**Horas totales:** 48

Áreas de conocimiento

**Área:** Humanidades y ciencias de la conducta

**Campo:** Pedagogía

**Disciplina:** Teoría y métodos educativos

**Subdisciplina:** Otras

Otro

**Formación continua:** Curso

**Nombre:** PROBLEMAS Y DEBATES ACTUALES DE LA EDUCACION. PERSPECTIVAS INTERNACIONALES

**Institución:** UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO (UNAM)

**Año:** 2012

**Horas totales:** 60

Áreas de conocimiento

**Área:** Humanidades y ciencias de la conducta

**Campo:** Pedagogía

**Disciplina:** Organización y planificación de la educación

**Subdisciplina:** Formación profesional

Otro

**Formación continua:** Curso

**Nombre:** METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION EDUCATIVA

**Institución:** UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO (UNAM)

**Año:** 2012

**Horas totales:** 48

Áreas de conocimiento

**Área:** Humanidades y ciencias de la conducta

**Campo:** Pedagogía

**Disciplina:** Teoría y métodos educativos

**Subdisciplina:** Métodos pedagógicos

Otro

**Formación continua:** Taller

**Nombre:** TALLER DE SISTEMATIZACION DEL PROGRAMA DE FORMACION EN EDUCACION INTERCULTURAL BILINGUE PARA LOS

**Institución:** UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN SIMON

**Año:** 2012

**Horas totales:** 20

Áreas de conocimiento

**Área:** Humanidades y ciencias de la conducta

**Campo:** Pedagogía

**Disciplina:** Teoría y métodos educativos

**Subdisciplina:** Desarrollo del programa de estudios

Otro

**Formación continua:** Curso

**Nombre:** ONTOLOGIA, SUJETO Y EDUCACION

## CURRÍCULUM VITAE ÚNICO

**Institución:** UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO (UNAM)

**Año:** 2012

**Horas totales:** 15

### Áreas de conocimiento

**Área:** Humanidades y ciencias de la conducta

**Campo:** Pedagogía

**Disciplina:** Teoría y métodos educativos

**Subdisciplina:** Métodos pedagógicos

### Otro

**Formación continua:** Seminario

**Nombre:** ORGANISMOS INTERNACIONALES Y EDUCACION. PERSPECTIVAS INTERNACIONALES

**Institución:** UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO (UNAM)

**Año:** 2012

**Horas totales:** 48

### Áreas de conocimiento

**Área:** Humanidades y ciencias de la conducta

**Campo:** Pedagogía

**Disciplina:** Organización y planificación de la educación

**Subdisciplina:** Organización y dirección de las instituciones educativas

### Otro

**Formación continua:** Seminario

**Nombre:** CONSTRUCCION ONTOLOGICA DE LO EDUCATIVO

**Institución:** UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO (UNAM)

**Año:** 2013

**Horas totales:** 48

### Áreas de conocimiento

**Área:** Humanidades y ciencias de la conducta

**Campo:** Pedagogía

**Disciplina:** Teoría y métodos educativos

**Subdisciplina:** Teorías educativas

### Otro

**Formación continua:** Curso

**Nombre:** ANALISIS E INVESTIGACION CRITICA. LITERATURAS ANDINAS: MITO Y UTOPIA. CONTINUIDADES DE LA MEMORIA Y LA

**Institución:** UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO (UNAM)

**Año:** 2013

**Horas totales:** 30

### Áreas de conocimiento

**Área:** Humanidades y ciencias de la conducta

**Campo:** Pedagogía

**Disciplina:** Teoría y métodos educativos

**Subdisciplina:** Métodos pedagógicos

### Otro

**Formación continua:** Diplomado

**Nombre:** ACTUALIZACION EN EDUCACION SUPERIOR CONTEMPORANEA

**Institución:** UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO (UNAM)

**Año:** 2014

**Horas totales:** 120

## CURRÍCULUM VITAE ÚNICO

### Áreas de conocimiento

**Área:** Humanidades y ciencias de la conducta      **Campo:** Pedagogía  
**Disciplina:** Teoría y métodos educativos      **Subdisciplina:** Métodos pedagógicos

### Otro

**Formación continua:** Seminario  
**Nombre:** RANCIERE Y LA EDUCACION  
**Institución:** UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO (UNAM)  
**Año:** 2015      **Horas totales:** 48

### Áreas de conocimiento

**Área:** Humanidades y ciencias de la conducta      **Campo:** Pedagogía  
**Disciplina:** Teoría y métodos educativos      **Subdisciplina:** Teorías educativas

### Otro

**Formación continua:** Curso  
**Nombre:** TERRITORIO, PARTICIPACION E INTERCULTURALIDAD: MIRADAS CRITICAS DESDE EL SUR-SUR  
**Institución:** CONSEJO LATINOAMERICANO DE CIENCIAS SOCIALES (CLACSO)  
**Año:** 2021      **Horas totales:** 10

### Áreas de conocimiento

**Área:** Ciencias Sociales      **Campo:** Ciencia política  
**Disciplina:** Ciencias políticas      **Subdisciplina:** Política educativa

### Otro

**Formación continua:** Seminario  
**Nombre:** Seminario Virtual Internacional Inclusiones y Exclusiones Educativas: La Educación Virtual en el régimen de cuarentena en  
**Institución:** UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN SIMON  
**Año:** 2021      **Horas totales:** 20

### Áreas de conocimiento

**Área:** Humanidades y ciencias de la conducta      **Campo:** Pedagogía  
**Disciplina:** Organización y planificación de la educación      **Subdisciplina:** Formación profesional

### Trayectoria profesional

#### Experiencia laboral

**Puesto laboral:** Investigadores  
**Institución:** CENTRO DE INVESTIGACIONES Y ESTUDIOS SUPERIORES EN ANTROPOLOGIA SOCIAL (CIESAS)

### Áreas de conocimiento

**Área:** Ciencias Sociales      **Campo:** Ciencias de la educación  
**Disciplina:** Política Educativa      **Subdisciplina:** Política Educativa

## CURRÍCULUM VITAE ÚNICO

Ciencias Sociales  
 Política Educativa

Ciencias de la educación  
 Política Educativa

**Nombre del puesto / Nombramiento:**  
 CATEDRATICO

**Logros:**  
 PROYECTO DE CATEDRA: POLITICAS DE INTERCULTURALIDAD EN EDUCACION SUPERIOR EN OAXACA: PROYECTOS EDUCATIVOS ETNOPOLITICOS. LINEAS DE INVESTIGACIÓN: EDUCACION PROPIA E INTERCULTURALIDAD, CURRÍCULO Y EDUCACION SUPERIOR INTERCULTURAL.

**Inicio:** 17/feb/2020

### Experiencia laboral

**Puesto laboral:** Otro

**Institución:** OFICINA REGIONAL DE LA ORGANIZACION INTERNACIONAL DEL TRABAJO PARA AMERICA LATINA Y EL CARIBE

### Áreas de conocimiento

**Área:** Humanidades y ciencias de la conducta

**Campo:** Lingüística

**Disciplina:** Lingüística aplicada

**Subdisciplina:** Traducción

**Nombre del puesto / Nombramiento:**  
 COLABORADORA EXTERNA OIT

**Logros:**  
 TRADUCTORA DEL ESPAÑOL AL NÁHUATL DEL DOCUMENTO "CONCLUSIONES DEL ENCUENTRO LATINOAMERICANO DE GOBIERNOS Y PUEBLOS INDIGENAS, EMPLEADORES Y TRABAJADORES SOBRE NIÑEZ INDÍGENA Y TRABAJO INFANTIL. OFICINA INTERNACIONAL DEL TRABAJO/OFICINA REGIONAL PARA AMERICA LATINA Y EL CARIBE/ PROGRAMA INTERNACIONAL PARA LA ERRADICACION DEL TRABAJO INFANTIL SUDAMERICA.

**Inicio:** 23/mar/2011

**Fin:** 08/abr/2011

### Experiencia laboral

**Puesto laboral:** Otro

**Institución:** UNIVERSIDAD VERACRUZANA

### Áreas de conocimiento

**Área:** Ciencias Sociales

**Campo:** Ciencias de la educación

**Disciplina:** Política Educativa

**Subdisciplina:** Política Educativa

**Nombre del puesto / Nombramiento:**  
 DOCENTE POR HORAS (EVENTUALES)

## CURRÍCULUM VITAE ÚNICO

Ciencias Sociales  
 Política Educativa

Ciencias de la educación  
 Política Educativa

DOCENTE POR HORAS (EVENTUALES)

**Logros:**

DOCENTE POR HORAS (EVENTUALES) DE LAS EXPERIENCIAS EDUCATIVAS "ANIMACION DE LAS LENGUAS" (ORIENTACION EN LENGUAS) Y "DESARROLLO CULTURAL" (ORIENTACION EN COMUNICACION) DE LA LICENCIATURA EN GESTION INTERCULTURAL PARA EL DESARROLLO. UNIVERSIDAD VERACRUZANA INTERCULTURAL. SEDE UVI-HUASTECA. (01/2011- 03/2011)

**Inicio:** 31/ene/2011

**Fin:** 01/mar/2011

### Experiencia laboral

**Puesto laboral:** Otro

**Institución:** COLEGIO DE LAS AMERICAS

### Áreas de conocimiento

**Área:** Humanidades y ciencias de la conducta

**Campo:** Lingüística

**Disciplina:** Lingüística aplicada

**Subdisciplina:** Enseñanza de lenguas

**Nombre del puesto / Nombramiento:**

TUTORA DE LA 3RA. EDICION DEL CURSO RIF-FOEI-02.V3

**Logros:**

TUTORA DEL CURSO "PROCESOS COMUNICATIVOS EN CONTEXTOS MULTICULTURALES: LENGUA MATERNA Y SEGUNDA LENGUA" (RIF-FOEI\_02.V3) DEL 15 DE MARZO AL 14 DE MAYO DE 2010. COLEGIO DE LAS AMÉRICAS (COLAM)

**Inicio:** 15/mar/2010

**Fin:** 14/may/2010

### Experiencia laboral

**Puesto laboral:** Investigadores

**Institución:** UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN SIMON

### Áreas de conocimiento

**Área:** Humanidades y ciencias de la conducta

**Campo:** Pedagogía

**Disciplina:** Teoría y métodos educativos

**Subdisciplina:** Métodos pedagógicos

**Nombre del puesto / Nombramiento:**

INVESTIGADOR DEL PUEBLO MOVIMA. EIB-AMAZ

## CURRÍCULUM VITAE ÚNICO

Humanidades y ciencias de la conducta  
 Teoría y métodos educativos

Pedagogía  
 Métodos pedagógicos

INVESTIGADOR DEL PUEBLO MOVIMA. EIB-AMAZ

**Logros:**

SISTEMATIZACION DE LOS CONOCIMIENTOS DEL PUEBLO MOVIMA: AGRICULTURA, CAZA, PESCA, GANADERIA, MEDICINA TRADICIONAL, RECOLECCION Y ARTE. REALIZADO EN SANTA ANA DEL YACUMA, BENI-BOLIVIA. FINANCIADO POR EL GOBIERNO DE FINLANDIA Y UNICER BOLIVIA.

**Inicio:** 01/ene/2009

**Fin:** 31/may/2009

### Experiencia laboral

**Puesto laboral:** Otro

**Institución:** SECRETARIA DE EDUCACION DE VERACRUZ

### Áreas de conocimiento

**Área:** Humanidades y ciencias de la conducta

**Campo:** Pedagogía

**Disciplina:** Teoría y métodos educativos

**Subdisciplina:** Métodos pedagógicos

**Nombre del puesto / Nombramiento:**

DOCENTE FRENTE A GRUPO

**Logros:**

DOS CICLOS ESCOLARES CONCLUIDOS EN LA COMUNIDAD DE LA LOMA, PERTENECIENTE AL MUNICIPIO DE TEPETZITLA, VERACRUZ, ATENDIENDO A LOS ALUMNOS DE LA ESCUELA PRIMARIA "BENITO JUARÉZ", MODALIDAD MULTIGRADO.

**Inicio:** 26/nov/2004

**Fin:** 06/nov/2006

### Producción científica, tecnológica y de innovación

#### Publicación de artículos

**ISSN impreso:** 15199452

**ISSN electrónico:** 23591943

**Nombre:** TELLUS

**País:**

**Título del artículo:** APORTES PARA UNA PLANIFICACION LINGUISTICA DESDE LOS PUEBLOS INDIGENAS EN MEXICO

**Número de la revista:** 14

**Volumen de la revista:** 8

**Año de edición:**

**Año de publicación:** 2008

**Páginas de:** 237

**a:** 246

**Palabra clave 1:** PLANIFICACION

**Palabra clave 2:** FAMILIA LINGUISTICA

**Palabra clave 3:** BILINGUISMO

## CURRÍCULUM VITAE ÚNICO

### Áreas de conocimiento

**Área:** Ciencias Sociales **Campo:** Ciencias de la educación  
**Disciplina:** Educación **Subdisciplina:** Ciencias del lenguaje

¿Recibió apoyo CONACYT?: No

### Coautores

Coautor	Origen	Rol participación
JAZMIN NALLELY ARGUELLES SANTIAGO	MANUAL	Autor

### Publicación de artículos

**ISSN impreso:** 15199452 **ISSN electrónico:** 23591943  
**Nombre:** TELLUS  
**País:**  
**Título del artículo:** ¿LA EDUCACION PROPIA CADUCA EN LA ESCUELA? HACIA UNA EDUCACION INTERCULTURAL BILINGÜE EN LA HUASTECA VERACRUZANA.  
**Número de la revista:** 17 **Volumen de la revista:** 9  
**Año de edición:** **Año de publicación:** 2009  
**Páginas de:** 247 **a:** 260  
**Palabra clave 1:** ENSEÑANZA **Palabra clave 2:** APRENDIZAJE **Palabra clave 3:** SOCIALIZACION

### Áreas de conocimiento

**Área:** Humanidades y ciencias de la conducta **Campo:** Pedagogía  
**Disciplina:** Teoría y métodos educativos **Subdisciplina:** Métodos pedagógicos

¿Recibió apoyo CONACYT?: No

### Coautores

Coautor	Origen	Rol participación
JAZMIN NALLELY ARGUELLES SANTIAGO	MANUAL	Autor

### Publicación de artículos

**ISSN impreso:** null **ISSN electrónico:** 07193092  
**Nombre:** REVISTA NUESTRAMERICA  
**País:**  
**Título del artículo:** Nikan ka tlapowalistli: cuentos de aquí. El cuento tradicional como pedagogía emergente para una educación intercultural bilingüe en  
**Número de la revista:** 11 **Volumen de la revista:** 6  
**Año de edición:** **Año de publicación:** 2018  
**Páginas de:** 91 **a:** 108  
**Palabra clave 1:** REVITALIZACION **Palabra clave 2:** EDUCACION PROPIA **Palabra clave 3:** INTERCULTURALIDAD

### Áreas de conocimiento

**Área:** Humanidades y ciencias de la conducta **Campo:** Pedagogía  
**Disciplina:** Teoría y métodos educativos **Subdisciplina:** Métodos pedagógicos

## CURRÍCULUM VITAE ÚNICO

¿Recibió apoyo CONACYT?: No

### Publicación de artículos

ISSN impreso: 15199452 ISSN electrónico: 23591943  
Nombre: TELLUS  
País:  
Título del artículo: Notas sobre desigualdad y progreso frente a la educación propia y el buen vivir  
Número de la revista: 21 Volumen de la revista: 45  
Año de edición: Año de publicación: 2021  
Páginas de: 1 a: 15  
Palabra clave 1: PUEBLOS INDIGENAS Palabra clave 2: EDUCACION Palabra clave 3: BUEN VIVIR

### Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta Campo: Pedagogía  
Disciplina: Teoría y métodos educativos Subdisciplina: Métodos pedagógicos

¿Recibió apoyo CONACYT?: No

### Publicación de artículos

ISSN impreso: 01851225 ISSN electrónico: 24486221  
Nombre: ANALES DE ANTROPOLOGIA  
País:  
Título del artículo: A propósito de la educación y la diversidad lingüística en el Instituto Superior Intercultural Ayuuk  
Número de la revista: 55 Volumen de la revista: 2  
Año de edición: Año de publicación: 2021  
Páginas de: 1 a: 19  
Palabra clave 1: Educación Superior Palabra clave 2: Lenguas indígenas Palabra clave 3: Pueblos originarios

### Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta Campo: Pedagogía  
Disciplina: Teoría y métodos educativos Subdisciplina: Métodos pedagógicos

¿Recibió apoyo CONACYT?: No

### Publicación de libros

ISBN: 9789995412722 Título del libro: EL MAIZ EN LA IDENTIDAD CULTURAL DE LA HUASTECA VERACRUZANA  
País: Bolivia Idioma: Spanish (Bolivia) Año de publicación: 2010 Volumen: 33  
Número de páginas: 264 Tomo: No aplica Tiraje: 1000.000000  
Palabra clave 1: IDENTIDAD Palabra clave 2: SOCIALIZACION Palabra clave 3: EDUCACION INTERCULTURAL  
Editorial: UMSS/FUNPROEIB/PLURAL EDITORES  
Número de edición: 1 Año Edición: 2010

## CURRÍCULUM VITAE ÚNICO

### Áreas de conocimiento

**Área:** Humanidades y ciencias de la conducta **Campo:** Pedagogía  
**Disciplina:** Teoría y métodos educativos **Subdisciplina:** Métodos pedagógicos

**ISBN traducido:** **Título traducido:**  
**Idioma traducido:** **¿Recibió apoyo CONACYT?** No

### Coautores

Coautor	Origen	Rol participación
JAZMIN NALLELY ARGUELLES SANTIAGO	MANUAL	Autor

### Publicación de libros

**ISBN:** 9786075020372 **Título del libro:** EL MAIZ EN LA IDENTIDAD CULTURAL DE LA HUASTECA VERACRUZANA. COLECCION  
**País:** México **Idioma:** Spanish (Mexico) **Año de publicación:** 2010 **Volumen:** 5  
**Número de páginas:** 227 **Tomo:** No aplica **Tiraje:** 500.000000  
**Palabra clave 1:** IDENTIDAD **Palabra clave 2:** SOCIALIZACION **Palabra clave 3:** CULTURA  
**Editorial:** DIRECCION GENERAL EDITORIAL UV  
**Número de edición:** 1 **Año Edición:** 2010

### Áreas de conocimiento

**Área:** Humanidades y ciencias de la conducta **Campo:** Pedagogía  
**Disciplina:** Teoría y métodos educativos **Subdisciplina:** Métodos pedagógicos

**ISBN traducido:** **Título traducido:**  
**Idioma traducido:** **¿Recibió apoyo CONACYT?** No

### Coautores

Coautor	Origen	Rol participación
JAZMIN NALLELY ARGUELLES SANTIAGO	MANUAL	Autor

### Publicación de libros

**ISBN:** 9786075514628 **Título del libro:** VERACRUZ. LA ENTIDAD DONDE VIVO. TERCER GRADO  
**País:** México **Idioma:** Spanish **Año de publicación:** 2020 **Volumen:** NO APLICA  
**Número de páginas:** 176 **Tomo:** NO APLICA **Tiraje:** 153000  
**Palabra clave 1:** EDUCACION **Palabra clave 2:** HISTORIA **Palabra clave 3:** GEOGRAFIA  
**Editorial:** COMISION NACIONAL DE LIBROS DE TEXTO GRATUITOS. CONALITEG  
**Número de edición:** 1 **Año Edición:** 2020

### Áreas de conocimiento

**Área:** Humanidades y ciencias de la conducta **Campo:** Pedagogía  
**Disciplina:** Teoría y métodos educativos **Subdisciplina:** Métodos pedagógicos

## CURRÍCULUM VITAE ÚNICO

**ISBN traducido:**
**Título traducido:**
**Idioma traducido:**

¿Recibió apoyo CONACYT? No

### Coautores

Coautor	Origen	Rol participación
ANA GABRIELA HERNANDEZ SANCHEZ	MANUAL	Autor
DIANA CORDOBA HERNANDEZ	MANUAL	Autor
FERNANDO GONZALEZ CRUZ	MANUAL	Autor
JAZMIN NALLELY ARGUELLES SANTIAGO	MANUAL	Autor
JESUS ANTONIO FLORES VIVEROS	MANUAL	Autor
JORGE ALBERTO RIVERA SILVA	MANUAL	Autor
LEYLA HERNANDEZ PITALUA	MANUAL	Autor
MARIA DEL ROSARIO PEREZ MENDEZ	MANUAL	Autor
SALVADOR MANCILLA ORTIZ	MANUAL	Autor
VICTOR JUAREZ LOPEZ	MANUAL	Autor

### Capítulos publicados

**ISBN:** 9789990554946

**Título del libro:** PAGINA Y SIGNOS

**Editorial:** GRUPO EDITORIAL KIPUS

**Número de edición:** 1

**Año de edición:** 2008

**Título del capítulo:** A PROPOSITO DE LOS DERECHOS LINGUISTICOS DE LOS PUEBLOS INDIGENAS EN MEXICO

**Número de capítulo:** 7

**Páginas de:** 179

**a:** 198

**Resumen:**

Este capítulo presenta algunas reflexiones sobre las políticas de Estado implementadas en México, que operan en el desarrollo de una planificación lingüística con el objetivo de establecer en qué medida las agencias gubernamentales señalan el escenario de acción para los derechos lingüísticos de los pueblos indígenas, y si ello fortalece o no a las lenguas originarias. Después del análisis de la normativa mexicana en la materia, la autora concluye que la instancias gubernamentales escasamente garantizan la preservación y mantenimiento de las lenguas originarias, puesto que éstas imponen, de manera vertical elitista, preceptos sobre los hablantes, que atienden prioridades distintas que no han surgido desde las bases.

### Áreas de conocimiento

**Área:** Humanidades y ciencias de la conducta

**Campo:** Lingüística

**Disciplina:** Lingüística aplicada

**Subdisciplina:** Enseñanza de lenguas

¿Recibió apoyo CONACYT? No

### Coautores

Coautor	Origen	Rol participación
JAZMIN NALLELY ARGUELLES SANTIAGO	MANUAL	Autor

### Capítulos publicados

**ISBN:** 9789280644913

**Título del libro:** ATLAS SOCIOLINGÜISTICO DE PUEBLOS INDIGENAS EN AMERICA LATINA

**Editorial:** AECID-FUNPROEIB ANDES-UNICEF

**Número de edición:** 1

**Año de edición:** 2009

**Título del capítulo:** PATAGONIA E ISLA DE PASCUA

**Número de capítulo:** 3

**Páginas de:** 101

**a:** 133

## CURRÍCULUM VITAE ÚNICO

### Resumen:

Al presentar el Atlas sociolingüístico de pueblos indígenas en América Latina, queremos maravillar al lector con la desbordante presencia indígena y de sus lenguas en cada uno de los países de América Latina. De esta manera, esperamos contribuir a la visibilización de la condición étnica, cultural y lingüísticamente diversa de la región, diversidad que requiere ser tenida en cuenta para abordar las situaciones de desigualdad e inequidad que prevalecen en América Latina. Con tal propósito, ponemos a disposición de los interesados una herramienta para la mejor identificación, diseño y gestión de proyectos y programas para los pueblos indígenas de la región. Los destinatarios de esta obra, funcionarios y técnicos de ministerios, instituciones públicas y de organismos de cooperación, maestros y

### Áreas de conocimiento

**Área:** Humanidades y ciencias de la conducta **Campo:** Lingüística  
**Disciplina:** Geografía lingüística **Subdisciplina:** Geografía lingüística

¿Recibió apoyo CONACYT? No

### Coautores

Coautor	Origen	Rol participación
JAZMIN NALLELY ARGUELLES SANTIAGO	MANUAL	Autor
MARISA MALVESTITTI null	MANUAL	Autor
ARTURO HERNANDEZ null	MANUAL	Autor

### Capítulos publicados

**ISBN:** 9786077856733 **Título del libro:** ESTUDIOS DE LENGUA Y CULTURA NAHUATL DE LA HUASTECA  
**Editorial:** UNAM UNSLP LINGUAPAX  
**Número de edición:** 1 **Año de edición:** 2012  
**Título del capítulo:** EL MAIZ EN LA CONSTRUCCION Y TRANSMISION DE UNA IDENTIDAD CULTURAL DE LA HUASTECA VERACRUZANA  
**Número de capítulo:** 1 **Páginas de:** 11 **a:** 29

### Resumen:

Este trabajo, de carácter etnográfico, se orienta al análisis de las concepciones sobre el maíz en relación con la identidad cultural de la Huasteca veracruzana. En primer término, sistematiza las prácticas sobre el uso y el aprovechamiento del maíz en la vida diaria de las familias de la región. Segundo, distingue las concepciones que permiten recuperar los significados asociados al maíz. A partir de esta base, se identifica la vinculación de los niños con el maíz, en las distintas actividades que se realizan tanto en el hogar como en la comunidad. Al comprender los procesos de enseñanza-aprendizaje en la comunidades, se abordan los conceptos nimomachtiti (me enseñó) y nimitsmachtiti (te enseñó). La investigación de campo se desarrolló en las comunidades de Copaltitla -perteneciente al

### Áreas de conocimiento

**Área:** Humanidades y ciencias de la conducta **Campo:** Pedagogía  
**Disciplina:** Teoría y métodos educativos **Subdisciplina:** Métodos pedagógicos

¿Recibió apoyo CONACYT? No

### Coautores

Coautor	Origen	Rol participación
JAZMIN NALLELY ARGUELLES SANTIAGO	MANUAL	Autor

### Capítulos publicados

**ISBN:** 9786079633707 **Título del libro:** EDUCACION INTERCULTURAL A NIVEL SUPERIOR: REFLEXIONES DESDE DIVERSAS  
**Editorial:** UIEP UCIREU UPEL

## CURRÍCULUM VITAE ÚNICO

**Número de edición:** 1 **Año de edición:** 2013  
**Título del capítulo:** LA FIESTA DEL ELOTE: CONSTRUCCION COLECTIVA DEL SENTIDO DE LA VIDA EN TEPETZINTLA, VERACRUZ  
**Número de capítulo:** 7 **Páginas de:** 119 **a:** 131

**Resumen:**

La realización de la fiesta del elote en la comunidad de Tepetzintla constituye un proceso colectivo tendiente a fortalecer el sistema educativo propio y la identidad cultural de la Huasteca veracruzana. Las prácticas vivenciadas en el contexto muestran los preparativos para el evento, así como el desarrollo de la fiesta desde la mirada de los procesos de enseñanza y aprendizaje implementados. La fiesta del elote nos permite reconocer la educación propia de la comunidad y distinguir los desafíos del proyecto étnico contemporáneo en la región. A partir de este contexto se visualizan las perspectivas para una educación incluyente que apuesta por la diversidad sociocultural y lingüística, así como la construcción colectiva del sentido de la vida.

### Áreas de conocimiento

**Área:** Humanidades y ciencias de la conducta **Campo:** Pedagogía  
**Disciplina:** Teoría y métodos educativos **Subdisciplina:** Métodos pedagógicos

¿Recibió apoyo CONACYT? No

### Coautores

Coautor	Origen	Rol participación
JAZMIN NALLELY ARGUELLES SANTIAGO	MANUAL	Autor

### Capítulos publicados

**ISBN:** 9786074193831 **Título del libro:** ANALISIS Y PROPUESTAS PARA EL FORTALECIMIENTO DEL PROGRAMA DE EDUCACION  
**Editorial:** SEP UNICEF  
**Número de edición:** 1 **Año de edición:** 2017  
**Título del capítulo:** A MANERA DE PREFACIO  
**Número de capítulo:** 1 **Páginas de:** 11 **a:** 17

**Resumen:**

Este libro Análisis y propuestas para el fortalecimiento de la educación inicial del CONAFE: una mirada antropológica, clarifica y enriquece los temas de reflexión transcultural y situacional y los métodos de crianza y socialización en la infancia indígena temprana. Asimismo, plantea diversas oportunidades para coadyuvar en las necesidades que el Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE) ha de considerar y atender a fin de elaborar propuestas, para convertirlas, efectivamente, en políticas públicas y transformaciones posibles. En términos de la investigación presentada, ésta ha propiciado una mirada de doble sentido; por un lado, como la lente que ha permitido el descubrimiento (esto es, quitar la tapa, la obturación) de los saberes, escenarios, prácticas y contextos en diferentes Estados de la

### Áreas de conocimiento

**Área:** Humanidades y ciencias de la conducta **Campo:** Pedagogía  
**Disciplina:** Teoría y métodos educativos **Subdisciplina:** Métodos pedagógicos

¿Recibió apoyo CONACYT? No

### Coautores

Coautor	Origen	Rol participación
JAZMIN NALLELY ARGUELLES SANTIAGO	MANUAL	Autor

### Capítulos publicados

**ISBN:** 9782842877651 **Título del libro:** USAGES ET MÉSUSAGES DE LA LAÏCITÉ: EDUCATION ET POLITIQUE

## CURRÍCULUM VITAE ÚNICO

Editorial: PULIM. PRESSES UNIVERSITAIRES DE LIMOGES

Número de edición: 1

Año de edición: 2017

Título del capítulo: LA RECONFIGURACIÓN PEDAGÓGICA DE LA FIESTA DE LOS MUERTOS (MIJKAILJUITL) POR EL PUEBLO HUASTECO

Número de capítulo: 4

Páginas de: 61

a: 80

**Resumen:**

Hoy en día, resulta indispensable tomar en cuenta la condición de las niñas y niños como sujetos de derecho y la obligación del Estado de proporcionarles una educación laica, pertinente y de calidad para su desarrollo integral. En México, la composición pluricultural y plurilingüe exige enfrentar los retos del reconocimiento de una educación basada en el fortalecimiento de la identidad, el principio de laicidad y el aprecio por la diversidad desde las prácticas de la familia y la comunidad. La reconfiguración pedagógica de la Fiesta de los Muertos representa las concepciones indígenas del pueblo huasteco, así como los estragos y adaptaciones a las influencias de la realidad vigente realizadas por los actores sociales en el contexto de la Huasteca veracruzana. En nuestra investigación

### Áreas de conocimiento

Área: Ciencias Sociales

Campo: Ciencias de la educación

Disciplina: Política Educativa

Subdisciplina: Política Educativa

¿Recibió apoyo CONACYT? No

### Reportes técnicos

Título Descripción contextual del Centro de Estudios Universitarios Xhidza

Institución que presenta el reporte: CENTRO DE INVESTIGACIONES Y ESTUDIOS SUPERIORES EN ANTROPOLOGIA SOCIAL (CIESAS)

Fecha de entrega: 28/ago/2020

Fecha de publicación: null

Número de páginas: 100

Origen del reporte técnico

Actividad académica

**Descripción:**

En el marco del Proyecto Políticas de interculturalidad en educación superior en Oaxaca: proyectos educativos etnopolíticos, se elaboró el presente reporte de investigación denominado Descripción contextual del Centro de Estudios Universitarios Xhidza.

**Objetivos**

Analizar la configuración de la ESI/ESC en Oaxaca a partir de las demandas, necesidades y expectativas educativas de la población indígena-originaria (planteamiento político-educativo de los actores locales)

Palabra clave 1: Interculturalidad

Palabra clave 2: Educación Superior

Palabra clave 3: Pueblos indígenas

¿Recibió apoyo CONACYT?: No

### Participantes

JAZMIN NALLELY ARGUELLES SANTIAGO

SUSANA VARGAS EVARISTO

### Reportes técnicos

Título PROPUESTA EDUCATIVA Y DIVERSIDAD LINGUISTICA EN EL INSTITUTO INTERCULTURAL AYUUK

Institución que presenta el reporte: CENTRO DE INVESTIGACIONES Y ESTUDIOS SUPERIORES EN ANTROPOLOGIA SOCIAL (CIESAS)

Fecha de entrega: 24/ago/2020

Fecha de publicación: null

Número de páginas: 25

Origen del reporte técnico

Actividad académica

## CURRÍCULUM VITAE ÚNICO

### Descripción:

En el marco del proyecto Políticas de interculturalidad en educación superior en Oaxaca: proyectos educativos etnopolíticos, se elaboró el reporte de investigación denominado Propuesta Educativa y Diversidad Lingüística en el Instituto Intercultural Ayuuk.

### Objetivos

Analizar la configuración de la ESI/ESC en Oaxaca como una arena político-pedagógica con el foco puesto en las culturas escolares y sus tramas culturales, institucionales y actorales.

Palabra clave 1: Interculturalidad

Palabra clave 2: Educación Superior

Palabra clave 3: Pueblos indígenas

¿Recibió apoyo CONACYT?: No

### Memorias

Título de la memoria: MEMORIA ELECTRONICA DEL CONGRESO NACIONAL DE INVESTIGACION EDUCATIVA

Título de la obra:

Autor de la obra: CONSEJO MEXICANO DE INVESTIGACION EDUCATIVA No aplica

Título de la publicación: C2644 NOTAS SOBRE DESIGUALDAD Y Páginas de: 1 a: 10

Año de publicación: 2015 País: México

Palabra clave 1: DESIGUALDAD

Palabra clave 2: EDUCACION

Palabra clave 3: INTERCULTURALIDAD

### Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta

Campo: Pedagogía

Disciplina: Teoría y métodos educativos

Subdisciplina: Métodos pedagógicos

¿Recibió apoyo CONACYT? No

### Participantes

JAZMIN NALLELY ARGUELLES SANTIAGO

### Memorias

Título de la memoria: MEMORIA ELECTRONICA DEL CONGRESO NACIONAL DE INVESTIGACION EDUCATIVA

Título de la obra:

Autor de la obra: CONSEJO MEXICANO DE INVESTIGACION EDUCATIVA No aplica

Título de la publicación: C3277 MIJKAILJUITL: LA RECONFIGURACION Páginas de: 1 a: 9

Año de publicación: 2019 País: México

Palabra clave 1: EDUCACION

Palabra clave 2: IDENTIDAD

Palabra clave 3: APRENDIZAJE

### Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta

Campo: Pedagogía

Disciplina: Teoría y métodos educativos

Subdisciplina: Métodos pedagógicos

¿Recibió apoyo CONACYT? No

### Participantes

## CURRÍCULUM VITAE ÚNICO

### Participantes

JAZMIN NALLELY ARGUELLES SANTIAGO

### Documentos de trabajo

**Título del documento de trabajo:** Informe de políticas (policy brief). Fortalecimiento de la gobernanza comunitaria indígena en escenarios de riesgo:

**Título de la obra:**

**Autor de la obra:** Jazmín Nallely Arguelles Santiago

**Título de la publicación:** Informe de políticas (policy brief). Fortalecimiento de la gobernanza comunitaria indígena

**Páginas de:** 1 a: 32

**Año de publicación:** 2021

**País:** México

**Palabra clave 1:** BIOGOBERNANZA

**Palabra clave 2:** PUEBLOS INDIGENAS

**Palabra clave 2:** PANDEMIA

### Áreas de conocimiento

**Área:** Ciencias Sociales

**Campo:** Ciencia política

**Disciplina:** Ciencias políticas

**Subdisciplina:** Política sanitaria

**¿Recibió apoyo CONACYT?:** Sí

**Fondo/Programa:** Fondos y Apoyos Institucionales - Programa de Apoyos para Actividades

### Participantes

Laura Montesi Altamirano

Dulce Angélica Gómez Navarro

Julio Ulises Morales López

Marlen Martínez Domínguez

Alma Patricia Soto Sánchez

Susana Vargas Evaristo

### Formación de capital humano

#### Docencia - Programas PNPC

**Institución:** UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

**Nombre del programa:** DOCTORADO EN PEDAGOGÍA

**Nombre del curso o asignatura:** La construcción del campo de la Pedagogía. Educación y currículo en contextos de diversidad

**Fecha inicio:** 09/dic/2020

**Fecha fin:** 09/dic/2020

**Horas totales:** 3

### Áreas de conocimiento

**Área:** Humanidades y ciencias de la conducta

**Campo:** Pedagogía

**Disciplina:** Teoría y métodos educativos

**Subdisciplina:** Métodos pedagógicos

#### Docencia - Programas PNPC

**Institución:** CENTRO DE INVESTIGACIONES Y ESTUDIOS SUPERIORES EN ANTROPOLOGIA SOCIAL

**Nombre del programa:** MAESTRÍA EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL

**Nombre del curso o asignatura:** Curso propedéutico

**Fecha inicio:** 16/ago/2021

**Fecha fin:** 27/ago/2021

**Horas totales:** 9

### Áreas de conocimiento

## CURRÍCULUM VITAE ÚNICO

<b>Área:</b> Ciencias Sociales	<b>Campo:</b> Ciencias de la educación
<b>Disciplina:</b> Didáctica, pedagogía y currículo	<b>Subdisciplina:</b> Didáctica

### Docencia - Programas PNPC

<b>Institución:</b> CENTRO DE INVESTIGACIONES Y ESTUDIOS SUPERIORES EN ANTROPOLOGIA SOCIAL		
<b>Nombre del programa:</b> MAESTRÍA EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL		
<b>Nombre del curso o asignatura:</b> Seminario de Especialización II. Diversidad y desigualdad en los procesos educativos.		
<b>Fecha inicio:</b> 07/ene/2022	<b>Fecha fin:</b> 08/abr/2022	<b>Horas totales:</b> 36

### Áreas de conocimiento

<b>Área:</b> Humanidades y ciencias de la conducta	<b>Campo:</b> Antropología
<b>Disciplina:</b> Antropología social	<b>Subdisciplina:</b> Otras

### Docencia - Programas PNPC

<b>Institución:</b> CENTRO DE INVESTIGACIONES Y ESTUDIOS SUPERIORES EN ANTROPOLOGIA SOCIAL		
<b>Nombre del programa:</b> MAESTRÍA EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL		
<b>Nombre del curso o asignatura:</b> Seminario de Especialización III: Identidad, lenguaje y educación. Sesión La educación intercultural y bilingüe en		
<b>Fecha inicio:</b> 18/abr/2022	<b>Fecha fin:</b> 15/jul/2022	<b>Horas totales:</b> 36

### Áreas de conocimiento

<b>Área:</b> Humanidades y ciencias de la conducta	<b>Campo:</b> Antropología
<b>Disciplina:</b> Antropología social	<b>Subdisciplina:</b> Otras

### Docencia - Programas no PNPC

<b>Institución:</b> SECRETARIA DE EDUCACION DE VERACRUZ		
<b>Nombre del programa:</b> EDUCACION PRIMARIA		
<b>Nombre del curso o asignatura:</b> DOCENTE FRENTE A GRUPO		
<b>Fecha inicio:</b> 26/nov/2004	<b>Fecha fin:</b> 06/nov/2006	<b>Horas totales:</b> 20

### Áreas de conocimiento

<b>Área:</b> Humanidades y ciencias de la conducta	<b>Campo:</b> Pedagogía
<b>Disciplina:</b> Organización y planificación de la educación	<b>Subdisciplina:</b> Niveles y temas de educación

### Docencia - Programas no PNPC

<b>Institución:</b> UNIVERSIDAD VERACRUZANA		
<b>Nombre del programa:</b> LICENCIATURA EN GESTION INTERCULTURAL PARA EL DESARROLLO		
<b>Nombre del curso o asignatura:</b> DESARROLLO CULTURAL		
<b>Fecha inicio:</b> 31/ene/2011	<b>Fecha fin:</b> 01/mar/2011	<b>Horas totales:</b> 11

### Áreas de conocimiento

<b>Área:</b> Ciencias Sociales	<b>Campo:</b> Ciencias de la educación
<b>Disciplina:</b> Política Educativa	<b>Subdisciplina:</b> Política Educativa

## CURRÍCULUM VITAE ÚNICO

### Docencia - Programas no PNP

**Institución:** UNIVERSIDAD VERACRUZANA

**Nombre del programa:** LICENCIATURA EN GESTION INTERCULTURAL PARA EL DESARROLLO

**Nombre del curso o asignatura:** ANIMACION DE LAS LENGUAS

**Fecha inicio:** 31/ene/2011

**Fecha fin:** 01/mar/2011

**Horas totales:** 13

#### Áreas de conocimiento

**Área:** Ciencias Sociales

**Campo:** Ciencias de la educación

**Disciplina:** Política Educativa

**Subdisciplina:** Política Educativa

### Docencia - Programas no PNP

**Institución:** UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN SIMON

**Nombre del programa:** MODULO: IDENTIDAD Y PENSAMIENTO DE LA MAESTRIA EN SOCIOLINGUISTICA

**Nombre del curso o asignatura:** PROCESOS DE SOCIALIZACION Y EDUCACION PROPIA

**Fecha inicio:** 22/abr/2019

**Fecha fin:** 25/abr/2019

**Horas totales:** 20

#### Áreas de conocimiento

**Área:** Humanidades y ciencias de la conducta

**Campo:** Pedagogía

**Disciplina:** Teoría y métodos educativos

**Subdisciplina:** Métodos pedagógicos

### Docencia - Programas no PNP

**Institución:** INSTITUTO SUPERIOR INTERCULTURAL AYUUK, A.C.

**Nombre del programa:** Licenciatura en Educación Intercultural

**Nombre del curso o asignatura:** Etnoeducación

**Fecha inicio:** 03/ago/2021

**Fecha fin:** 17/dic/2021

**Horas totales:** 48

#### Áreas de conocimiento

**Área:** Humanidades y ciencias de la conducta

**Campo:** Pedagogía

**Disciplina:** Teoría y métodos educativos

**Subdisciplina:** Métodos pedagógicos

### Docencia - Programas no PNP

**Institución:** UNIVERSIDAD CARLOS III DE MADRID

**Nombre del programa:** TÍTULO DE EXPERTO EN PUEBLOS INDÍGENAS, DERECHOS HUMANOS Y COOPERACIÓN INTERNACIONAL

**Nombre del curso o asignatura:** Derecho y educación indígena intercultural bilingüe.

**Fecha inicio:** 23/may/2022

**Fecha fin:** 15/jul/2022

**Horas totales:** 140

#### Áreas de conocimiento

**Área:** Ciencias Sociales

**Campo:** Ciencias de la educación

**Disciplina:** Política Educativa

**Subdisciplina:** Política Educativa

### Tesis - Programas PNP

**Institución:** CENTRO DE INVESTIGACIONES Y ESTUDIOS SUPERIORES EN ANTROPOLOGIA SOCIAL

**Título de la tesis:**

## CURRÍCULUM VITAE ÚNICO

La discapacidad en el aula. Subjetividades y prácticas pedagógicas de docentes de la escuela primaria "Vicente Guerrero" con USAER de nueva creación, en Cuilápam de Guerrero, Oaxaca.

### Nombre del autor

**Nombre:** Wendy Leticia Hernández López

**Estado de la tesis:** En proceso

**País:** México

**Fecha de aprobación:**

**Fecha de obtención de grado:** null

### Áreas de conocimiento

**Área:** Humanidades y ciencias de la conducta

**Campo:** Antropología

**Disciplina:** Antropología social

**Subdisciplina:** Otras

### Tesis - Programas PNPC

**Institución:** UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

**Título de la tesis:**

La licenciatura en Pedagogía de la UNAM, como una expresión del desplazamiento eurocéntrico de la filosofía y el pensamiento pedagógico en México, en el contexto neoliberal/colonia

### Nombre del autor

**Nombre:** Aída Rivera Cristóbal

**Estado de la tesis:** En proceso

**País:** México

**Fecha de aprobación:**

**Fecha de obtención de grado:** null

### Áreas de conocimiento

**Área:** Humanidades y ciencias de la conducta

**Campo:** Pedagogía

**Disciplina:** Teoría y métodos educativos

**Subdisciplina:** Métodos pedagógicos

### Tesis - Programas PNPC

**Institución:** CENTRO DE INVESTIGACIONES Y ESTUDIOS SUPERIORES EN ANTROPOLOGIA SOCIAL

**Título de la tesis:**

Cambios en los procesos de socialización infantil en torno al territorio en la comunidad de San Cristóbal Lachirioag

### Nombre del autor

**Nombre:** Alondra de Jesús Méndez Abarca

**Estado de la tesis:** En proceso

**País:** México

**Fecha de aprobación:**

**Fecha de obtención de grado:** null

### Áreas de conocimiento

**Área:** Humanidades y ciencias de la conducta

**Campo:** Antropología

**Disciplina:** Antropología social

**Subdisciplina:** Otras

### Tesis - Programas No PNPC

**Institución:** UNIVERSIDAD VERACRUZANA

## CURRÍCULUM VITAE ÚNICO

**Título de la tesis:**

SUEÑOS Y REALIDADES DE LA FIESTA DEL ELOTE (ELOTLAMANALISTLI) EN LA COMUNIDAD DE CANTOLLANO, MPIO. DE IXHUATLAN DE MADERO, VER.

**Nombre del autor**
**Nombre:** PEDRO RAMIREZ HERNANDEZ

**Estado de la tesis:** Terminada

**Grado académico de la tesis:** Licenciatura

**Fecha de aprobación:** 29/sep/2011

**Fecha de obtención de grado:** 12/dic/2011

**País:** México

**Áreas de conocimiento**
**Área:** Ciencias Sociales

**Campo:** Ciencias de la educación

**Disciplina:** Política Educativa

**Subdisciplina:** Política Educativa

**Tesis - Programas No PNPC**
**Institución:** UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN SIMON

**Título de la tesis:**

PERCEPCIONES DE LOS ESTUDIANTES SOBRE EL CAMBIO CLIMATICO

**Nombre del autor**
**Nombre:** DAVID IBIS CANEDO PACHECO

**Estado de la tesis:** Terminada

**Grado académico de la tesis:** Licenciatura

**Fecha de aprobación:** 21/jul/2020

**Fecha de obtención de grado:** 16/dic/2020

**País:** Bolivia

**Áreas de conocimiento**
**Área:** Humanidades y ciencias de la conducta

**Campo:** Pedagogía

**Disciplina:** Teoría y métodos educativos

**Subdisciplina:** Métodos pedagógicos

**Tesis - Programas No PNPC**
**Institución:** UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN SIMON

**Título de la tesis:**

EVALUACION POR OBJETIVOS DE LA LECTURA COMPENSIVA EN CASTELLANO CUANDO LOS NIÑOS/AS SON QUECHUAS

**Nombre del autor**
**Nombre:** NORMA PADILLA GUZMAN

**Estado de la tesis:** Terminada

**Grado académico de la tesis:** Licenciatura

**Fecha de aprobación:** 21/jul/2020

**Fecha de obtención de grado:** 18/dic/2020

**País:** Bolivia

**Áreas de conocimiento**
**Área:** Humanidades y ciencias de la conducta

**Campo:** Pedagogía

**Disciplina:** Organización y planificación de la educación

**Subdisciplina:** Niveles y temas de educación

**Tesis - Programas No PNPC**

## CURRÍCULUM VITAE ÚNICO

**Institución:** UNIVERSIDAD DE MILAN

**Título de la tesis:**

Proyectos educativos interculturales: un análisis etnográfico en las comunidades indígenas de Oaxaca, México.

### Nombre del autor

**Nombre:** Greta Bongiolatti

**Estado de la tesis:** En proceso

**Grado académico de la tesis:** Maestría

**Fecha de aprobación:**

**Fecha de obtención de grado:** null

**País:** Italy

### Áreas de conocimiento

**Área:** Humanidades y ciencias de la conducta

**Campo:** Antropología

**Disciplina:** Etnografía y etnología

**Subdisciplina:** Otras

### Diplomado

**Institución:** UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN SIMON

**Nombre del diplomado:** PROGRAMA DE EDUCACION INTERCULTURAL BILINGÜE PARA LA AMAZONIA

**Nombre del curso o asignatura:** CAPACITACION DOCENTE EN COMUNICACION Y LENGUAS (MOVIMA-ESPAÑOL)

**Año:** 2009

**Horas totales:** 40

### Áreas de conocimiento

**Área:** Humanidades y ciencias de la conducta

**Campo:** Pedagogía

**Disciplina:** Preparación y empleo de profesores

**Subdisciplina:** Preparación de profesores

### Diplomado

**Institución:** COLEGIO DE LAS AMERICAS

**Nombre del diplomado:** RED INTERAMERICANA DE FORMACIÓN DE FORMADORES EN EDUCACION INDIGENA

**Nombre del curso o asignatura:** PROCESOS COMUNICATIVOS EN CONTEXTOS MULTICULTURALES, LENGUA MATERNA Y SEGUNDA LENGUA

**Año:** 2010

**Horas totales:** 60

### Áreas de conocimiento

**Área:** Humanidades y ciencias de la conducta

**Campo:** Lingüística

**Disciplina:** Lingüística aplicada

**Subdisciplina:** Enseñanza de lenguas

### Diplomado

**Institución:** CENTRO DE INVESTIGACIONES Y ESTUDIOS SUPERIORES EN ANTROPOLOGIA SOCIAL (CIESAS)

**Nombre del diplomado:** Antropología e Historia de la Educación

**Nombre del curso o asignatura:** Pueblos indígenas y construcción curricular

**Año:** 2020

**Horas totales:** 152

### Áreas de conocimiento

**Área:** Humanidades y ciencias de la conducta

**Campo:** Pedagogía

**Disciplina:** Teoría y métodos educativos

**Subdisciplina:** Métodos pedagógicos

## CURRÍCULUM VITAE ÚNICO

### Participación en congresos

**Nombre del congreso:** SIMPOSIO-JORNADA DE CAPACITACION DOCENTE Y ENCUENTRO EDUCATIVO  
**Título del trabajo:** LA PLANEACION EN EL AULA MULTIGRADO  
**Título de participación congreso:** Ponencia  
**Fecha:** 20/may/2006 **País:** Argentina  
**Palabra clave 1:** PLANIFICACION DIDÁCTICA **Palabra clave 2:** EDUCACION PRIMARIA **Palabra clave 2:** ESCUELA MULTIGRADO

### Colaboradores

**Nombre:** JAZMIN NALLELY ARGUELLES SANTI  
**Sexo:**

### Participación en congresos

**Nombre del congreso:** XII SIMPOSIO INTERAMERICANO DE INVESTIGACION ETNOGRAFICA EN EDUCACION  
**Título del trabajo:** EL MAIZ EN LA IDENTIDAD CULTURAL DE LA HUASTECA  
**Título de participación congreso:** Ponencia  
**Fecha:** 13/nov/2008 **País:** México  
**Palabra clave 1:** EDUCACION **Palabra clave 2:** IDENTIDAD **Palabra clave 2:** SOCIALIZACION

### Colaboradores

**Nombre:** JAZMIN NALLELY ARGUELLES SANTI  
**Sexo:**

### Participación en congresos

**Nombre del congreso:** XVIII JORNADAS LASCASIANAS INTERNACIONALES "PADRE/MADRE NUESTRO MAÍZ"  
**Título del trabajo:** EL MAIZ EN LA IDENTIDAD CULTURAL DE LA HUASTECA VERACRUZANA  
**Título de participación congreso:** Ponencia  
**Fecha:** 14/nov/2008 **País:** México  
**Palabra clave 1:** EDUCACION **Palabra clave 2:** IDENTIDAD CULTURAL **Palabra clave 2:** EDUCACION PROPIA

### Colaboradores

**Nombre:** JAZMIN NALLELY ARGUELLES SANTI  
**Sexo:**

### Participación en congresos

**Nombre del congreso:** SEGUNDO FORO NACIONAL DE JOVENES HABLANTES DE LENGUAS ORIGINARIAS  
**Título del trabajo:** ELEMENTOS IDENTITARIOS DE LA HUASTECA  
**Título de participación congreso:** Ponencia  
**Fecha:** 26/sep/2009 **País:** México  
**Palabra clave 1:** LENGUA **Palabra clave 2:** COSMOVISIÓN **Palabra clave 2:** IDENTIDAD CULTURAL

## CURRÍCULUM VITAE ÚNICO

### Colaboradores

Nombre: JAZMIN NALLELY ARGUELLES SANTI

Sexo:

### Participación en congresos

Nombre del congreso: I CONGRESO INTERNACIONAL EN LA RED SOBRE INTERCULTURALIDAD Y EDUCACION

Título del trabajo: TOSINTLI: NUESTRO MAIZ

Título de participación congreso: Ponencia

Fecha: 19/mar/2010

País: Spain

Palabra clave 1: PROYECTO

Palabra clave 2: LECTURA

Palabra clave 2: ESCRITURA

### Colaboradores

Nombre: JAZMIN NALLELY ARGUELLES SANTI

Sexo:

### Participación en congresos

Nombre del congreso: IX CONGRESO LATINOAMERICANO DE EDUCACION INTERCULTURAL BILINGÜE. REINVENTANDO LA EIB EN AMERICA

Título del trabajo: ¿LA EDUCACION PROPIA CADUCA EN LA ESCUELA?

Título de participación congreso: Ponencia

Fecha: 22/oct/2010

País: Guatemala

Palabra clave 1: EDUCACION

Palabra clave 2: ENSEÑANZA

Palabra clave 2: APRENDIZAJE

### Colaboradores

Nombre: JAZMIN NALLELY ARGUELLES SANTI

Sexo:

### Participación en congresos

Nombre del congreso: VII FORO LATINOAMERICANO DE EDUCACION INTERCULTURAL, MIGRACION Y VIDA ESCOLAR.

Título del trabajo: TLAPOUALISTLI. CUENTOS DE LA HUASTECA PARA LA FORMACION DE NIÑAS Y NIÑOS BILINGÜES

Título de participación congreso: Ponencia

Fecha: 04/dic/2010

País: México

Palabra clave 1: CUENTO TRADICIONAL

Palabra clave 2: BILINGÜISMO

Palabra clave 2: LENGUAS INDÍGENAS

### Colaboradores

Nombre: JAZMIN NALLELY ARGUELLES SANTI

Sexo:

### Participación en congresos

Nombre del congreso: CONGRESO INTERNACIONAL DE LA IAIE 2012 TLAPOALEWILIS PARA LA EDUCACION INTERCULTURAL: COMPARTIENDO

Título del trabajo: EL CUENTO TRADICIONAL COMO PEDAGOGIA EMERGENTE PARA UNA EDUCACION INTERCULTURAL BILINGUE

Título de participación congreso: Ponencia

## CURRÍCULUM VITAE ÚNICO

Fecha: 17/feb/2012

País: México

Palabra clave 1: PEDAGOGÍA

Palabra clave 2: EDUCACION

Palabra clave 2: INTERCULTURALIDAD

### Participación en congresos

**Nombre del congreso:** 54 CONGRESO INTERNACIONAL DE AMERICANISTAS. CONSTRUYENDO DIALOGOS EN LAS AMERICAS. UNIVERSIDAD DE

**Título del trabajo:** CONSTRUYENDO ALTERNATIVAS PARA UNA EDUCACION DESCOLONIZADORA E INTERCULTURAL

**Título de participación congreso:** Ponencia

Fecha: 17/jul/2012

País: Austria

Palabra clave 1: EDUCACION

Palabra clave 2: INTERCULTURALIDAD

Palabra clave 2: DESCOLONIZACION

### Participación en congresos

**Nombre del congreso:** XX CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACION Y APRENDIZAJE. UNIVERSIDAD DEL EGEO

**Título del trabajo:** PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DESDE LA EDUCACION PROPIA DE LA HUASTECA VERACRUZANA

**Título de participación congreso:** Ponencia

Fecha: 13/jul/2013

País: Greece

Palabra clave 1: ENSEÑANZA

Palabra clave 2: APRENDIZAJE

Palabra clave 2: EDUCACION

### Participación en congresos

**Nombre del congreso:** JORNADA DE ESTUDIOS DE LA RED AMERICA LATINA, EUROPA, CARIBE (ALEC). LAICIDAD Y EDUCACION: DIVERSIDAD DE

**Título del trabajo:** LA RECONFIGURACION PEDAGOGICA DE LA FIESTA DE LOS MUERTOS (MIJKAILJUITL) POR EL PUEBLO HUASTECO

**Título de participación congreso:** Ponencia

Fecha: 26/mar/2015

País: France

Palabra clave 1: EDUCACION

Palabra clave 2: LAICIDAD

Palabra clave 2: IDENTIDAD

### Participación en congresos

**Nombre del congreso:** XIII CONGRESO NACIONAL DE INVESTIGACION EDUCATIVA

**Título del trabajo:** NOTAS SOBRE DESIGUALDAD Y PROGRESO FRENTE A LA EDUCACION PROPIA Y EL BUEN VIVIR

**Título de participación congreso:** Ponencia

Fecha: 20/nov/2015

País: México

Palabra clave 1: DESIGUALDAD

Palabra clave 2: PROGRESO

Palabra clave 2: EDUCACION

### Participación en congresos

**Nombre del congreso:** 5 CONFERENCIA ETNICIDAD, RAZA Y PUEBLOS INDIGENAS. ASOCIACION DE ESTUDIOS LATINOAMERICANOS (LASA)

**Título del trabajo:** TRAYECTORIAS DE EGRESADOS MEXICANOS DEL POSGRADO EN EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE (PROEIB ANDES

**Título de participación congreso:** Ponencia

Fecha: 04/oct/2017

País: México

Palabra clave 1: EDUCACION SUPERIOR

Palabra clave 2: INTERCULTURALIDAD

Palabra clave 2: BILINGÜISMO

### Participación en congresos

**Nombre del congreso:** RE-MAPPING GLOBAL EDUCATION. COMPARATIVE & INTERNATIONAL EDUCATION SOCIETY. 62 ANNUAL MEETING

**Título del trabajo:** INCORPORATING INDIGENOUS KNOWLEDGES INTO THE LATIN AMERICAN UNIVERSITY: A DISCUSSION

**Título de participación congreso:** Participante en mesa redonda

Fecha: 27/mar/2018

País: México

## CURRÍCULUM VITAE ÚNICO

Palabra clave 1: EDUCACION

Palabra clave 2: PUEBLOS INDÍGENAS

Palabra clave 2: LATINOAMERICA

### Colaboradores

Nombre: GUSTAVO ESTEVA

Sexo: Masculino

Nombre: FERNANDO GARCIA

Sexo: Masculino

Nombre: MINDAHI CRESCENCIO BASTIDA

Sexo: Masculino

Nombre: LUIS ENRIQUE LOPEZ-HURTADO

Sexo: Masculino

### Participación en congresos

Nombre del congreso: 1 CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE LOS DERECHOS DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS

Título del trabajo: TLAMACHTIA: CONSTRUCCION DE LA EDUCACION PROPIA EN COMUNIDADES NAHUAS DE LA HUASTECA

Título de participación congreso: Ponencia

Fecha: 13/nov/2018

País: México

Palabra clave 1: INTERCULTURALIDAD

Palabra clave 2: PUEBLOS INDIGENAS

Palabra clave 2: EDUCACION

### Participación en congresos

Nombre del congreso: IV CONGRESO INTERNACIONAL FORMACION EN EDUCACION Y DOCENCIA INTERCULTURAL EN AMERICA LATINA

Título del trabajo: FORMACION DE PROFESIONALES INDIGENAS MEXICANOS EN EL PROEIB ANDES: AVANCES Y RETOS

Título de participación congreso: Ponencia

Fecha: 14/ago/2019

País: México

Palabra clave 1: Formación

Palabra clave 2: Interculturalidad

Palabra clave 2: Pueblos indígenas

### Participación en congresos

Nombre del congreso: XV CONGRESO NACIONAL DE INVESTIGACION EDUCATIVA. COMIE

Título del trabajo: LA RECONFIGURACION ETNICO-PEDAGOGICA DE LA FIESTA DE LOS MUERTOS POR LOS NAHUAS DE LA HUASTECA

Título de participación congreso: Ponencia

Fecha: 22/nov/2019

País: México

Palabra clave 1: EDUCACION

Palabra clave 2: IDENTIDAD

Palabra clave 2: PUEBLOS INDIGENAS

### Participación en congresos

Nombre del congreso: V ENCUENTRO INTERNACIONAL DE REVITALIZACIÓN LINGÜÍSTICA: REFLEXIONES DESDE LA ACCIÓN. REVITALIZANDO

Título del trabajo: Educación y diversidad lingüística en el Instituto Superior Intercultural Ayuuk

Título de participación congreso: Ponencia

Fecha: 07/abr/2021

País: Bolivia

Palabra clave 1: EDUCACIÓN

Palabra clave 2: INTERCULTURALIDAD

Palabra clave 2: REVITALIZACIÓN

## CURRÍCULUM VITAE ÚNICO

### Colaboradores

**Nombre:** Juan Carlos Reyes Gómez

**Sexo:** Masculino

### Participación en congresos

**Nombre del congreso:** IV Bienal Latinoamericana y Caribeña en Primera Infancia, Niñez y Juventud. Desigualdades, diversidades y

**Título del trabajo:** El CEU Xhidza entre la pandemia, el buen vivir y la Licenciatura en Ciencias Comunitarias

**Título de participación congreso:** Ponencia

**Fecha:** 04/ago/2021

**País:** Colombia

**Palabra clave 1:** Educación Superior

**Palabra clave 2:** Interculturalidad

**Palabra clave 2:** Currículum

### Colaboradores

**Nombre:** Melquiades Cruz Miguel

**Sexo:** Masculino

### Participación en congresos

**Nombre del congreso:** IV Bienal Latinoamericana y Caribeña en Primera Infancia, Niñez y Juventud. Desigualdades, diversidades y

**Título del trabajo:** Educacio-nes frente al etnocentrismo occidental

**Título de participación congreso:** Ponencia

**Fecha:** 04/ago/2021

**País:** Colombia

**Palabra clave 1:** Educación

**Palabra clave 2:** Interculturalidad

**Palabra clave 2:** Desigualdad

### Participación en congresos

**Nombre del congreso:** XIV Congreso Nacional de Educación Intercultural Bilingüe. Mesa Temática 5, titulada: "Experiencias innovadoras de

**Título del trabajo:** Práctica e investigación en el Instituto Superior Intercultural Ayuuk de Oaxaca

**Título de participación congreso:** Ponencia

**Fecha:** 09/dic/2021

**País:** Peru

**Palabra clave 1:** educación

**Palabra clave 2:** interculturalidad

**Palabra clave 2:** bilingüismo

### Participación en congresos

**Nombre del congreso:** XXI Jornadas Internacionales de Caridad y Voluntariado en el marco del Decenio Internacional de las Lenguas Indígenas

**Título del trabajo:** La educación superior de las poblaciones indígenas en México

**Título de participación congreso:** Ponencia

**Fecha:** 04/mar/2022

**País:** Spain

**Palabra clave 1:** Educación Superior

**Palabra clave 2:** Pueblos indígenas

**Palabra clave 2:** Interculturalidad

### Participación en congresos

**Nombre del congreso:** Nuevas Voces de Reforma Educativa en América Latina

**Título del trabajo:** Análisis del Nuevo Marco curricular y Plan de Estudios 2022

**Título de participación congreso:** Participante en mesa redonda

**Fecha:** 22/mar/2022

**País:** Guatemala

**Palabra clave 1:** Educación

**Palabra clave 2:** Currículum

**Palabra clave 2:** Plan de Estudios

## CURRÍCULUM VITAE ÚNICO

### Participación en congresos

**Nombre del congreso:** 9 Conferencia Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales. Trama de las desigualdades en América Latina y el Caribe  
**Título del trabajo:** Realidades y perspectivas de educación intercultural y comunitaria: UNIBOL e ISIA en el escenario latinoamericano.  
**Título de participación congreso:** Ponencia  
**Fecha:** 08/jun/2022 **País:** México  
**Palabra clave 1:** Pueblos indígenas **Palabra clave 2:** Interculturalidad **Palabra clave 2:** Educación Superior

### Divulgación

**Título del trabajo:** DESARROLLO DE MATERIALES EDUCATIVOS DIGITALES  
**Tipo de participación:** Simposium **Tipo de evento:** Sector académico  
**Institución organizadora:** nullSOCIEDAD MEXICANA DE COMPUTACION EN LA EDUCACION  
**Dirigido a:** Público en general **Fecha:** 16/oct/2004  
**Tipo divulgación y difusión:** Nacional **País:**  
**Tipo de medio:** Internet  
**Palabra clave 1:** COMPUTACION **Palabra clave 2:** MATERIALES EDUCATIVO **Palabra clave 2:** DISEÑO INSTRUCCIONAL  
**Notas periodísticas:**  
<http://www.somece.org.mx/simposio2004/convoca.htm>

### Productos

Desarrollo de nuevos programas

### Divulgación

**Título del trabajo:** VISITA PROFESIONAL DE DOCENTES IBEROAMERICANOS A LA CIUDAD DE BUENOS AIRES  
**Tipo de participación:** Seminario **Tipo de evento:** Sector académico  
**Institución organizadora:** nullConsultora Educativa Explorando Caminos  
**Dirigido a:** Sector estudiantil **Fecha:** 15/may/2006  
**Tipo divulgación y difusión:** Internacional **País:**  
**Tipo de medio:** Prensa  
**Palabra clave 1:** EDUCACION PREESCOLAR **Palabra clave 2:** PLANIFICACION DIDACTICA **Palabra clave 2:** EDUCACION PRIMARIA  
**Notas periodísticas:**  
<http://www.explorandocaminos.com.ar/directorio.htm>

### Productos

Fortalecimiento y/o formación de redes

### Divulgación

**Título del trabajo:** LENGUAS Y EDUCACION INTERCULTURAL  
**Tipo de participación:** Simposium **Tipo de evento:** Sector académico  
**Institución organizadora:** nullILLUSTRE COLEGIO OFICIAL DE DOCTORES Y LICENCIADOS EN FILOSOFIA Y LETRAS Y EN CIENCIAS (MALAGA)-AGRUPACION  
**Dirigido a:** Sector estudiantil **Fecha:** 04/jun/2008

## CURRÍCULUM VITAE ÚNICO

**Tipo divulgación y difusión:** Nacional **País:**  
**Tipo de medio:** Internet  
**Palabra clave 1:** LENGUAS INDIGENAS **Palabra clave 2:** EDUCACION **Palabra clave 2:** BILINGÜISMO

**Notas periodísticas:**  
<http://www.aztlan.org.mx/aztlan-mexico/quienes-somos-/53-1er-coloquio-internacional-de-lenguas-y-educacion-intercultural> <http://www.um.es/glosasdidacticas/numeros/GD17/BOLETIN35.pdf>

### Productos

Ponencia

### Divulgación

**Título del trabajo:** SEMINARIO GESTION ¿(INTER) CULTURAL?  
**Tipo de participación:** Seminario **Tipo de evento:** Público en general  
**Institución organizadora:** nullUniversidad Católica Boliviana, Nodo para el Desarrollo de las Artes  
**Dirigido a:** Público en general **Fecha:** 03/sep/2008  
**Tipo divulgación y difusión:** Internacional **País:**  
**Tipo de medio:** Otro  
**Palabra clave 1:** PROYECTO CULTURAL **Palabra clave 2:** PROYECTO INTERCULTURAL **Palabra clave 2:** INTERCAMBIO

**Notas periodísticas:**  
<http://www.ahorabolivia.com/2008/08/25/seminario-%C2%BFgestion-intercultural/>

### Productos

Desarrollo de nuevos programas

### Divulgación

**Título del trabajo:** PARTICIPACION SOCIAL EN EDUCACION DEL ABYA YALA  
**Tipo de participación:** Seminario **Tipo de evento:** Exposición en centro de convenciones  
**Institución organizadora:** nullAIDSESEP, CONADI, ONIC, PROEIB ANDES  
**Dirigido a:** Sector gobierno **Fecha:** 08/oct/2008  
**Tipo divulgación y difusión:** Internacional **País:**  
**Tipo de medio:** Internet  
**Palabra clave 1:** PARTICIPACION SOCIAL **Palabra clave 2:** EDUCACION **Palabra clave 2:** PUEBLOS ORIGINARIOS

**Notas periodísticas:**  
<http://web.cepos.bo/abyayala/programa.html> <http://ukhamawa.wordpress.com/2008/08/26/%E2%80%9Cprimer-encuentro-internacional-de-participacion-social-en-educacion-del-abya-yala%E2%80%9D/> [https://cayu.com.ar/files/cochabamba/declaracion\\_cochabamba.pdf](https://cayu.com.ar/files/cochabamba/declaracion_cochabamba.pdf)

### Productos

Fortalecimiento y/o desarrollo de grupos de investigación

### Divulgación

**Título del trabajo:** LA EDUCACION EN ESPAÑA.

## CURRÍCULUM VITAE ÚNICO

**Tipo de participación:** Seminario **Tipo de evento:** Sector académico  
**Institución organizadora:** nullCentro de Estudios Hispánicos de Castilla y León  
**Dirigido a:** Sector estudiantil **Fecha:** 14/jul/2010  
**Tipo divulgación y difusión:** Internacional **País:**  
**Tipo de medio:** Internet  
**Palabra clave 1:** EDUCACION **Palabra clave 2:** EDUCACION PRIMARIA **Palabra clave 2:** EDUCACION PREESCOLAR  
**Notas periodísticas:**  
[http://www.cehcyl.com/espanol/blog/?page\\_id=39](http://www.cehcyl.com/espanol/blog/?page_id=39) <http://www.cehcyl.com/espanol/blog/?tag=conferencia&paged=3> <http://www.cehcyl.com/espanol/blog/?p=381>

### Productos

Ponencia

### Divulgación

**Título del trabajo:** ARTE INDÍGENA Y DIALOGO CULTURAL  
**Tipo de participación:** Coloquio **Tipo de evento:** Público en general  
**Institución organizadora:** nullCONSEJO NACIONAL PARA LA CULTURA Y LAS ARTES  
**Dirigido a:** Público en general **Fecha:** 06/ago/2010  
**Tipo divulgación y difusión:** Nacional **País:**  
**Tipo de medio:** Internet  
**Palabra clave 1:** CREACION LITERARIA **Palabra clave 2:** CULTURAS INDIGENAS **Palabra clave 2:** LENGUAS INDIGENAS  
**Notas periodísticas:**  
<http://www.veracruzanos.info/2010/08/artistas-indigenas-de-papantla-invitados-a-coloquio-cultural/> <http://www.poderpolitico.com.mx/vernota.php?id=7033>  
[http://www.culturaspopulareseindigenas.gob.mx/dgcp/index.php?option=com\\_content&view=article&id=417:realizaran-el-coloquio-arte-indigena-y-dialogo-cultural&catid=54:boletines&Itemid=224](http://www.culturaspopulareseindigenas.gob.mx/dgcp/index.php?option=com_content&view=article&id=417:realizaran-el-coloquio-arte-indigena-y-dialogo-cultural&catid=54:boletines&Itemid=224)

### Productos

Ponencia

### Divulgación

**Título del trabajo:** IX CONGRESO LATINOAMERICANO DE EDUCACION INTERCULTURAL BILINGUE  
**Tipo de participación:** Symposium **Tipo de evento:** Exposición en centro de convenciones  
**Institución organizadora:** nullMinisterio de Educación de Guatemala, Oficina UNESCO Guatemala  
**Dirigido a:** Público en general **Fecha:** 19/oct/2010  
**Tipo divulgación y difusión:** Internacional **País:**  
**Tipo de medio:** Otro  
**Palabra clave 1:** EDUCACION **Palabra clave 2:** SOCIALIZACION **Palabra clave 2:** IDENTIDAD  
**Notas periodísticas:**  
<http://ixeib.org/> <http://www.mugengainetik.org/es/actualidad/38-actualidad/173-ix-congreso-latinoamericano-de-educacion-intercultural-bilinguee.html> <http://ixeib.org/docs/IXCLAEIB%20Agenda%20Tematica.pdf>

### Productos

## CURRÍCULUM VITAE ÚNICO

### Productos

Ponencia

### Divulgación

**Título del trabajo:** EDUCACION DE LOS PUEBLOS INDIGENAS

**Tipo de participación:** Entrevista

**Tipo de evento:** Sector académico

**Institución organizadora:** nullUNIVERSIDAD INTERCULTURAL DEL ESTADO DE PUEBLA

**Dirigido a:** Sector estudiantil

**Fecha:** 18/sep/2012

**Tipo divulgación y difusión:** Nacional

**País:**

**Tipo de medio:** Internet

**Palabra clave 1:** EDUCACION

**Palabra clave 2:** PUEBLOS INDIGENAS

**Palabra clave 2:** INTERCULTURALIDAD

**Notas periódicas:**

Universidad Intercultural del Estado de PueblaWWW.UIEP.EDU.MX<https://www.youtube.com/watch?v=gHq3BQIWTnw>

### Productos

Video

### Divulgación

**Título del trabajo:** Potencialidades de los estudios comparados en la educación superior en universidades de enfoque EIB (Educación intercultural Bilingüe)

**Tipo de participación:** Revista de divulgación

**Tipo de evento:** Periódicos o revistas impresas o digitales

**Institución organizadora:** nullCentro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social

**Dirigido a:** Público en general

**Fecha:** 11/ene/2021

**Tipo divulgación y difusión:** Internacional

**País:**

**Tipo de medio:** Internet

**Palabra clave 1:** Estudios comparados

**Palabra clave 2:** Interculturalidad

**Palabra clave 2:** Educación Superior

**Notas periódicas:**

<https://ichan.ciesas.edu.mx/potencialidades-de-los-estudios-comparados-en-la-educacion-superior-en-universidades-de-enfoque-eib-educacion-intercultural-bilingue/>

### Productos

Artículo

### Colaboradores

**Nombre:** DAVID SILVESTRE DELGADILLO ZERDA

**Sexo:** Masculino

**Nivel de escolaridad:** null

**Nacionalidad:** null

**Área:** Humanidades y ciencias de la conducta

**Campo:** Pedagogía

**Disciplina:** Teoría y métodos educativos

**Subdisciplina:** Métodos pedagógicos

**¿Pertenece al S. N. I.?:** null

**Tiempo de colaboración:**

**Tipo de colaborador:** null

## CURRÍCULUM VITAE ÚNICO

### Divulgación

**Título del trabajo:** REFLEXIONES Y APRENDIZAJES DEL PROYECTO BIOGOBERNANZAS FRENTE A LA PANDEMIA DE COVID-19 EN COMUNIDADES INDÍGENAS DEL ESTADO DE OAXACA  
**Tipo de participación:** Coloquio **Tipo de evento:** Conferencia  
**Institución organizadora:** nullCENTRO DE INVESTIGACIONES Y ESTUDIOS SUPERIORES EN ANTROPOLOGIA SOCIAL  
**Dirigido a:** Público en general **Fecha:** 18/mar/2021  
**Tipo divulgación y difusión:** Nacional **País:**  
**Tipo de medio:** Internet  
**Palabra clave 1:** BIOGOBERNANZA **Palabra clave 2:** PUEBLOS INDÍGENAS **Palabra clave 2:** PANDEMIA  
**Notas periodísticas:**  
<https://pacificosur.ciesas.edu.mx/proyectos-vigentes/biogobernanzas-frente-al-covid-19/>

### Productos

Presentación para conferencia

### Colaboradores

**Nombre:** Julio Ulises Morales López

**Sexo:** Masculino

**Nivel de escolaridad:** null

**Nacionalidad:** null

**Área:** Humanidades y ciencias de la conducta

**Campo:** Pedagogía

**Disciplina:** Teoría y métodos educativos

**Subdisciplina:** Métodos pedagógicos

**¿Pertenece al S. N. I.?:** null

**Tiempo de colaboración:**

**Tipo de colaborador:** null

**Nombre:** Susana Vargas Evaristo

**Sexo:** Femenino

**Nivel de escolaridad:** null

**Nacionalidad:** null

**Área:** Humanidades y ciencias de la conducta

**Campo:** Pedagogía

**Disciplina:** Teoría y métodos educativos

**Subdisciplina:** Métodos pedagógicos

**¿Pertenece al S. N. I.?:** null

**Tiempo de colaboración:**

**Tipo de colaborador:** null

**Nombre:** Dulce Angélica Gómez Navarro

**Sexo:** Femenino

**Nivel de escolaridad:** null

**Nacionalidad:** null

**Área:** Humanidades y ciencias de la conducta

**Campo:** Pedagogía

**Disciplina:** Teoría y métodos educativos

**Subdisciplina:** Métodos pedagógicos

**¿Pertenece al S. N. I.?:** null

**Tiempo de colaboración:**

**Tipo de colaborador:** null

**Nombre:** Marlen Martínez Dominguez

**Sexo:** Femenino

**Nivel de escolaridad:** null

**Nacionalidad:** null

**Área:** Humanidades y ciencias de la conducta

**Campo:** Pedagogía

**Disciplina:** Teoría y métodos educativos

**Subdisciplina:** Métodos pedagógicos

**¿Pertenece al S. N. I.?:** null



## CURRÍCULUM VITAE ÚNICO

### Productos

Ponencia

### Divulgación

**Título del trabajo:** Fiesta de Todos Santos entre los pueblos indígenas de Bolivia y México

**Tipo de participación:** Coloquio

**Tipo de evento:** Conferencia

**Institución organizadora:** nullUniversidad Mayor de San Simón

**Dirigido a:** Público en general

**Fecha:** 30/oct/2021

**Tipo divulgación y difusión:** Internacional

**País:**

**Tipo de medio:** Internet

**Palabra clave 1:** Fiesta

**Palabra clave 2:** Muerte

**Palabra clave 2:** Pueblos indígenas

**Notas periodísticas:**

<https://www.cochabamba.bo/noticias/la-secretaria-cultura-actividades-planificadas-festividad-todos-santos> LA SECRETARÍA DE DESARROLLO PRODUCTIVO, TURISMO Y CULTURA PRESENTÓ LAS ACTIVIDADES PLANIFICADAS PARA LA FESTIVIDAD DE TODOS SANTOS Desarrollo Productivo Turismo y Cultura 28 DE OCTUBRE DE 2021 Con el armado del Mastaꝥku y la representación de personajes célebres de la historia cochabambina, la secretaria de Desarrollo Productivo, Turismo y

### Productos

Presentación para conferencia

### Redes de investigación

**Nombre red:** RED DE EGRESADOS PROEIB ANDES-MEXICO

**Fecha de creación:** 27/may/2012

**Fecha de ingreso:** 27/may/2012

#### Responsable / líder de la red

**Nombre:** JAZMIN NALLELY ARGUELLES SANTIAGO

**Institución adscripción del responsable de la red:** UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN SIMON

**Total de integrantes:** 31

#### Áreas de conocimiento

**Área:** Humanidades y ciencias de la conducta

**Campo:** Pedagogía

**Disciplina:** Otras especialidades pedagógicas

**Subdisciplina:** Otras

### Colaboradores

**Nombre:** MARIA ELENA RUIZ RUIZ

**Sexo:** Femenino

**Nombre:** FAUSTINO HERNANDEZ ROBLES

**Sexo:** Masculino

**Nombre:** SIMON PAULINO ESCAMILLA

**Sexo:** Femenino

**Nombre:** HILARIO CHI CANUL

## CURRÍCULUM VITAE ÚNICO

**Sexo:** Masculino

**Nombre:** FRANCISCO XILON

**Sexo:** Masculino

**Nombre:** ROSA DIONISIO ROMUALDO

**Sexo:** Femenino

**Nombre:** ISMAEL GAMBOA OROPEZA

**Sexo:** Masculino

**Nombre:** FLORINDA MARTINEZ JIMENEZ

**Sexo:** Femenino

**Nombre:** MARISELA RAMOS VELASCO

**Sexo:** Femenino

**Nombre:** FRANCISCA MARTINEZ DE JESUS

**Sexo:** Femenino

**Nombre:** RUTILIA IBARRA LARA

**Sexo:** Femenino

**Nombre:** PETRA GIRON ZAPATA

**Sexo:** Femenino

**Nombre:** LETICIA APARICIO SORIANO

**Sexo:** Femenino

**Nombre:** FIDEL HERNANDEZ MENDOZA

**Sexo:** Masculino

**Nombre:** DIANA CAMACHO

**Sexo:** Femenino

**Nombre:** JORGE CESAR CERVANTES VELEZ

**Sexo:** Masculino

**Nombre:** GENOVEVA SANTIAGO ENCARNACION

**Sexo:** Femenino

### Proyectos de investigación

**Nombre del proyecto:** MUNI: INCORPORACION DE LOS CONOCIIENTOS LOCALES EN EL PROCESO DE ALFABETIZACION

**Tipo de proyecto:** Investigación

**Inicio:** 28/abr/2007

**Fin:** 27/may/2007

**Institución:**

### Áreas de conocimiento

## CURRÍCULUM VITAE ÚNICO

Área: Campo:  
Disciplina: Subdisciplina:

### Colaboradores

Nombre: JAZMIN NALLELY ARGUELLES SANTIAGO

Sexo:

Nombre: ESTELA DEL CARMEN MAMANI

Sexo:

Nombre: SEVERINO CHOQUETOPA CHILA

Sexo:

### Proyectos de investigación

Nombre del proyecto: EL MAIZ EN LA IDENTIDAD CULTURAL DE LA HUASTECA VERACRUZANA

Tipo de proyecto: Investigación

Inicio: 01/oct/2007

Fin: 16/jun/2008

Institución:

### Áreas de conocimiento

Área: Campo:

Disciplina: Subdisciplina:

### Colaboradores

Nombre: JAZMIN NALLELY ARGUELLES SANTIAGO

Sexo:

### Proyectos de investigación

Nombre del proyecto: CURRICULO COMUNITARIO DEL PUEBLO MOVIMA

Tipo de proyecto: Investigación

Inicio: 12/ene/2009

Fin: 29/may/2009

Institución:

### Áreas de conocimiento

Área: Campo:

Disciplina: Subdisciplina:

### Colaboradores

Nombre: JAZMIN NALLELY ARGUELLES SANTIAGO

Sexo:

## CURRÍCULUM VITAE ÚNICO

**Nombre:** JUAN JOSE BELLIDO

**Sexo:**

### Proyectos de investigación

**Nombre del proyecto:** BIOGOBERNANZAS FRENTE A LA PANDEMIA DE COVID-19: NECESIDADES, RECURSOS Y ESTRATEGIAS EN COMUNIDADES INDIGENAS

**Tipo de proyecto:** Investigación

**Inicio:** 01/jul/2020

**Fin:** 28/feb/2021

**Institución:** CONSEJO NACIONAL DE CIENCIA Y TECNOLOGIA (CONACYT)

### Áreas de conocimiento

**Área:** Humanidades y ciencias de la conducta

**Campo:** Pedagogía

**Disciplina:** Otras especialidades pedagógicas

**Subdisciplina:** Otras

### Colaboradores

**Nombre:** LAURA MONTESI ALTAMIRANO

**Sexo:** Femenino

**Nombre:** MARLEN MARTINEZ DOMINGUEZ

**Sexo:** Femenino

**Nombre:** ALMA PATRICIA SOTO SANCHEZ

**Sexo:** Femenino

**Nombre:** SUSANA VARGAS EVARISTO

**Sexo:** Femenino

**Nombre:** JULIO ULISES MORALES LOPEZ

**Sexo:** Masculino

**Nombre:** DULCE ANGELICA GOMEZ NAVARRO

**Sexo:** Femenino

### Proyectos de investigación

**Nombre del proyecto:** Estado de avance de las políticas nacionales de educación superior intercultural, bilingüe y sistemas educacionales propios en los

**Tipo de proyecto:** Consultoría

**Inicio:** 14/may/2021

**Fin:** 30/sep/2021

**Institución:** FONDO PARA EL DESARROLLO DE LOS PUEBLOS INDIGENAS PARA AMERICA LATINA Y EL CARIBE

### Áreas de conocimiento

**Área:** Ciencias Sociales

**Campo:** Ciencia política

**Disciplina:** Políticas públicas

**Subdisciplina:** Política educativa

### Colaboradores

## CURRÍCULUM VITAE ÚNICO

**Nombre:** Luis Enrique López Hurtado

**Sexo:** Masculino

**Nombre:** Rosalba Ipia Ulcue

**Sexo:** Femenino

### Proyectos de investigación

**Nombre del proyecto:** POLITICAS DE INTERCULTURALIDAD EN EDUCACION SUPERIOR EN OAXACA: PROYECTOS EDUCATIVOS ETNOPOLITICOS

**Tipo de proyecto:** Investigación

**Inicio:** 17/feb/2020

**Fin:** 17/feb/2022

**Institución:** CENTRO DE INVESTIGACIONES Y ESTUDIOS SUPERIORES EN ANTROPOLOGIA SOCIAL (CIESAS)

### Áreas de conocimiento

**Área:** Humanidades y ciencias de la conducta

**Campo:** Pedagogía

**Disciplina:** Organización y planificación de la educación

**Subdisciplina:** Formación profesional

### Colaboradores

**Nombre:** ERICA GONZALEZ APODACA

**Sexo:** Femenino

**Nombre:** ALMA PATRICIA SOTO SANCHEZ

**Sexo:** Femenino

**Nombre:** SUSANA VARGAS EVARISTO

**Sexo:** Femenino

### Grupos de investigación

**Nombre del grupo:** PROGRAMA DE EDUCACION INTERCULTURAL BILINGÜE PARA LA AMAZONIA. EIB-AMAZ. BOLIVIA

**Fecha de creación:** 16/ene/2006

**Fecha de ingreso:** 01/ene/2009

### Responsable / líder de la red

**Nombre:** FERNANDO PRADA RAMIREZ

**Institución adscripción del responsable del grupo:** UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN SIMON

**Total de investigadores:** 15

### Áreas de conocimiento

**Área:** Humanidades y ciencias de la conducta

**Campo:** Pedagogía

**Disciplina:** Teoría y métodos educativos

**Subdisciplina:** Métodos pedagógicos

### Colaboradores

**Nombre:** JAZMIN NALLELY ARGUELLES SANTIAGO

## CURRÍCULUM VITAE ÚNICO

**Sexo:** Femenino

**Nombre:** AMILCAR ZAMBRANA

**Sexo:** Masculino

**Nombre:** JUAN JOSÉ BELLIDO

**Sexo:** Masculino

**Nombre:** ELADIO CHAO

**Sexo:**

**Nombre:** CLAUDIA VIDAURRE

**Sexo:**

**Nombre:** JUAN HUASNA

**Sexo:**

**Nombre:** ANA SULCATA

**Sexo:**

**Nombre:** FELIPE MAYER

**Sexo:**

**Nombre:** BRUNO PINTO

**Sexo:**

**Nombre:** CLEMENTE CAIMANI

**Sexo:**

**Nombre:** CINTYA RUS

**Sexo:**

**Nombre:** VIDAL ALMAQUIO CAMBARÁ

**Sexo:**

**Nombre:** VICTOR HUGO MAMANI

**Sexo:**

**Nombre:** MARIA CRISTINA TERÁN

**Sexo:**

**Nombre:** MONICA SAHONERO

**Sexo:**

### Grupos de investigación

**Nombre del grupo:** Educación e Interculturalidad

**Fecha de creación:** 12/ago/2016

**Fecha de ingreso:** 20/ago/2020

## CURRÍCULUM VITAE ÚNICO

### Responsable / líder de la red

**Nombre:** Ana Carolina Hecht

**Institución adscripción del responsable del grupo:** UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES

**Total de investigadores:** 41

### Áreas de conocimiento

**Área:** Ciencias Sociales

**Campo:** Ciencias de la educación

**Disciplina:** Política Educativa

**Subdisciplina:** Política Educativa

### Colaboradores

**Nombre:** Elsie Rockwell Richmond

**Sexo:** Femenino

**Nombre:** Patricia Ames

**Sexo:** Femenino

### Evaluaciones

#### Evaluaciones CONACYT

**Nombre del fondo o programa:** Cátedras CONACYT

**Fecha de asignación:** 17/feb/2020

**Fecha de aceptación:** 31/ago/2020

**Fecha de evaluación:** 23/abr/2021

**Dictamen:**

**Descripción:**

El 23 de abril de 2021, el Comité Directivo de Cátedras CONACYT, en su Primera Sesión Ordinaria 2021, me ratificó con un Dictamen Altamente Satisfactorio, continuar con un buen desempeño y compromiso en la Cátedra CONACYT en el desarrollo de la ciencia, tecnología, humanidades e innovación del país, Proyecto 2200 Políticas de interculturalidad en educación superior en Oaxaca: proyectos educativos etno-políticos.

#### Evaluaciones no CONACYT

**Institución:** nullUNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL

**Fecha de inicio:** 07/feb/2020

**Fecha fin:** 20/feb/2020

**Cargo desempeñado:** EVALUADOR DE ARTICULOS DE REVISTA

**Tipo de evaluación:** Arbitraje de producción académica

**Producto evaluado:** Artículos de revista

**Nombre producto evaluado:** La primera infancia indígena entre la escolarización y la familia. Hacia la resignificación etnoeducativa.

**Dictamen:**

**Otro:**

**Descripción de actividad:**

Par evaluadora del artículo "La primera infancia indígena entre la escolarización y la familia. Hacia la resignificación etnoeducativa". La Revista Colombiana de Educación ha sido, desde 1978, un órgano privilegiado para la difusión de la investigación educativa y de la producción intelectual en la educación. Esto ha sido reconocido a través de su indexación en las bases de datos más importantes de la producción científica, tales como Scopus, SciELO y Redalyc, entre otras.

En este momento, y teniendo en cuenta su altas calidades académicas y la necesidad de que los procesos de arbitraje de los textos a publicar sean realizados por expertos en el tema, comedidamente nos permitimos enviarle la invitación para actuar como árbitro ad honorem para la evaluación del manuscrito, "LA PRIMERA INFANCIA INDÍGENA ENTRE LA ESCOLARIZACIÓN Y LA FAMILIA. HACIA LA RESIGNIFICACIÓN ETNOEDUCATIVA," que ha sido enviado a Revista Colombiana de Educación. Inicio 2020-02-07. Revisión terminada: 2020-02-20

### Áreas de conocimiento

## CURRÍCULUM VITAE ÚNICO

**Área:** Humanidades y ciencias de la conducta

**Campo:** Pedagogía

**Disciplina:** Teoría y métodos educativos

**Subdisciplina:** Métodos pedagógicos

### Evaluaciones no CONACYT

**Institución:** nullCENTRO DE INVESTIGACIONES Y ESTUDIOS SUPERIORES EN ANTROPOLOGIA SOCIAL

**Fecha de inicio:** 04/jun/2020

**Fecha fin:** 07/jul/2020

**Cargo desempeñado:** ARBITRO

**Tipo de evaluación:** Arbitraje de producción académica

**Producto evaluado:** Libros o capítulo de libro

**Nombre producto evaluado:** Educación propia e interculturalidad, propuestas de una pedagogía de la vida desde algunas comunidades indígenas del sur de

**Dictamen:**

**Otro:**

**Descripción de actividad:**

Participación en el proceso de evaluación de pares del libro Experiencias en Educación Superior Intercultural: Sujetos, Territorios y Culturas universitarias de la ESI en México y América Latina. En este capítulo se presentan unos análisis y reflexiones parciales de una investigación cualitativa denominada ¿Educación propia desde el dialogo de las comunidades¿, que tiene como propósito identificar los saberes y prácticas en torno a la educación propia indígena, pedagogías propias o pedagogías para la vida, como se ira definiendo, propuestas pedagógicas alternativas y comunitarias de las comunidades indígenas del Cauca y del pueblo Nasa en el Huila, para establecer un vínculo con la educación superior. El trabajo metodológico parte de una revisión documental de la sistematización de las experiencias de las instituciones educativas propias, sus proyectos educativos comentarios, como también de las universidades, centros y grupos de investigación.

### Áreas de conocimiento

**Área:** Humanidades y ciencias de la conducta

**Campo:** Pedagogía

**Disciplina:** Teoría y métodos educativos

**Subdisciplina:** Métodos pedagógicos

### Evaluaciones no CONACYT

**Institución:** nullCENTRO DE INVESTIGACIONES Y ESTUDIOS SUPERIORES EN ANTROPOLOGIA SOCIAL

**Fecha de inicio:** 04/jun/2020

**Fecha fin:** 07/jul/2020

**Cargo desempeñado:** ARBITRO

**Tipo de evaluación:** Arbitraje de producción académica

**Producto evaluado:** Libros o capítulo de libro

**Nombre producto evaluado:** Percepción de las y los docentes de la Universidad Intercultural Indígena de Michoacán, acerca del diseño y actualización de

**Dictamen:**

**Otro:**

**Descripción de actividad:**

Participación en el proceso de evaluación de pares del libro Experiencias en Educación Superior Intercultural: Sujetos, Territorios y Culturas universitarias de la ESI en México y América Latina. Este capítulo muestra que a través del acompañamiento a los procesos de diseño curricular y la identificación de las percepciones docentes se recuperó el valor del trabajo colaborativo y el reconocimiento de la necesidad de una formación pedagógica previa para lograr diseños curriculares pertinentes que respondan al modelo educativo de las universidades interculturales, partiendo de la congruencia de todo el personal involucrado en ello.

### Áreas de conocimiento

**Área:** Humanidades y ciencias de la conducta

**Campo:** Pedagogía

**Disciplina:** Organización y planificación de la educación

**Subdisciplina:** Desarrollo de asignaturas

### Evaluaciones no CONACYT

**Institución:** nullCENTRO DE INVESTIGACIONES Y ESTUDIOS SUPERIORES EN ANTROPOLOGIA SOCIAL

**Fecha de inicio:** 04/jun/2020

**Fecha fin:** 07/jul/2020

## CURRÍCULUM VITAE ÚNICO

**Cargo desempeñado:** ARBITRO

**Tipo de evaluación:** Arbitraje de producción académica

**Producto evaluado:** Libros o capítulo de libro

**Nombre producto evaluado:** Universidades interculturales: Diversidad de modelos institucionales, de modalidades de aprendizaje, y de relaciones con los

**Dictamen:**

**Otro:**

**Descripción de actividad:**

Participación en el proceso de evaluación de pares del libro Experiencias en Educación Superior Intercultural: Sujetos, Territorios y Culturas universitarias de la ESI en México y América Latina. Este texto ofrece un panorama de la diversidad de modelos institucionales que puede distinguirse al interior del campo de las universidades interculturales, con especial atención a las modalidades de aprendizaje desarrolladas en ellas, y sus formas de relación con comunidades y organizaciones de estos pueblos y cómo esto condiciona la incorporación de sus conocimientos y propuestas en el desarrollo de sus actividades. En conexión con esto último, analiza algunas tensiones y conflictos que se plantean entre los Estados y algunos de estos tipos de universidades, especialmente las creadas y gestionadas por referentes y/u organizaciones indígenas y afrodescendientes.

### Áreas de conocimiento

**Área:** Ciencias Sociales

**Campo:** Ciencias de la educación

**Disciplina:** Política Educativa

**Subdisciplina:** Política Educativa

### Evaluaciones no CONACYT

**Institución:** nullCENTRO DE INVESTIGACIONES Y ESTUDIOS SUPERIORES EN ANTROPOLOGIA SOCIAL

**Fecha de inicio:** 04/jun/2020

**Fecha fin:** 07/jul/2020

**Cargo desempeñado:** ARBITRO

**Tipo de evaluación:** Arbitraje de producción académica

**Producto evaluado:** Libros o capítulo de libro

**Nombre producto evaluado:** Entre pinos y magueyes; veredas de interculturalidad de mujeres jóvenes y la defensa de la vida desde los proyectos de

**Dictamen:**

**Otro:**

**Descripción de actividad:**

Participación en el proceso de evaluación de pares del libro Experiencias en Educación Superior Intercultural: Sujetos, Territorios y Culturas universitarias de la ESI. El capítulo reflexiona la experiencia de la relación con el territorio de Verónica y Sandra, a través de la elaboración de su proyecto de investigación-acción, como estudiantes de último año de la licenciatura en Administración y Desarrollo Sustentable en el Instituto Superior Intercultural Ayuuk (ISIA). Es un espacio de diálogo y reflexión que nos da elementos para pensar la interculturalidad en tres esferas que se caminan en espiral: la del desarrollo, la de los conocimientos técnicos y la de los conocimientos locales; por último se retoman las relaciones intersubjetivas donde se reconoce la elaboración de estos proyectos, desde la imaginación, la afectividad, la vida, el dolor y la alegría, en tiempos y espacios discontinuos y altamente violentados, que en este caso son bosques de pino y plantaciones de maguey.

### Áreas de conocimiento

**Área:** Ciencias Sociales

**Campo:** Ciencias de la educación

**Disciplina:** Política Educativa

**Subdisciplina:** Política Educativa

### Evaluaciones no CONACYT

**Institución:** nullCENTRO DE INVESTIGACIONES Y ESTUDIOS SUPERIORES EN ANTROPOLOGIA SOCIAL

**Fecha de inicio:** 04/jun/2020

**Fecha fin:** 07/jul/2020

**Cargo desempeñado:** ARBITRO

**Tipo de evaluación:** Arbitraje de producción académica

**Producto evaluado:** Libros o capítulo de libro

**Nombre producto evaluado:** Experiencias y desafíos de la inserción de las mujeres indígenas en la educación superior convencional en México

**Dictamen:**

## CURRÍCULUM VITAE ÚNICO

Otro:

**Descripción de actividad:**

Participación en el proceso de evaluación de pares del libro Experiencias en Educación Superior Intercultural: Sujetos, Territorios y Culturas universitarias de la ESI en México y América Latina. El aporte de este capítulo consiste en mostrar que existe una transición importante desde la construcción de universidades indígenas hacia la creación de las universidades interculturales, pero hoy en día, los hombres y las mujeres indígenas demandan ir un paso más allá y promover un modelo de educación intercultural dentro de las universidades convencionales, que promuevan la incorporación de las y los jóvenes indígenas a las profesiones liberales comunes a todos en el país. Asimismo, que con estas acciones el Estado mexicano asuma su responsabilidad.

### Áreas de conocimiento

<b>Área:</b> Ciencias Sociales	<b>Campo:</b> Ciencias de la educación
<b>Disciplina:</b> Política Educativa	<b>Subdisciplina:</b> Política Educativa

### Evaluaciones no CONACYT

<b>Institución:</b>	nullCENTRO DE INVESTIGACIONES Y ESTUDIOS SUPERIORES EN ANTROPOLOGIA SOCIAL		
<b>Fecha de inicio:</b>	04/jun/2020	<b>Fecha fin:</b>	07/jul/2020
<b>Cargo desempeñado:</b>	ARBITRO		
<b>Tipo de evaluación:</b>	Arbitraje de producción académica		
<b>Producto evaluado:</b>	Libros o capítulo de libro		
<b>Nombre producto evaluado:</b>	Lenguas maternas y resistencias: el rescate Nasayuwe desde las luchas de los jóvenes indígenas universitarios.		

Dictamen:

Otro:

**Descripción de actividad:**

Participación en el proceso de evaluación de pares del libro Experiencias en Educación Superior Intercultural: Sujetos, Territorios y Culturas universitarias de la ESI en México y América Latina. En este capítulo, el autor señala que el propósito principal del escrito es visibilizar las reflexiones más significativas alrededor de las categorías de las prácticas tradicionales, entre ellas el lenguaje en su conservación y como fruto de la resistencia indígena universitaria. Parte de un marco contextual de referencia local sobre las lenguas en Colombia, particularizando la comunidad y lengua Nasayuwe, que es propia de la comunidad de jóvenes indígenas del cabildo indígena que participó de la investigación, así como las características, sus tensiones y acciones afirmativas dentro de la universidad para la conservación de sus tradiciones y el rescate de su cultura, sus símbolos, lengua, prácticas, saberes.

### Áreas de conocimiento

<b>Área:</b> Humanidades y ciencias de la conducta	<b>Campo:</b> Lingüística
<b>Disciplina:</b> Lingüística aplicada	<b>Subdisciplina:</b> Bilingüismo

### Evaluaciones no CONACYT

<b>Institución:</b>	nullUNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO		
<b>Fecha de inicio:</b>	15/feb/2021	<b>Fecha fin:</b>	01/mar/2021
<b>Cargo desempeñado:</b>	EVALUADOR DE ARTÍCULO		
<b>Tipo de evaluación:</b>	Arbitraje de producción académica		
<b>Producto evaluado:</b>	Artículos de revista		
<b>Nombre producto evaluado:</b>	Enseñar a comprender diversos mundos: formación y prácticas de literacidad entre docentes de educación básica.		

Dictamen:

Otro:

**Descripción de actividad:**

Evaluador del artículo "Enseñar a comprender diversos mundos: formación y prácticas de literacidad entre docentes de educación básica", enviado para su publicación en la Revista Anales de Antropología.

## CURRÍCULUM VITAE ÚNICO

### Áreas de conocimiento

**Área:** Humanidades y ciencias de la conducta      **Campo:** Antropología  
**Disciplina:** Antropología social      **Subdisciplina:** Otras

### Evaluaciones no CONACYT

**Institución:** nullCOMISIÓN ESTATAL PARA LA PLANEACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL ESTADO DE OAXACA  
**Fecha de inicio:** 26/nov/2020      **Fecha fin:** 16/mar/2021  
**Cargo desempeñado:** OPINIÓN TÉCNICA  
**Tipo de evaluación:** Técnica  
**Producto evaluado:** Programa académico  
**Nombre producto evaluado:** Estudio de factibilidad Universidad del Pueblo UP  
**Dictamen:**  
**Otro:**  
**Descripción de actividad:**  
 Opinión técnica de pertinencia y factibilidad del proyecto "Universidad del Pueblo", bajo el modelo de educación superior intercultural.

### Áreas de conocimiento

**Área:** Ciencias Sociales      **Campo:** Ciencias de la educación  
**Disciplina:** Política Educativa      **Subdisciplina:** Política Educativa

### Evaluaciones no CONACYT

**Institución:** nullUniversidad Veracruzana  
**Fecha de inicio:** 02/feb/2022      **Fecha fin:** 03/mar/2022  
**Cargo desempeñado:** Dictaminadora de artículo  
**Tipo de evaluación:** Arbitraje de producción académica  
**Producto evaluado:** Artículos de revista  
**Nombre producto evaluado:** Balajú, Revista de Cultura y Comunicación de la Universidad Veracruzana  
**Dictamen:**  
**Otro:**  
**Descripción de actividad:**  
 Dictaminadora de un artículo correspondiente al número 14 de Balajú, Revista de Cultura y Comunicación de la Universidad Veracruzana, editada por el Centro de Estudios de la Cultura y la Comunicación de esta casa de estudios

### Áreas de conocimiento

**Área:** Humanidades y ciencias de la conducta      **Campo:** Lingüística  
**Disciplina:** Lingüística aplicada      **Subdisciplina:** Enseñanza de lenguas

### Evaluaciones no CONACYT

**Institución:** nullUniversidad Nacional Autónoma de México

## CURRÍCULUM VITAE ÚNICO

Fecha de inicio: 07/may/2022 Fecha fin: 27/may/2022

Cargo desempeñado: Dictaminadora de artículo

Tipo de evaluación: Arbitraje de producción académica

Producto evaluado: Artículos de revista

Nombre producto evaluado: Perfiles Educativos

Dictamen:

Otro:

Descripción de actividad:

Dictaminadora del artículo "SABERES Y HACERES EN AULAS COMUNITARIAS. TRANSFORMACIÓN DIALÓGICA DEL CURRÍCULUM" presentado a la revista Perfiles Educativos.

### Áreas de conocimiento

Área: Humanidades y ciencias de la conducta

Campo: Pedagogía

Disciplina: Teoría y métodos educativos

Subdisciplina: Métodos pedagógicos

### Premios y distinciones

#### Distinciones CONACYT

Nombre de la distinción: Beca Conacyt

Año: 2012

#### Distinciones CONACYT

Nombre de la distinción: Beca Conacyt

Año: 2013

#### Distinciones CONACYT

Nombre de la distinción: Beca Conacyt

Año: 2014

#### Distinciones CONACYT

Nombre de la distinción: Beca Conacyt

Año: 2015

#### Distinciones CONACYT

Nombre de la distinción: Candidato

Año: 2022

#### Distinciones no CONACYT

Nombre de la distinción: MEDALLISTA DE PLATA POR HABER OBTENIDO EL SEGUNDO LUGAR EN RENDIMIENTO ACADÉMICO

Institución que otorgó premio o distinción: CENTRO REGIONAL DE EDUCACION NORMAL DOCTOR GONZALO AGUIRRE BELTRAN

Año: 2004

País: México

#### Distinciones no CONACYT

## CURRÍCULUM VITAE ÚNICO

**Nombre de la distinción:** MEJOR PUNTAJE DE LA MAESTRIA EN EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE

**Institución que otorgó premio o distinción:** UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN SIMON

**Año:** 2009

**País:** Bolivia

### Distinciones no CONACYT

**Nombre de la distinción:** Becaria PRODICI 2009

**Institución que otorgó premio o distinción:** CONSEJO NACIONAL PARA LA CULTURA Y LAS ARTES

**Año:** 2010

**País:** México

### Distinciones no CONACYT

**Nombre de la distinción:** MENCION HONORIFICA

**Institución que otorgó premio o distinción:** UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO (UNAM)

**Año:** 2016

**País:** México

### Distinciones no CONACYT

**Nombre de la distinción:** Diseño y edición del Libro de Texto "Veracruz, la entidad donde vivo". Tercer grado. Educación Primaria

**Institución que otorgó premio o distinción:** SECRETARIA DE EDUCACION DE VERACRUZ

**Año:** 2020

**País:** México

### Distinciones no CONACYT

**Nombre de la distinción:** Diseño y autoría del Libro de Texto "Veracruz, la entidad donde vivo". Tercer grado. Educación Primaria

**Institución que otorgó premio o distinción:** SECRETARIA DE EDUCACION DE VERACRUZ

**Año:** 2020

**País:** México

### Distinciones no CONACYT

**Nombre de la distinción:** Miembro del Consultivo de Cencalli Casa del maíz y la cultura alimentaria

**Institución que otorgó premio o distinción:** SECRETARIA DE CULTURA

**Año:** 2022

**País:** México

## Lenguas e idiomas

### Idioma

**Idioma:** English (United Kingdom)

### Grado de dominio

**Grado de dominio:** Intermedio

**Nivel de conversación:** Intermedio

**Nivel de lectura:** Intermedio

**Nivel de escritura:** Intermedio

**Fecha de evaluación:** 22/mar/2005

**¿Cuenta con certificación?** Sí

**Documento probatorio:** CERTIFICADO

**Vigencia de:** null a null

**Puntos / porcentaje:** NO APLICA

**Nivel conferido:** SATISFACTO

**Institución que otorgó certificado:** INSTITUTO LATINOAMERICANO DE LA COMUNICACION EDUCATIVA

### Idioma

**Idioma:** French (France)

## CURRÍCULUM VITAE ÚNICO

### Grado de dominio

<b>Grado de dominio:</b>	Básico	<b>Nivel de conversación:</b>	Básico
<b>Nivel de lectura:</b>	Básico	<b>Nivel de escritura:</b>	Básico
<b>Fecha de evaluación:</b>	23/ene/2012	<b>¿Cuenta con certificación?</b>	Sí
<b>Documento probatorio:</b>	CONSTANCIA	<b>Vigencia de:</b>	null a null
<b>Puntos / porcentaje:</b>	95	<b>Nivel conferido:</b>	3
<b>Institución que otorgó certificado:</b>	CENTRO UNIVERSITARIO CULTURAL		

### Idioma

**Idioma:** English

### Grado de dominio

<b>Grado de dominio:</b>	Nivel universitario	<b>Nivel de conversación:</b>	Nivel universitario
<b>Nivel de lectura:</b>	Nivel universitario	<b>Nivel de escritura:</b>	Nivel universitario
<b>Fecha de evaluación:</b>	30/nov/2012	<b>¿Cuenta con certificación?</b>	Sí
<b>Documento probatorio:</b>	CONSTANCIA 35682	<b>Vigencia de:</b>	null a null
<b>Puntos / porcentaje:</b>	100	<b>Nivel conferido:</b>	SATISFACTO
<b>Institución que otorgó certificado:</b>	DEPARTAMENTO DE LENGUAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO		

### Idioma

**Idioma:** French

### Grado de dominio

<b>Grado de dominio:</b>	Nivel universitario	<b>Nivel de conversación:</b>	Nivel universitario
<b>Nivel de lectura:</b>	Nivel universitario	<b>Nivel de escritura:</b>	Nivel universitario
<b>Fecha de evaluación:</b>	31/may/2013	<b>¿Cuenta con certificación?</b>	Sí
<b>Documento probatorio:</b>	CONSTANCIA 36560	<b>Vigencia de:</b>	null a null
<b>Puntos / porcentaje:</b>	100	<b>Nivel conferido:</b>	SATISFACTO
<b>Institución que otorgó certificado:</b>	DEPARTAMENTO DE LENGUAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO		

### Idioma

**Idioma:** Spanish

### Grado de dominio

<b>Grado de dominio:</b>		<b>Nivel de conversación:</b>	Avanzado
<b>Nivel de lectura:</b>	Avanzado	<b>Nivel de escritura:</b>	Avanzado
<b>Fecha de evaluación:</b>	null	<b>¿Cuenta con certificación?</b>	
<b>Documento probatorio:</b>		<b>Vigencia de:</b>	null a null
<b>Puntos / porcentaje:</b>	0	<b>Nivel conferido:</b>	null
<b>Institución que otorgó certificado:</b>	null		

### Lenguas indígenas

**Lengua:** Nahuatl de la Huasteca veracruzana

## CURRÍCULUM VITAE ÚNICO

### Grado de dominio

<b>Grado de dominio:</b>	Lengua Materna	<b>Nivel de conversación:</b>	Avanzado
<b>Nivel de lectura:</b>	Avanzado	<b>Nivel de escritura:</b>	Avanzado
<b>Fecha de evaluación:</b>	04/jul/2008	<b>¿Cuenta con certificación?</b>	Sí
<b>Documento probatorio:</b>	CERTIFICADO	<b>Vigencia de:</b>	null a null
<b>Puntos / porcentaje:</b>	100		