

Línea de especialización
Procesos de gobernanza y disputas por el poder en territorios pluriculturales
Generación 2017-2019

Responsable de la línea: David Recondo

Presentación:

La línea *Procesos de gobernanza y disputas por el poder en territorios pluriculturales*, reúne a especialistas en el análisis de procesos socio-políticos que ponen en juego la eficacia de las instituciones y evidencian la conflictividad derivada del diseño e implementación de políticas públicas, las disputas por la vigencia y defensa de derechos, y las acciones de actores locales que buscan garantizar condiciones de vida digna, justa y sustentable en regiones latinoamericanas definidas por su diversidad cultural. En este sentido, la línea se enfoca en el análisis de las colectividades en conflicto, sus formas de organización social y política, los diversos niveles de relación con el Estado, las profundas asimetrías de poder que se construyen en estos procesos, y la disputa por el acceso a recursos, buscando, en todo momento del proceso formativo, fortalecer la capacidad de análisis crítico de los estudiantes, para generar conocimiento comprensivo y novedoso sobre dichos procesos, e incidir de manera eficaz, plural, dialógica, técnica y ética en su desarrollo.

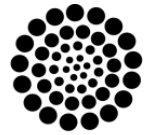
La línea está estructurada en torno a tres enfoques: a) la antropología la gobernanza, b) la antropología jurídica, y c) la antropología aplicada.

Objetivos

Objetivo general:

La línea busca generar un espacio de formación que, desde la antropología social, permita a los estudiantes comprender a profundidad los procesos de gobernanza¹ en amplias regiones de Oaxaca, México y América Latina. El objetivo es ir más allá de las explicaciones econométricas, las perspectivas gerenciales de la administración pública y la simplificación del individualismo metodológico, así como de las perspectivas de resistencia contra-hegemónica, que si bien sirven para entender a grandes pinceladas estos procesos, no dan cuenta de los entramados finos del tejido social, la carga del racismo y el colonialismo, pero también sus discontinuidades históricas, y las formas cambiantes y adaptables de procesar las disputas. Desde este enfoque, resulta fundamental comprender la racionalidad, las alianzas y estrategias de los sujetos, y sus efectos en la realidad social, evitando las visiones binarias y maniqueas (dominación/resistencia, mal gobierno/movimientos de emancipación, hegemonía/contra-hegemonía, etcétera).

¹ Por gobernanza referimos a procesos de coordinación entre actores, grupos sociales e instituciones cuya finalidad es lograr objetivos construidos colectivamente. Tal noción alude a las relaciones de colaboración y conflicto entre de actores públicos y privados, así como a las instituciones, normas, redes sociales, prácticas políticas y sociales que regulan dichas relaciones. Como tal, la gobernanza supone “arreglos” negociados por actores disímbolos, por ende, tiene un carácter contingente y conflictivo.



Además, los estudiantes que así lo deseen, aprenderán a hacer uso de la investigación con el objetivo de proveer insumos para la acción colectiva, la elaboración e implementación de políticas públicas, así como la procuración de justicia.

Objetivos específicos:

La línea busca que las y los estudiantes adquieran los conocimientos, herramientas y habilidades propias de la investigación en antropología social. De manera complementaria, ofrecerá una formación práctica sobre la manera en que la investigación antropológica puede tener aplicaciones fuera del ámbito académico. Además de aprender a hacer investigaciones de largo aliento, y a presentar los resultados de éstas en la forma de una tesis, de capítulos de libros colectivos y artículos en revistas científicas arbitradas, los estudiantes aprenderán a elaborar diagnósticos, peritajes antropológicos, y evaluaciones de impacto de políticas públicas. De esta forma, los egresados podrán trabajar en instituciones académicas, así como en organizaciones de la sociedad civil, entidades públicas u otros espacios que requieran de la investigación en antropología social.

Ejes temáticos

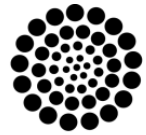
- Estado, políticas públicas y grupos vulnerables.
- Transformación contemporánea de las nociones de estatalidad, soberanía, sociedad nacional y territorialidad.
- Racismo institucional y la construcción de la desigualdad.
- Derechos humanos, justicia intercultural, defensa de los derechos colectivos de los pueblos y sistemas normativos indígenas.
- Pluralismo jurídico, autonomías, bienes comunes, procesos de consulta y disputa por los territorios y sus recursos.
- Gobernanza, multiculturalismo y nuevas formas de institucionalidad.
- Proyectos de desarrollo e impactos socio-culturales.
- Antropología aplicada y campos del ejercicio profesional para la gobernanza regional.

Contenidos:

Seminario de especialización 1. Debates contemporáneos y enfoques de la antropología aplicada en las políticas públicas para los pueblos indígenas de México.

Responsable: Salomón Nahmad Sittón

La antropología aplicada ha jugado, en los últimos 80 años, un papel relevante en las políticas públicas y en los apoyos a los procesos de autogestión, autonomía, en las técnicas de planeación y en el manejo de la información que proporcionan las ciencias sociales y en particular la



antropología social. Por lo que se propone que los estudiantes consoliden sus conocimientos y su práctica en este campo para lograr un fortalecimiento teórico y aplicado.

Como parte central del curso se pedirá a los estudiantes formular un proyecto de investigación sobre las áreas que han trabajado para hacer un diagnóstico y una propuesta sobre la base del análisis antropológico aplicado para modificar o reorientar un proyecto de política pública de su experiencia. Los conceptos básicos que deberán manejar al finalizar el curso son: política pública dirigida a los pueblos indígenas, proyecto, evaluación, monitoreo, autogestión y autonomía, autodesarrollo, participación, análisis cualitativo y medición de impactos sociales y culturales.

Seminario de especialización 2. Pluralismo jurídico, disputas por la gobernanza y racismo institucional. Un enfoque desde los nuevos fenómenos de estatalidad.

Responsable: Juan Carlos Martínez

Profesores invitados: Mónica Moreno Figueroa, Judith Bautista y Víctor Leonel Juan Martínez.

A partir de una noción crítica del concepto de Estado, como construcción socio-cultural que produce efectos en las definiciones y prácticas de organización/control y apropiación/distribución de la sociedad, los alumnos comprenderán los procesos históricos a través de los cuales ciertos pueblos y grupos sociales han mantenido formas propias de organización política, jurídica, social y económica en tensión y adaptación con el modelo de Estado-moderno, visualizarán los procesos de racismo y racialización como patrón de legitimación del control y despojo sobre los pueblos que mantienen márgenes de diversidad en relación al “consenso estatal”, reconocerán las “políticas de Estado” para tratar el tema de la diversidad y el papel de la antropología en estas definiciones y analizarán las perspectivas de gobernanza territorial que en la actualidad tienen estos pueblos a partir de la reconfiguración de las nociones del Estado-(des)nacional y soberanía, en un contexto de globalización.

a) A través de una discusión participativa y guiada de lecturas y datos sobre la diversidad cultural, jurídica y política en los países de América Latina (con énfasis en México y Oaxaca), los alumnos tendrán una sólida formación teórica para entender y argumentar el fenómeno del pluralismo jurídico entendido como una diversidad de formas de organización política, jurídica, social, económica y cultural, coexistiendo en el contexto de los Estados nacionales. Podrán identificar las concepciones culturales y las múltiples imbricaciones que sustentan esta diversidad, así como los procesos de racismo, dominación, asimetría de poder, resistencia y colaboración (mutua constitución) que han definido la relación entre las sociedades que coexisten en los Estados y sus formas propias de “buen orden” y “buena distribución”.

b) Los estudiantes adquirirán habilidades para aplicar el método etnográfico (aprendido en otros cursos) en la identificación, descripción y comprensión de los fenómenos de diversidad político-jurídica, incluyendo a las instituciones y procesos formales de Estado, como una más de estas formas, cumpliendo la función antropológica de familiarizar lo extraño y extrañarse de lo familiar.

c) Los estudiantes tendrán información sobre la traducción del lenguaje y concepciones culturales de sus sujetos de estudio y su información etnográfica, a un lenguaje significativo al



campo jurídico, las instituciones públicas, las instancias de financiación y redes sociales, a fin de que su información y saberes científico-sociales tengan salida y aplicación en forma de: peritajes antropológicos, amicus curiae, diagnósticos sobre pertinencia cultural de acciones de gobierno/ desarrollo, proyectos y campañas de incidencia en defensa de la diversidad, entre otros.

Seminario de especialización 3. Antropología del Estado y de la gobernanza. Conceptos y enfoques teóricos.

Responsable: David Recondo y Gabriela Torres-Mazuera

Profesora invitada: Deborah Poole

El objetivo del curso es revisar las distintas maneras de abordar el Estado y la gobernanza, en tanto entramados normativos e institucionales, en tanto procesos territorializados, pero también en su dimensión simbólica (imaginarios). Se tratará de traspasar las cortina de humo normativa/prescriptiva que constituye el discurso del Estado sobre sí mismo (a través de las leyes o de lo que sus agentes “autorizados” –funcionarios, políticos, magistrados– dicen de él). Se explorarán cuatro enfoques diferentes: (1) la teoría de las organizaciones, (2) la antropología política, (3) la sociología y (4) la sociología histórica comparativa.

Seminario de Investigación 1. Construcción del problema de Investigación. Fenómenos sociales locales-globales y el territorio como construcción analítica.

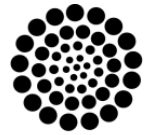
Responsable: Julio U. Morales López

Con base en el método etnográfico se pretende reflexionar sobre un “campo” de investigación en constante redefinición. La dimensión del campo etnográfico en procesos locales-globales exige de planteamientos, técnicas y herramientas que puedan dar causa a lo que acontece en otras partes del globo, en correlación con lo local. De esta forma, un eje fundamental del Seminario se enfoca en advertir la naturaleza del conocimiento antropológico en producción y articulación con lo disperso o en principio “inconexo”, para proponer debates y respuestas a nuestras principales preguntas de investigación. Se pretende una revisión del problema de investigación desde la construcción del territorio como categoría de análisis a través del ejercicio socio-espacial y socio-temporal, enfatizando en temas como son: continuidades, redes, transferencias de significados, sistemas productivos, el viaje, la deslocalización-desterritorialización y el poder.

Seminario de Investigación 2. Estado del arte sobre pluralismo normativo y gobernanza

Responsables: David Recondo y Gabriela Torres-Mazuera

El objetivo del seminario es adquirir las habilidades teórico-metodológicas para abordar, por medio de la investigación documental y empírica, la formación de órdenes territorializados de ejercicio del poder político. En relación estrecha con el tema de investigación de cada estudiante, se revisarán las maneras en que la antropología ha permitido renovar el abordaje de procesos



sociopolíticos que implican una redefinición de las fronteras normativas, de las lógicas de construcción y legitimación de autoridad, así como de la soberanía dentro y más allá del Estado.

Se hará una revisión sistemática de la literatura científica que hace un uso heurístico de las nociones de pluralismo normativo, soberanía, gobernanza y poder en perspectiva relacional y procesual. Se privilegiará la literatura antropológica, basada en la etnografía como método principal para aprehender procesos de enunciación y legitimación del orden político. Se aprenderá a estudiar los procesos de gobernanza en sus manifestaciones cotidianas y ordinarias, con un énfasis en la observación etnográfica.

Seminario de Investigación 3. Categorías analíticas, ética de la investigación, métodos participativos y la aplicación de herramientas socio-antropológicas en la construcción de información y la reciprocidad.

Responsables: Juan Carlos Martínez

Profesora invitada: Natalia De Marinis

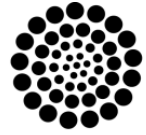
Los alumnos reforzarán sus habilidades teórico-metodológicas para dar a sus investigaciones un enfoque participativo, colaborativo y de reciprocidad, a través de técnicas y enfoques de recopilación y construcción de datos significativos para los sujetos de estudio y útiles para sus objetivos de investigación, además desarrollarán una reflexión ética sobre las aplicaciones del conocimiento antropológico y el contexto contemporáneo de su aplicación.

A lo largo del curso los estudiantes aprenderán a identificar los objetivos de los actores sociales relacionados con su investigación y tendrán habilidades para negociar esos objetivos con su proceso de investigación. Así mismo, conocerán métodos de recopilación y construcción de la información etnográfica que permitan la colaboración, la participación de los actores sociales en la investigación y el activismo del investigador, así como la imbricación de objetivos de incidencia de actores sociales y objetivos de investigación antropológica. Para concretar esta perspectiva, los estudiantes formarán duplas de trabajo y recibirán formación a través de pequeñas clínicas y ejercicios guiados sobre: técnicas para diseñar e impartir talleres de educación popular, organizar grupos focales, utilizar el diálogo intercultural en la mediación de conflictos, diseñar procesos de consulta indígena, elaborar peritajes antropológicos y diagnósticos y estudios contratados.

Seminario de investigación optativo. Análisis, interpretación y escritura etnográfica

Responsable: Natalia De Marinis

Este seminario tiene como objetivo realizar un acompañamiento a los estudiantes una vez que regresen de trabajo de campo, brindando herramientas teóricas, metodológicas y técnicas sobre construcción del dato, interpretación, validación y escritura etnográficas. Se priorizará un enfoque interpretativo y (auto) reflexivo que les permita, desde el trabajo de sus propios materiales de campo, comenzar con el ordenamiento de información, interpretación y escritura de sus tesis.



Composición del Núcleo Académico Básico

Profesores de tiempo completo:

- Dr. Juan Carlos Martínez (CIESAS Pacífico Sur)
- Dr. David Recondo (CIESAS Pacífico Sur)
- Dr. Salomón Nahmad (CIESAS Pacífico Sur)
- Dr. Julio Morales (CONACYT/ CIESAS Pacífico Sur)

Profesores de tiempo parcial:

- Dra. Gabriela Torres-Mazuera (CIESAS Peninsular)
- Dra. Natalia De Marinis (CIESAS Golfo)

Profesores invitados:

Mtra. Judith Bautista (Universidad Iberoamericana), Dr. Víctor Leonel Juan Martínez (CIESAS Pacífico Sur/Plural), Dra. Mónica Moreno Figueroa (Universidad de Cambridge), Dra. Deborah Poole (Johns Hopkins University).

Procesos de gobernanza y disputas por el poder en territorios pluriculturales

GENERACIÓN 2017-2019	Especialización	Metodológicos
1 cuatrimestre (sep-dic 2017)	Seminario de especialización 1 Debates contemporáneos y enfoques de la antropología aplicada en las políticas públicas para los pueblos indígenas de México Salomón Nahmad Sittón	Seminario de investigación 1 Construcción del problema de Investigación. Fenómenos sociales locales-globales y el territorio como construcción analítica Julio Morales
2 cuatrimestre (enero-marzo 2018)	Seminario de especialización 2 Pluralismo jurídico, disputas por la gobernanza y racismo institucional. Un enfoque desde los nuevos fenómenos de estatalidad Juan Carlos Martínez	Seminario de investigación 2 Estado del arte sobre pluralismo normativo y gobernanza David Recondo / Gabriela Torres-Mazuera
3 cuatrimestre (abril-julio 2018)	Seminario de especialización 3 Antropología del Estado y de la gobernanza. Conceptos y enfoques teóricos David Recondo / Gabriela Torres-Mazuera	Seminario de investigación 3 Categorías analíticas, ética de la investigación, métodos participativos y la aplicación de herramientas socio-antropológicas en la construcción de información y la reciprocidad Juan Carlos Martínez
4 cuatrimestre (sep-dic 2018)	Trabajo de campo	
5 cuatrimestre (enero-marzo 2019)	Seminario de tesis 1 Optativo: Análisis, interpretación y escritura etnográfica Natalia De Marinis	
6 cuatrimestre (mayo-julio 2019)	Seminario de tesis 2	