

DULCE ANGÉLICA GÓMEZ NAVARRO

Fecha de nacimiento: 27- marzo -1981
Lugar de residencia: Oaxaca de Juárez, México

https://www.researchgate.net/profile/Dulce_Gomez4

Correos: dgomeznavarro@cieras.edu.mx / gomezdulce@gmail.com

Celular: 4492057199

INFORMACIÓN PROFESIONAL

Investigadora Cátedra CONACYT adscrita al Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS) Unidad Pacífico Sur, desde octubre de 2019.

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) (2020-2022), nivel candidata.

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN: *Juventudes indígenas, *Apropiación social de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) y pueblos indígenas, *Educación superior intercultural. *Pobreza y mujeres indígenas.

PROYECTOS EN CURSO: 1) 548: “Participación Ciudadana de las Mujeres en el Combate a la Pobreza en Municipios Rurales de México 2015-2030. De la resignificación de las identidades locales a la política pública federal” (iniciado en 11/2019). 2) “Apropiación social de TIC y pueblos indígenas en México” (iniciado en 11/2016).

GRADOS ACADÉMICOS

- 2015 Doctorado en Diversidad Cultural y Ciudadanía.
Departamento de Antropología Social. Facultad de Ciencias Políticas y Sociología, Universidad Complutense de Madrid (UCM). Tesis: “Herencias, contradicciones y resignificaciones de la política educativa intercultural en el sur de Veracruz, México. Un estudio acerca de la Universidad Veracruzana Intercultural (UVI). (Mención de sobresaliente).
- 2009 Diploma de Estudios Avanzados en Diversidad Cultural y Ciudadanía.
Departamento de Antropología Social. Facultad de Ciencias Políticas y Sociología, Universidad Complutense de Madrid. (UCM) Tesis: “La construcción de indígena en el Programa de Atención Académica de Jóvenes Indígenas en la Universidad de Guadalajara; una experiencia de política de acción afirmativa en México”.
- 2009 Especialista Universitaria en Educación para la Solidaridad y el Desarrollo.
Universidad Pontificia de Comillas de Madrid, España.
- 2006 Licenciatura en Ciencias de la Educación.
Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente (ITESO). Tesis: “La experiencia de la diversidad cultural en el ITESO; un estudio exploratorio de algunas representaciones sociales de actores universitarios”. (Mención honorífica).

EXPERIENCIA PROFESIONAL

- 2019- en curso Investigadora Cátedra Conacyt. CIESAS Pacífico Sur (Oaxaca de Juárez). Proyecto grupal 548: Participación Ciudadana de las Mujeres en el Combate a la Pobreza en Municipios Rurales de México 2015-2030. De la re/significación de las Identidades Locales a la Política Pública Federal. Docente de la Maestría en Antropología Social.
- 2016-2019 Investigadora Cátedra Conacyt. INFOTEC (Aguascalientes). *Laboratorio de Apropiación de Tecnologías de Información y Comunicación (LAPTIC)*. Proyecto grupal multidisciplinar 1010: Apropiación social de las TIC para el desarrollo. Docente de la Maestría en Gestión de la Innovación de TIC.
- 2013-2016 Académica. ITESO (Guadalajara). *Coordinación de Investigación y Posgrado*. Diseño e implementación del Sistema de Evaluación Integral del Posgrado (SEIP), revisión de planes y programas de estudio. Gestión educativa, diseño e implementación de Planes de Acompañamiento del posgrado, apoyo académico a profesores y coordinadores de programas educativos. Docente de la Licenciatura en Ciencias de la Educación (LCE). *Departamento de Educación*.
- 2004-2007 Asistente académica. ITESO (Guadalajara). *Proyecto de Articulación Productiva. Centro Universidad Empresa*. Diseño, ejecución y evaluación de proyectos educativos. Formación de estudiantes y microempresarios. *Proyecto Institucional Educación y Tecnologías*. Diseño de programas educativos y TIC. *Programa para la Gestión, la Innovación y la Tecnología (Proginnt)*. Diseño, recuperación y evaluación de educación continua. *Oficina de egresados*. Asesora de procesos educativos y seguimiento de egresados.

BECAS Y RECONOCIMIENTOS

- 2020 Distinción del Sistema Nacional de Investigadores como nivel candidata (de enero de 2020 a 31 diciembre de 2022).
- 2019 Distinción del Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE) como asociada candidata.
- 2009 Beca CONACYT para realizar estudios en el extranjero (doctorado de tres años).
- 2007 Beca CONACYT para realizar estudios en el extranjero (Diploma de estudios avanzados de dos años).

FINANCIAMIENTOS

- 2022 Financiamiento otorgado por CONACYT. Proyecto 309325: “¿Hacia la igualdad para la participación política de las mujeres indígenas en los sistemas normativos internos? Un estudio sobre los efectos del Decreto de Paridad entre Géneros en los municipios más pobres de Oaxaca”. CIESAS Pacífico Sur.
- 2020 Financiamiento otorgado por CONACYT. Proyecto 312309: Biogobernanzas frente a la pandemia de Covid-19: necesidades, recursos y estrategias en comunidades indígenas del Estado de Oaxaca. CIESAS Pacífico Sur. Junio 2020 - febrero 2021.
- 2017 Financiamiento para hacer trabajo de campo otorgado por INFOTEC, 2017.

ARTÍCULOS EN REVISTAS ARBITRADAS

- 2022 Gómez Navarro, D., y Martínez-Domínguez, M. Usos de internet por jóvenes estudiantes durante la pandemia de la COVID-19 en México. *Paakat: Revista de Tecnología y Sociedad*, 22(12). 1-25. <http://www.udgvirtual.udg.mx/paakat/index.php/paakat/article/view/724>
- 2022 Morales López, J. U., Martínez Domínguez, M., & Gómez Navarro, D. A. Mujeres indígenas rurales y pobreza. Los impactos de las desventajas frente a los recursos. *Culturales*, 10, 1–29. <https://doi.org/10.22234/recu.20221001.e649>
- 2021 Gómez Navarro, D. Apropriación social de tecnologías digitales por jóvenes universitarios mayas de Quintana Roo. *RIDE Revista Iberoamericana para la Investigación y el Desarrollo Educativo*, 12(23). 1-24. <https://doi.org/10.23913/ride.v12i23.1055>
- 2021 Gómez Navarro, D., Morales, J., y Martínez-Domínguez. Cuidados en tiempos de pandemia: un estudio sobre mujeres indígenas de Oaxaca. *Región y Sociedad*. 33. 1-43. <https://doi.org/10.22198/rys2021/33/1490>
- 2021 Martínez-Domínguez, M., Gómez Navarro, D., & Morales López, J. Determinantes de la brecha digital en comunidades indígenas de Oaxaca. *Controversias y Concurrencias Latinoamericanas*, 12(22), 1-24. Recuperado de <http://ojs.sociologia-alas.org/index.php/CyC/article/view/244>
- 2020 Martínez-Domínguez, M. M., & Gómez Navarro, D. Las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) en el Desarrollo Rural: Retos y Oportunidades para México. *Textual*, (76), 1-28. <http://dx.doi.org/10.5154/r.textual.2020.76.09>
- 2020 Gómez Navarro, D. Apropriación social y comunitaria de las TIC: desafíos para las universidades interculturales en México. *Revista Dilemas Contemporáneos: Educación, Política y Valores*. VII(2). 1-25. <https://doi.org/10.46377/dilemas.v32i1.2010>
- 2019 Gómez Navarro, D. Uso de las tecnologías de la información y comunicación por universitarios mayas en un contexto de brecha digital en México. *Región y Sociedad del Colegio de Sonora*. 31. 1-25. <https://doi.org/10.22198/rys2019/31/1130>
- 2018 Gómez Navarro, D., Alvarado López, R., Martínez-Domínguez, M., & Díaz de León, C. (2018). La brecha digital: una revisión conceptual y aportaciones metodológicas para su estudio en México. *Entreciencias: diálogos en la sociedad del conocimiento*, 6(16), 47-62. <http://dx.doi.org/10.22201/enesl.20078064e.2018.16.62611>

CAPITULOS EN LIBROS

- 2022 Gómez Navarro, D., y Navarro, S. Una apuesta por la diversidad: experiencias de educación media superior intercultural y comunitaria en México. En Dietz, G. (coord). *Multiculturalismo y educación. Estado del Conocimiento del COMIE 2011-2021*. COMIE, CDMX. PP. 1-32. (En fase de dictaminación).
- 2022 Vargas, S., y Gómez Navarro, D. Convivencia y resiliencia comunitaria en Oaxaca : estrategias para sostener la vida escolar en pandemia por la COVID-19. En C. Perales y Fierro, C. (coords).

- Convivencia escolar en tiempos de pandemia por la COVID-19. IBERO, CDMX. PP. 1-29. (En fase de dictaminación).
- 2019 Martínez-Domínguez, M., y Gómez Navarro, D. Usos del teléfono inteligente en el sector rural de México. En A.M. Rivoir y J. Morales (coords). Tecnologías digitales Miradas críticas de la apropiación en América Latina. Buenos Aires y Montevideo. CLACSO – RIAT. PP. 223-238.
- 2015 Morfín, C., Ururrtia, F., Gómez Navarro, D., Álvarez, L., Pacheco, L. Conclusiones. En C. Morfín y M. Ruiz Cuéllar (coords). Diagnóstico del Posgrado en México. Región Centro – Occidente. Consejo Mexicano de Estudios del Posgrado e ITESO. PP. 140-147.
- 2015 Gómez Navarro, D. Profesionistas Emergentes: gestores para el desarrollo en el Sur de Veracruz. En M. L. Pérez, V. Ruiz, y S. Velasco (coords). Interculturalidad(es) Jóvenes Indígenas: educación y migración. Universidad Pedagógica Nacional (UPN). PP. 137-168. Disponible en <http://bgtq.ajusco.upn.mx:8080/jspui/bitstream/123456789/1564/1/Interculturalidades.pdf>
- 2013 Gómez Navarro, D. La construcción del habitus y ethos profesional de las/los estudiantes y egresados de la UVI, Sede Selvas. En G. Alatorre y Y. Jiménez, (coords). Construyendo interculturalidad en Veracruz. Miradas, experiencias y retos. Universidad Pedagógica Nacional (UPN) y Universidad Veracruzana. PP. 105-124. Disponible en <https://www.uv.mx/meis/general/construyendo-interculturalidad-en-veracruz-miradas-experiencias-y-retos/>

INFORMES DE POLÍTICAS

- 2021 Arguelles, N., Gómez Navarro, D., Martínez-Domínguez, M., Montesi, L., Morales López, J., Soto, A., y Vargas, S. (2021). Informe de políticas (policy brief). Fortalecimiento de la gobernanza comunitaria indígena en escenarios de riesgo: aprendizajes a partir de la pandemia de COVID-19. Proyecto 312309 “Biogobernanzas frente a la pandemia de COVID-19: Necesidades, recursos y estrategias en comunidades indígenas del estado de Oaxaca”. CONACYT, CIESAS Pacífico Sur. Disponible en: <http://pacificosur.ciesas.edu.mx/wp-content/uploads/2021/03/Informe-de-políticas-gobernanza-covid.pdf>
- 2021 Morales López, J. U., Martínez Domínguez, M., & Gómez Navarro, D. A. Informe de políticas (policy brief). Pobreza y desigualdad de género durante la pandemia por la COVID-19 en Oaxaca: un estudio sobre los impactos sociales en comunidades indígenas. Proyecto 312309 “Biogobernanzas frente a la pandemia de COVID-19: Necesidades, recursos y estrategias en comunidades indígenas del estado de Oaxaca”. CONACYT, CIESAS Pacífico Sur.

ARTÍCULOS DE DIVULGACIÓN

- 2021 Gómez Navarro, D., y Vargas, Susana (coords). Editorial. En Educación Superior Intercultural: voces y actores. Año 32. Número 344. Ichan Tecolotl, CIESAS. Disponible en <https://ichan.ciesas.edu.mx/editorial-6/>
- 2021 Gómez Navarro, D., “Tres vertientes en la construcción de la educación superior intercultural en México”. En Educación Superior Intercultural: voces y actores. Año 32. Número 344. Ichan

Tecolotl, CIESAS. Disponible en: <https://ichan.ciesas.edu.mx/tres-vertientes-en-la-construccion-de-la-educacion-superior-intercultural-en-mexico>

- 2021 Gómez Navarro, D., “Uso y aprovechamiento de las tecnologías digitales para conectar a las comunidades indígenas” en Tecnologías digitales: adaptación y cambio en los hábitos. Número 76. Oct-nov 2021. Revista de la Universidad Iberoamericana. ISSN. 2594-2662. PP. 26-29. Disponible en <http://revistas.ibero.mx/ibero/uploads/volumenes/62/pdf/usos-y-aprovechamiento-de-las-tecnologias-digitales-para-conectar-alas-comunidades-indigenas.pdf>
- 2021 Gómez Navarro, D., “La educación superior intercultural y la brecha digital en México frente a la pandemia” en Tecnoantropología y Socioantropología. Año 33, Numero 352. Ichan Tecolotl. CIESAS. Disponible en <https://ichan.ciesas.edu.mx/la-educacion-superior-intercultural-y-la-brecha-digital-en-mexico-frente-a-la-pandemia/>
- 2020 Gómez Navarro, D., y Martínez-Domínguez, M. “Brechas digitales indígenas en tiempos de COVID-19” en Pueblos y lenguas indígenas. Pasado y presente. Año 31, Número 339. Ichan tecolotl. Disponible en <https://ichan.ciesas.edu.mx/brechas-digitales-indigenas-en-tiempos-de-covid-19-2/>
- 2015 Gómez Navarro, D. “Retos de la política educativa intercultural” en Diversidad Cultural. Año 25, Número 297. Ichan Tecolotl. CIESAS.

ACTIVIDADES DE DIVULGACIÓN DE LA CIENCIA

- 2021 Gómez Navarro, D. “Retos de la brecha digital en México”. Panelista virtual en serie: De ida y vuelta sobre brecha digital. Programa universitario de producción radiofónica UAM Radio 94.1 FM. 25 de agosto de 2021.
- 2021 Gómez Navarro, D. “La brecha digital y sus implicaciones en la educación universitaria” en Tertulia de Educación Universitaria. 5 de febrero de 2021. TV UNAM. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=ZVBoC5sxcx8>
- 2021 Morales López, J. U., Martínez Domínguez, M., & Gómez Navarro, D. A. “Pobreza y desigualdad de género durante la pandemia por la COVID-19 en Oaxaca: un estudio sobre los impactos sociales en comunidades indígenas. Informe de resultados de avance del Proyecto 548 a funcionarios de públicos. CONACYT, CIESAS Pacífico Sur. CIESAS Unidad Pacífico Sur. 22 de junio de 2021.
- 2021 Gómez Navarro, D. “Retos actuales de la política educativa intercultural: apropiación social y comunitaria de las TIC” en mesa de análisis “Experiencias educativo-culturales en el marco de las políticas públicas”. Seminario Patrimonio Cultural: Antropología, Historia y Legislación del INAH. 3 de mayo de 2021. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=UaCXWiKdaMs>
- 2021 Montesi, L., Arguelles, N., Gómez Navarro, D., Morales, J., Soto, A., Vargas, S., y Martínez-Domínguez, M. “Reflexiones y aprendizajes del proyecto Biogobernanzas frente a la pandemia de COVID19 en comunidades indígenas del estado de Oaxaca” en Conversatorio con autoridades tradicionales y municipales. CIESAS Unidad Pacífico Sur. 18 de marzo de 2021.
- 2021 Gómez Navarro, D. “El acceso a la información y la brecha digital en comunidades indígenas de México en panel: El poder de la información en las comunidades indígenas”. Semana Nacional de

Transparencia. El valor de la información: inclusión e igualdad en la era de la transparencia. Cancún. 27 de septiembre de 2021. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=xyyGcA8OVS4>

- 2019 Gómez Navarro, D. “Apropiación social para el desarrollo”. Infotec y las TIC. Sede CDMX y Aguascalientes. 7 de marzo de 2019.
- 2017 Gómez Navarro, D. “La brecha digital en regiones indígenas y el uso potencial de las TIC”. Publicado en Crónica.mx. 25 de noviembre de 2017. Disponible en <http://www.cronica.com.mx/notas/2017/1053932.html>
- 2017 Gómez Navarro, D. “Brecha digital y pueblos indígenas” en Tech Garage Parque Tecnológico, Cancún. 3 de noviembre de 2017.
- 2015 Presentación de libro: Pérez, M., Ruiz, L., y Velasco, L. (coords). (2015). Interculturalidad(es) Jóvenes Indígenas: educación y migración. Universidad Pedagógica Nacional (UPN), en colaboración con Guillermo de la Peña (CIESAS Occidente) y Maya Lorena Ruiz (UPN) el 21 de mayo de 2015. ITESO, Guadalajara.

PONENCIAS EN CONGRESOS

- 2022 Morales, J., y Martínez-Domínguez, M, y Gómez Navarro, D., Estrategias de las mujeres indígenas en Oaxaca: un estudio sobre las desventajas y el sostenimiento de la vida en el VIII Congreso Nacional de Ciencias Sociales (COMECESO). 7 al 11 de noviembre de 2022.
- 2022 Gómez Navarro, D., Morales, J., y Martínez-Domínguez, M. “Cuidados en tiempos de pandemia: un estudio sobre mujeres indígenas de Oaxaca” en 9ª Conferencia Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales: Tramas y desigualdades en América Latina y el Caribe. Saberes, luchas y transformaciones. CLACSO. 7-11 junio 2022.
- 2021 Gómez Navarro, D., y Vargas, S. “Entre las carencias estructurales y la resiliencia comunitaria indígena en el ámbito educativo frente a la pandemia en Oaxaca, México” en XVI Congreso Nacional de Investigación Educativa. COMIE. 15-19 de noviembre 2021. Memoria extensa.
- 2021 Gómez Navarro, D., y Navarro, S. “Juventudes, interculturalidad y diversidad en educación media superior” Avances de escritura de capítulo en Estado del Conocimiento 2010-2023. XVI Congreso Nacional de Investigación Educativa. COMIE. 15-19 de noviembre 2021.
- 2021 Gómez Navarro, D, Morales, J., y Martínez-Domínguez, M. “Política de género 2000-2021 y mujeres rurales en México” en Congreso Internacional sobre Desarrollo Regional y Agronegocios. CIDERA. Salvatierra, Guanajuato. 21-23 de octubre de 2021.
- 2021 Gómez Navarro, D. “La educación superior intercultural y la brecha digital en México frente a la pandemia” en V Biental Latinoamericana y caribeña en primera infancia, niñez y Juventud: Desigualdades, Diversidades y Desplazamientos. Del 2 al 6 de agosto de 2021. Memoria extensa. Disponible en: [Sur1 Temal Mesa12: Las vicisitudes que enfrentan los jóvenes del sur de la Amazonia colombiana - YouTube](#)
- 2021 Gómez Navarro, D. “La apropiación social de Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) y los jóvenes universitarios mayas del sur de Quintana Roo” en VI Congreso Mexicano de Antropología Social y Etnología. Nuevas fronteras. Diásporas, movilidades y cuerpos COMASE. 16 al 19 de marzo de 2021.

- 2020 Gómez Navarro, D., y Martínez-Domínguez, “Construyendo sinergias disciplinares para el abordaje de la apropiación social de TIC en zonas rurales en México” en VII Congreso Nacional de Ciencias Sociales. 9 al 13 de noviembre de 2020, COMECOSO. Memoria extensa.
- 2019 Gómez Navarro, D. “Trayectorias educativas y usos de las TIC de jóvenes de la Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo” en XV Congreso del Consejo Mexicano de Investigación Educativa, Acapulco. Del 18 al 22 de noviembre de 2019. Memoria extensa.
- 2019 Gómez Navarro, D. “El uso reflexivo comunitario de las TIC: retos para las Universidades interculturales de México” en IV Congreso Internacional "Formación en Educación y Docencia Intercultural en América Latina" (REDFeial) Estado de México, 14-16 de agosto de 2019. Memoria extensa.
- 2018 Gómez Navarro, D. “Desafíos de las universidades interculturales en la apropiación social de TIC” en VII Encuentro de Tecnologías de Información y Comunicación para la Educación Intercultural y Bilingüe, UNACH y CGEIB. 8 y 9 de noviembre de 2018.
- 2018 Gómez Navarro, D. “Usos de las Tecnologías de Información y la Comunicación (TIC) de jóvenes universitarios de la zona maya de Quintana Roo para para V Congreso Nacional de Antropología Social y Etnología COMASE. CIESAS, CDMX. 23- 25 de octubre de 2018.
- 2018 Gómez Navarro, D. “Educación superior intercultural y el reto reflexivo y social del uso de las TIC” en el VI Encuentro Tecnologías de Información y Comunicación para la educación intercultural y bilingüe. CGEIB, CDI, SEP y UPN, CDMX. 1ero de diciembre de 2017.
- 2017 Gómez Navarro, D. “Tensiones y efectos de la política educativa intercultural” en XIV Congreso Nacional de Investigación Educativa, COMIE, San Luis Potosí. 22- 24 de noviembre de 2017. Memoria extensa.
- 2017 Gómez Navarro, D., Alvarado López, R., Martínez-Domínguez, M., & Díaz de León, C. “Brecha digital y retos metodológicos en México” en IX Encuentro Internacional de Investigadores y Estudiosos de la Información y Comunicación. La Habana, Cuba. 14 de noviembre de 2017.
- 2017 Gómez Navarro, D., “Universidades Interculturales en México; entre el neoindigenismo y la autonomía” en III Congreso Internacional de Antropología AIBR, Puerto Vallarta, Jalisco. 10 de noviembre de 2017.
- 2016 Gómez Navarro, D. “Resignificaciones de la política educativa intercultural en el sur de Veracruz. Un estudio sobre la UVI Selvas” en Jornadas de presentación sobre resultados. Una década de Investigación sobre la UVI. Xalapa, Universidad Veracruzana. 8 y 9 de diciembre de 2016.
- 2015 Gómez Navarro, D. La evaluación de las prácticas educativas en el Iteso” en XXIX Congreso Nacional de Posgrado en México. Universidad La Salle, CDMX. 23 al 25 de septiembre de 2015.
- 2015 Gómez Navarro, D. “La reestructuración del posgrado en el Iteso”. IBERO CDMX. 10 de septiembre de 2015.
- 2015 Gómez Navarro, D. “¿Las universidades responden a las necesidades de formación de los y las jóvenes indígenas?” en Segundo Congreso Internacional Formación en educación intercultural, retos para el siglo XXI. Red de Formadores en Educación e Interculturalidad en América Latina (REDFeial) Oaxaca, Oaxaca. 15 al 19 de febrero de 2015.

- 2014 Gómez Navarro, D. “Herencias, tensiones y contradicciones en la Universidad Veracruzana Intercultural (UVI) del Sur de Veracruz” en Simposium de Educación. ITESO, Guadalajara, Jalisco. 26 al 28 de febrero de 2014.
- 2012 Gómez Navarro, D. “Egresados y egresadas UVI en la configuración del campo profesional emergente en la región Sur de Veracruz” en International Conference “Tapalewilis For Intercultural Education”, Xalapa, Veracruz. Febrero 2012.

PARTICIPACIÓN EN SEMINARIOS

- 2022 Gómez Navarro, D., Morales, J., y Martínez-Domínguez, M. “Participación política de mujeres indígenas en municipios pobres de Oaxaca. Primeros hallazgos del trabajo de campo” en Seminario permanente de género. CIESAS Unidad Pacífico Sur. 24 de agosto de 2021.
- 2021 Gómez Navarro, D., Morales, J., y Martínez-Domínguez, M. “Las mujeres indígenas de Oaxaca entre lo público y lo privado. Hallazgos sobre la desigualdad y cuidados durante la pandemia” en Seminario permanente de género. CIESAS Unidad Pacífico Sur. 17 de febrero de 2021.
- 2016 Gómez Navarro, D. “Herencias, contradicciones y resignificaciones de la política educativa intercultural en el sur de Veracruz” en Seminario “Balance sobre la creación de 10 años de las Universidades Interculturales en México”. Instituto de Investigaciones en Educación. UNAM, CDMX. 18 y 19 de agosto de 2016.

DOCENCIA

- 2022 Seminario de Especialización III: Línea de Antropología de las violencias y el poder desde los feminismos. Maestría en Antropología Social, CIESAS Pacífico Sur. 3er cuatrimestre. Abril - julio (36 horas).
- 2022 Seminario de Investigación II. Línea de Antropología de las violencias y el poder desde los feminismos. Maestría en Antropología Social, CIESAS Pacífico Sur. 2do cuatrimestre. Enero - abril (36 horas).
- 2020 Seminario de Investigación II. Línea de Pluralismos normativos e institucionales y recomposiciones territoriales en América Latina. Maestría en Antropología Social, CIESAS Pacífico Sur. 2do cuatrimestre. Enero - abril (36 horas).
- 2019 Oportunidades innovadoras de TIC: nuevos productos y servicios. Maestría en Gestión de la Innovación de las TIC. INFOTEC Aguascalientes. 6to cuatrimestre. Mayo - agosto. (24 horas).
- 2018 Conocimiento y aprendizaje de las organizaciones. Maestría en Gestión de la Innovación de las TIC. INFOTEC Aguascalientes. 4to cuatrimestre Mayo – agosto. (24 horas).
- 2016 Integración y sistematización de la investigación educativa. Licenciatura en Ciencias de la Educación (LCE). ITESO, Guadalajara. 6to semestre. Enero - mayo. (32 horas).
- 2015 Investigación cualitativa II. Licenciatura en Ciencias de la Educación (LCE). ITESO, Guadalajara. 5to y 8vo semestre. Agosto – diciembre. (64 horas).

- 2015 Integración y sistematización de la investigación educativa. Licenciatura en Ciencias de la Educación (LCE). ITESO, Guadalajara 6to y 8vo semestre. Enero – mayo (32 horas).
- 2014 Proyecto universitario personal II. Semipresencial. Licenciatura en Ciencias de la Educación (LCE). ITESO, Guadalajara. 8vo semestre. Agosto – diciembre. (32 horas).
- 2014 Integración y sistematización de la investigación educativa. Licenciatura en Ciencias de la Educación (LCE). ITESO, Guadalajara. 8vo semestre. Enero – mayo. (32 horas).
- 2013 Proyecto Universitario Personal II. Semipresencial. Licenciatura en Ciencias de la Educación (LCE). ITESO, Guadalajara. 8vo semestre. Agosto-diciembre. (32 horas).

DIRECCIÓN Y COMITÉS DE TESIS

- 2022 Dirección de tesis de Estefania Guadalupe Rendón: “Impactos laborales en la salud y prácticas de autoatención de las empacadoras en la industria camaronera de Lerma, Campeche” de la Maestría en Antropología Social de CIESAS Pacífico Sur. (En proceso).
- 2022 Dirección de la tesis de María Antonia Gutiérrez: “Imaginaris de género de docentes de educación básica secundaria y su incidencia en la práctica pedagógica en los municipios de Santiago de Cali y Jamundí”. Maestría en Antropología Social de CIESAS Pacífico Sur. (Obtención del grado: 23 de septiembre de 2022).
- 2022 Lectora externa del comité de tesis de Karla Susana Lombardi González: “Diálogo de saberes en la construcción del conocimiento del estudiante indígena universitario”. Doctorado Interinstitucional en Educación, ITESO, Guadalajara. (Obtención del grado: 26 de agosto de 2022).
- 2022 Dirección de la tesis de Yeneiri Molina: “El cuerpo colectivo en la lucha social magisterial: el caso de la sección XXII de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) de la Maestría en Antropología Social de CIESAS Pacífico Sur. (Obtención del grado: 13 de mayo de 2022).
- 2019 Dirección de la tesis de Rubén Gelasio Martínez Cruz. “La brecha digital y la apropiación del gobierno electrónico en las zonas indígenas de Oaxaca. San Francisco Logueche”. Maestría en Gobierno Electrónico, Universidad de la Sierra Sur, Oaxaca. (Concluida en proceso de titulación por acreditación de inglés).

ESTANCIAS DE INVESTIGACIÓN

- 2017 Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo (UIMQROO). Septiembre a noviembre de 2017.
- 2011 Instituto de Investigaciones en Educación de la Universidad Veracruzana Intercultural. Agosto a noviembre de 2011.
- 2010 Universidad Veracruzana Intercultural sede las Selvas. Huazuntlán, Veracruz. Septiembre a diciembre de 2010.

EVALUACIONES CONACYT

- 2020 Evaluadora de seis proyectos de la Convocatoria F0005-2020-01 Conacyt-Covid19. Apoyo para proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación. 30 de abril de 2020 a 12 de mayo de 2020.

2018 Evaluadora documental de la tercera edición del Premio Nacional “Innovación Tecnológica para la Innovación Social” Innovatis 2018. CONACYT, UNIVERSIA. CDMX. 1 de octubre de 2018.

EVALUACIONES NO CONACYT

- 2021 Dictamen del artículo: "Las mujeres académicas de Oaxaca entre el espacio privado y el espacio público para el ingreso y permanencia del Sistema Nacional de Investigadores" para Revista Cuadernos del Sur, Oaxaca. 7 de noviembre de 2021.
- 2021 Dictamen del artículo: “La brecha digital como factor de vulnerabilidad y exclusión social en el estado de Guerrero, México” para Revista Entorno Geográfico. Departamento de Geografía de la Universidad del Valle (Cali). 18 de octubre de 2021.
- 2021 Dictamen del artículo “COVID-19, brecha digital y adecuación metodológica: empoderamiento de mujeres en una colonia ladrillera” para Región y Sociedad. Universidad del Colegio de Sonora. 31 de agosto de 2021.
- 2021 Dictamen de tesis “Experiencias político-pedagógico-solidarias en estudiantes de la universidad de los pueblos del sur, unidad académica Hueycantenang para el Reconocimiento Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE) a Tesis de Posgrado sobre Educación para el Bienio 2019-2020. Junio 2021.
- 2021 Dictamen de 11 contribuciones del área: Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en educación y Multiculturalismo, interculturalidad y educación”. XVI Congreso Nacional de Investigación Educativa. Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE). Junio 2021.
- 2020 Dictamen del artículo: “Respuesta social al estado de aislamiento por Coronavirus, percepciones sobre educación” para Revista Electrónica de Investigación Educativa (REDIE). Universidad Autónoma de Baja California. 21 de julio 2020.
- 2020 Dictamen del artículo: “Diagnóstico y mejora de las habilidades digitales para el estudiantado de una universidad pública mexicana” para Revista del Instituto de educación, Universidad de Costa Rica. 28 de mayo de 2020.
- 2019 Dictamen del artículo: “Las comunidades virtuales de enseñanza aprendizaje para la gestión social del conocimiento en la educación superior” para Revista de Investigación en Tecnologías de la Información (RITI), Barcelona, España. 8 de octubre de 2019.
- 2019 Dictamen del artículo: Binomio: Redes Sociales-Estudiantes Indígenas” para Revista de Investigación en Tecnologías de la Información (RITI), Barcelona, España. 8 de octubre de 2019.
- 2019 Dictamen de 10 contribuciones para el VI Congreso Nacional de Investigación Educativa. Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE). 26 de agosto de 2019.
- 2019 Dictamen de artículo: “El *ethos* de voluntarios de colectivos de educación no formal originados desde la sociedad civil. Psicoperspectivas. Individuo y Sociedad. Revista de la Escuela de Psicología de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile. 2 de julio de 2019.
- 2018 Dictamen de artículo: “Logros y retos de una universidad autónoma en su rol de formar ciudadanía: la perspectiva de sus estudiantes” para Revista LiminaR. Estudios Sociales y Humanísticos. Centro

de Estudios Superiores de México y Centroamérica de la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas. 20 de diciembre de 2018.

- 2018 Dictamen del artículo “Nuevas expresiones de la brecha digital de género en la telefonía móvil en Hermosillo, Sonora” para Región y Sociedad. Universidad del Colegio de Sonora. 10 de septiembre de 2018.
- 2018 Dictamen de artículo: “Jóvenes indígenas universitarios en la zona metropolitana de Guadalajara” para Revista Sinéctica ITESO. Mayo 2018.
- 2017 Dictamen de artículo: "Identidades liminares. El caso de los escritores tsotsiles y tseltales en Chiapas" para Revista Alteridades, Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) Iztapalapa. 3 noviembre de 2017.
- 2017 Dictamen de artículo: “Educación superior desde la visión de los estudiantes de dos universidades interculturales” para Revista Sinéctica ITESO. Noviembre 2017.
- 2017 Dictamen sobre artículo: El paradigma Abya, Yalista, cuna del pensamiento indígena y la educación intercultural” para Revista Latinoamericana de Estudios Educativos del Centro de Estudios Educativos (CEE). 14 de abril de 2017.
- 2015 Dictamen de artículo: “Construyendo mundos posibles” para Revista Cultura y Representaciones Sociales, UNAM. 5 de agosto de 2015.
- 2011 Dictamen de artículo: “Juventud indígena en el Totonacapan veracruzano” para Revista LiminaR. Estudios Sociales y Humanísticos. Centro de Estudios Superiores de México y Centroamérica de la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas. 8 de noviembre de 2011.

ACTIVIDADES INSTITUCIONALES (COMISIONES Y COLEGIADOS)

- 2020 Miembro del Colegio Académico de la Maestría en Antropología Social, CIESAS, Unidad Pacífico Sur, del 01 de noviembre de 2020 hasta el 01 de noviembre de 2023.
- 2021 Miembro de la Comisión de Selección e Ingreso. Maestría en Antropología Social, CIESAS, Unidad Pacífico Sur. Marzo - junio de 2021.
- 2020 Miembro de la Comisión de Riesgo en el contexto de pandemia por COVID-19. Maestría en Antropología Social, CIESAS, Unidad Pacífico Sur. Agosto - diciembre de 2020.

REDES DE COLABORACIÓN

- Red de formación en Educación y Docencia Intercultural en América Latina a partir del 01 de mayo de 2019. Red nacional con sede en CDMX.
- Red en Apropiación Social de Tecnologías de la Información y la Comunicación, a partir del 01 de octubre de 2018. Red Internacional con sede en Argentina.
- Red temática Conacyt “Convergencia de Conocimiento para Beneficio de la Sociedad”, a partir del 01 de junio de 2017. Red nacional con sede en CDMX.
- Red Antropólogos Iberoamericanos en Red (AIBR), a partir del 01 de Junio de 2017. Red internacional con sede en España.

IDIOMAS

2016 Inglés TOEFL DRILL 510 puntos. ITESO.

2007 Inglés TOEFL INSTITUCIONAL TEST 470 puntos. ITESO.